



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A366D000A6B30FBD4DE54CACDFCCD8B4
Владелец: Ваганова Наталья Васильевна
Действителен: с 01.12.2025 до 01.12.2026



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Ваганова Н.В. Ваганова

24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление: 38.04.01. Экономика
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): Корпоративные финансы и бизнес-аналитика
(наименование профиля (направленности))

Уровень образования: Магистратура
(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)

Формы обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Применение технологий ЭО, ДОТ: нет
(да, нет)

Кафедра: Экономики и учетно-аналитической деятельности
(наименование кафедры)

Год набора: 2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:

На заседании кафедры Экономики и учетно-аналитической деятельности
Протокол № 8 от 25.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

Л.А. Леженина

Л.А. Леженина

Ярославль 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики:

Целями освоения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; получение первичных профессиональных умений и навыков; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики; знакомство с экономическими процессами организации (фирмы).

Задачами (учебной) практики являются:

- систематизация результатов анализа состояния и экономических показателей деятельности организации (фирмы);
- изучение отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования при систематическом изучении специальной научной, практической литературы;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов экономических показателей;
- обработка материалов, полученных при прохождении учебной практики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к БЛОКУ 2. Практики: Б2.О.01(У)

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам: «Иностранный язык делового и профессионального общения», «Микроэкономическая теория», «Макроэкономическая теория», «Методология и методы исследований в экономике», «Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности», «Теория и практика управления проектами», «Управление финансовыми результатами деятельности организации», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе)», «Экономика фирмы (организации)», «Теория отраслевых рынков», «Институциональная среда современного российского бизнеса», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Актуальные вопросы финансового менеджмента», «Аудит бизнеса и налогообложение»/ «Бухгалтерский учет и внутренний контроль», «Конкурентная и антимонопольная политика».

Дисциплины и практики, использующие знания, умения, навыки, полученные при прохождении данной практики: «Научно-исследовательская работа», «Практика по профилю профессиональной деятельности», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения:

- стационарная;

Форма проведения:

- непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

4. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

4.1 ВИД ПРАКТИКИ – учебная.

4.2 ТИП ПРАКТИКИ - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также источники сети Интернет по исследуемой проблеме; – теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
	ОПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обоснования значимости выбранной проблемы при выполнении исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения в профессиональной деятельности знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами.
	ОПК-1.3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обоснования целей исследования корпоративных финансов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления выбора методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.

	<p>ОПК-1.4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия</p>	<p>Знать: – сущность объекта и предмета избранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: – формулировать задачу, требующую решения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: - обоснования тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирования их динамики и её последствий.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: – основы методики обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: – проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты бизнес-анализа.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: - демонстрация знаний продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.</p>
	<p>ОПК-2.2 Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p>	<p>Знать: – основы методологии научного исследования, в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Уметь: - проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, в том числе и с использованием информационных технологий.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: - определять целевые установки и осуществлять выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа.</p>
	<p>ОПК-2.3 Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>Знать: - основы методологию представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Уметь: - осуществлять аналитическое сопровождение разработки стратегии изменений организации.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: - проводить экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывать выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей.</p>

<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: – методологические основы научных подходов к исследовательской деятельности. Уметь: обосновывать значимость выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории, ставить цели и конкретные задачи исследования; – рассчитывать, анализировать и оценивать показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта. Навыки и/или опыт деятельности: - проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>
	<p>ОПК-3.2 Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения</p>	<p>Знать: – способы обоснования актуальности и значимости выбранной проблемы при выполнении исследования. Уметь: – обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Навыки и/или опыт деятельности: - навыки научного обоснования профессиональной деятельности в сфере корпоративных финансов и бизнес-аналитики.</p>
	<p>ОПК-3.3 Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований</p>	<p>Знать: – методологию и способы анализа финансового состояния организации. Уметь: – обобщать и критически оценивать результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач. Навыки и/или опыт деятельности: аргументированно обосновывать перспективные направления научных исследований.</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и</p>	<p>ОПК-4.1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта</p>	<p>Знать: – сущность объекта и предмета избранной темы научного исследования. Уметь: - осуществлять разработку и обоснование социально-экономических показателей. Навыки и/или опыт деятельности: - составлять и обосновывать прогноз динамики основных экономических показателей на микро- и макроуровне.</p>

<p>нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.2 Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: - порядок научного обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: - разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Навыки и/или опыт деятельности: - экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>
	<p>ОПК-4.3 Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности</p>	<p>Знать: - методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: - формулировать задачу, требующую решения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Навыки и/или опыт деятельности: - критической оценки последствий и осознания профессиональной ответственности за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: - порядок использования современных технологий в научных исследованиях. Уметь: - использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Навыки и/или опыт деятельности: - демонстрации знаний современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-5.2 Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Знать: - порядок научного обоснования моделирования реальных экономических процессов. Уметь: - разрабатывать варианты моделирования реальных экономических процессов. Навыки и/или опыт деятельности: моделирования реальных экономических процессов с применением современных технических средств и информационных технологий.</p>

	<p>ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне</p>	<p>Знать: – методики применения современных информационных технологий в научной деятельности.</p> <p>Уметь: – формулировать задачу, требующую применения современных информационных технологий в научной деятельности.</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности: - применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне.</p>
--	---	--

6. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Объем практики - 6 з.е. (216 час.), 4 недели.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (включая инструктаж, проверку, рецензирование, отчёта)	6
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	210
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	206
Форма (формы) промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	4

6.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Трудоёмкость (в часах)
1	<p>Этап 1.</p> <p>1. Подбор практического и научного материала для выполнения исследования. Обобщение данного материала.</p> <p>2. Составление плана исследования по избранной теме. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана научного исследования.</p> <p>3. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы исследования. Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках исследования. Составление списка литературы по теме исследования.</p> <p>4. Обоснование актуальности избранной темы. Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы исследования. Определение прикладной значимости избранной темы исследования.</p> <p>5. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме. Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме исследования и ее плану. Предполагаемый личный</p>	100

	вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования.	
2	Этап 2. Научно-исследовательская работа. Подготовка к публикации статей по результатам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с темой исследования. Участие в научных конференциях.	100
3	Этап 3. Оформление отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».	12
4	Этап 4. Защита результатов практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	4

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по проведению практик студентами магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Корпоративные финансы и бизнес-аналитика/ Сост. Ю.В. Коречков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). — Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2025.

Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма контроля прохождения практики – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Структура письменного отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (описание этапов практики);
- заключение (выводы, практические рекомендации руководству финансовой дирекции и предприятия);
- приложения (исполненные документы по каждому этапу).

По окончании прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики от кафедры:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики и индивидуальному заданию руководителя практики нахождение практики.

При заполнении дневника следует исходить из того, что полнота и своевременность записей о прохождении практики существенно облегчит составление письменного отчета по итогам практики.

В отчете, отражаются:

- содержание работы в период практики;
- степень выполнения индивидуального задания;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

В характеристике руководителя практики о выполнении обучающимся программы практики (от профильной организации) должны быть отражены сведения о выполнении

обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики в срок, установленный графиком прохождения практики. На основе анализа представленных обучающимся документов (отчет по практике, индивидуальное задание, дневник практики, характеристика руководителя практики от профильной организации) руководителем практики от Академии МУБиНТ составляется рецензия на отчет о прохождении практики.

Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются). По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой. Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики в соответствии с номенклатурой дел Академии МУБиНТ.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по практике, который является приложением к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Брагина, З. В. Методология научного исследования : методические рекомендации по подготовке аспирантов к самостоятельной работе / З. В. Брагина, А. Ю. Мудревский, Е. А. Ворона. — Ярославль : Академия МУБиНТ, 2015. — 36 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Академии МУБиНТ. — URL: https://lib.mubint.ru/catalog/umm/mubint/aspirant/Bragina_ZV_Mudrevskiy_AYu_Metodologiya_NI_MU.pdf (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коречков, Ю. В. Научно-исследовательская практика : программа и методические рекомендации по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» / Ю. В. Коречков, А. Ю. Мудревский. — Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. — 27 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Академии МУБиНТ. — URL: http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/econ/Nauchno-issled._praktika_magistry_ekonomika.pdf (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические указания / составители З. С. Туякова, Т. В. Черемушникова. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503223> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Научно-исследовательская работа (производственная практика) : методические указания / составители З. С. Туякова, Т. В. Черемушникова. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503225> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Методические рекомендации по прохождению производственной практики «Научно-исследовательская работа» для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика». Профиль «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика»: методические рекомендации / составители Т. Е. Гварлиани, И. Ю. Поташова. — Сочи : СГУ, 2023. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417119> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ - <http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
3. «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» <http://www.gov.ru/>
4. «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики) <http://www.gks.ru/>
5. «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ) <https://www.minfin.ru/ru/>
6. Коллекция электронных публикаций Национального бюро экономических исследований США (информационные блоки макроэкономических данных, промышленных данных, данных по международной торговле, здравоохранению, демографии, статистике, патентам и т.д.) - <https://www.nber.org>
7. Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда <https://www.iza.org/publications/>
8. Курс лекций ученых МГУ по финансовому и экономическому управлению. Адрес ресурса- <https://teach-in.ru/course/financial-and-economic-management-nosovsky?ysclid=lui73u5i7j211807914>
9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике www.n-t.org/nl/ek/
10. Онлайн-сервис финансового и управленческого учёта. Адрес ресурса: <https://fintablo.ru/>
11. Официальный сайт Новой экономической ассоциации www.econorus.org
12. Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс» www.expert-systems.com
13. Портал «Мировая экономика» <http://www.ereport.ru>
14. Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам <https://data.worldbank.org>
15. Портал государственного и муниципального финансового аудита <https://portal.audit.gov.ru/#/main-page>
16. Портал о финансовом анализе <http://www.1fin.ru/>
17. Статистика на сайте Минфина России <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
18. Уровень инфляции в РФ <http://уровень-инфляции.рф>
19. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
20. Финансист <https://fin-ctrl.ru/>
21. Финансовый анализ по данным отчетности <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>
22. Финансы.ru: <http://www.finansy.ru/>
23. ФинГрад <https://www.fingrad.com/>
24. Финоко <https://www.finoko.ru>
25. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
26. Центральный экономико-математический институт РАН: <http://www.cemi.rssi.ru/>
27. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии - <http://www.clouderp.ru/tools/accounting/>
2. База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России <http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>
3. База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии - <http://www.clouderp.ru/tools/accounting/>
4. База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России <http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>
5. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtm>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
7. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/?ysclid=lp1ax5051924468173>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
9. База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics>
10. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/>
11. База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ http://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/
12. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/ministry/historylib/common/economy/world/>
13. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
14. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
15. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices
16. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/>
17. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
18. База данных «Электронная библиотека экономической и деловой литературы» Административно-управленческого портала - <http://www.aup.ru/library/>
19. База данных Betec.Ru – информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов организаций - <http://www.betec.ru>
20. База данных ISO «Ресурсы по оценке соответствия» - <https://www.iso.org/ru/resources-forconformity-assessment.html>
21. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
22. База данных Science Direct журналов по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.

Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

23. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

9.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Актуальные публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru>
2. Аналитика Банка России https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739
2. Бухгалтерский учет и налоги: <http://businessuchet.ru/>
3. Ваш финансовый аналитик <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>
4. Всемирная торговая организация: <https://www.wto.org/>
5. Всемирный банк – свободный и открытый доступ к данным о развитии в странах по всему миру <https://data.worldbank.org>
6. ГАРАНТ: www.garant.ru
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации: <http://budget.gov.ru/>
8. Институт мировой экономики и международных отношений: <https://www.imemo.ru/>
9. Институт экономики РАН: <http://inecon.org/>
10. Информационная система 1С:ИТС <https://its.1c.ru/>
11. Информационно-аналитический портал Финансово-экономической статистики Ассоциация туроператоров России: <http://www.atorus.ru/>
12. Ключевой российский сервис по сбору поисковой статистики. Яндекс.Вордстат. <https://wordstat.yandex.ru/>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

10.1 Перечень учебных аудиторий для проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	120 Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	Технические средства обучения: – персональный компьютер – 15 шт. Специализированная мебель: – стол – 17 шт.; – стул – 18 шт.; – диван – 2 шт.	– Microsoft Windows (лицензионный договор № ПО-803/310 на передачу неисключительных прав от 24 сентября 2013 г.); – Office 365 A1 (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций); – Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО); – СПС ГАРАНТ (договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01 января 2012 г.); – СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09 января 2018 г.).
2	Г216 Компьютерный класс Лаборатория экономических и управленческих дисциплин Лаборатория научных исследований Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий,	Лабораторное оборудование: – персональный компьютер – 16 шт.; – микрофон – 1 шт.; – колонки – 2 шт.; – веб-камера – 1 шт. Специализированная мебель: – стол – 15 шт.; – стул – 30 шт.	– Microsoft Windows (лицензионный договор № ПО-803/310 на передачу неисключительных прав от 24 сентября 2013 г.); – Office 365 A1 (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций); – Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО); – СПС ГАРАНТ (договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01 января 2012 г.);

<ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы студентов, - курсового проектирования (выполнения курсовых работ), - групповых и индивидуальных консультаций. 		<p>- СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09 января 2018 г.).</p>
---	--	---

11. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание

практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся: объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы. Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой: осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения).

Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь:

- при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них;
- размещении на рабочем месте;
- передвижении по помещению, в котором проводится практика;
- ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении;
- оформлении дневника и составлении отчета о практике;
- общении с руководителями практики.

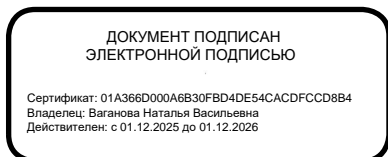
Особенности учебно-методического обеспечения практики: учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации - во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Ваганова Н.В. Ваганова

24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Научно-исследовательская работа
Направление:	38.04.01. Экономика (шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (наименование профиля (направленности))
Уровень образования	Магистратура (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Применение технологий ЭО, ДОТ	нет (да, нет)
Кафедра:	Экономики и учетно-аналитической деятельности (наименование кафедры)
Год набора:	2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:

На заседании кафедры Экономики и учетно-аналитической деятельности

Протокол № 8 от 25.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

Леженина

Л.А. Леженина

Ярославль 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики:

Целями освоения практики «Научно-исследовательская работа» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, основным результатом которой станет получение знаний по методологии проведения научных исследований.

«Научно-исследовательская работа» направлена на создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания, расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранной темы научного исследования.

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования при систематическом изучении специальной научной, практической литературы;
- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров экономических процессов;
- сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обработка экспериментальных материалов, полученных при прохождении производственной практики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика относится к БЛОКУ 2. Практики: Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.01(П)

Практика «Научно-исследовательская работа» базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам: «Иностранный язык делового и профессионального общения», «Микроэкономическая теория», «Макроэкономическая теория», «Методология и методы исследований в экономике», «Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности», «Теория и практика управления проектами», «Управление финансовыми результатами деятельности организации», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе)», «Экономика фирмы (организации)», «Финансовый анализ», «Теория отраслевых рынков», «Институциональная среда современного российского бизнеса», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Стратегическое планирование», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Инвестиционный анализ», «Методология бизнес-анализа», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Актуальные вопросы финансового менеджмента», «Реинжиниринг бизнеса»/«Реструктуризация организации», «Антикризисное управление»/ «Анализ и диагностика банкротства», «Аудит бизнеса и налогообложение»/«Бухгалтерский учет и внутренний контроль», «Конкурентная и антимонопольная политика», «Планирование и прогнозирование», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при прохождении данной практики: «Практика по профилю профессиональной деятельности», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения:

- стационарная;

Форма проведения:

– непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

4. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

4.1 Вид практики – производственная.

4.2 Тип практики - научно-исследовательская работа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен определять финансовое состояние организации и потенциал его изменения с учетом фактора неопределенности и давать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Рассчитывает, анализирует и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также источники сети Интернет по исследуемой проблеме; - основные методы научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - оценивания показателей, характеризующих финансовое состояние экономического субъекта.
	ПК-1.2 Моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – порядок моделирования изменения финансового состояния экономического субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в организациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; – обобщать и критически оценивать результаты моделирования изменения финансового состояния экономического субъекта.

		<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - моделирования технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<p>ПК-2 Способен готовить управленческие решения в области экономической политики организации и управления бизнес-процессами</p>	<p>ПК-2.1 Объясняет механизм реализации экономических решений через соответствующие ей инструменты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и анализировать проблемные ситуации; - объяснять механизм реализации экономических решений через соответствующие ей инструменты; - оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке терминов, введенных и используемых в курсе. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования развития событий; - описания инструментов реализации экономических решений результатов, формулировки выводов;
	<p>ПК-1.3 Выполняет необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обосновывает и представляет их результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - знать основные источники и методы поиска научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - выполнять необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты; - составлять экономические разделы программы финансового оздоровления экономического субъекта. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - обоснования и представления результатов финансового оздоровления экономического субъекта.

		- расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.
	ПК-2.2 Оценивает последствия изменения экономической политики, составляет и обосновывает прогноз динамики основных экономических показателей на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность объекта и предмета избранной темы научного исследования; - методики обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить управленческие решения в области экономической политики организации и управления бизнес-процессами; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений; - оценивать последствия изменения экономической политики. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и обосновывать прогноз динамики основных экономических показателей на микро- и макроуровне - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
	ПК-2.3 Составляет аналитические материалы для оценки мероприятий экономических субъектов в области экономической политики, принятия тактических и стратегических решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность объекта и предмета избранной темы научного исследования; - способы обоснования значимости выбранной проблемы для национальной экономики или экономической теории, постановки цели и конкретных задач исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачу, требующую решения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий экономических субъектов в области экономической политики. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - применения при проведении исследований современных положений и концепций экономической науки, финансов, кредита, бизнес-аналитики.
ПК-3 Способен в соответствии с разработанной стратегией развития организации	ПК-3.1 Применяет при проведении исследований современные положения и концепции экономической науки, финансов, кредита, бизнес-аналитики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты денежно-кредитной политики в мировой практике денежно-кредитного регулирования, а также бюджетно-налоговые формы воздействия на монетарную сферу и реальную экономику. <p>-Уметь:</p>

<p>проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, в том числе и использованием информационных технологий</p>		<ul style="list-style-type: none"> - объяснять цели и задачи денежно-кредитной политики, оценивать последствия ее изменения и применения тех или иных инструментов для банковского и реального секторов экономики; - обосновывать принимаемые решения в части внедрения прогрессивных систем риск-менеджмента и построения систем мотивации менеджмента. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа состояния финансовой и денежно-кредитной сфер на макроэкономическом уровне и проводимой правительствами стран финансовой политики; - оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, в том числе и использованием информационных технологий.
	<p>ПК-3.2 Интерпретирует научные результаты, формулирует выводы и предоставляет общественности результаты по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций, доклада, отчета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок исследования стратегии развития организации, выявления, анализа и оформления результатов бизнес-анализа; - модели, схемы, структуры, описывающие объекты курса и их деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, в том числе и использованием информационных технологий. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации научных результатов, формулировки выводов и предоставления общественности результатов по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций, доклада, отчета.
	<p>ПК-3.3 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обобщения результатов стратегии развития организации; - способы критического оценивания результатов деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты деятельности организации на основе применения методов бизнес-анализа. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять перспективные направления деятельности организации; - составления программы исследований деятельности организации в экономической среде.
<p>ПК-4 Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки стратегии</p>	<p>ПК-4.1 Определяет цели и задачи направлений развития организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки, границы, пределы, ошибки, ограничения изучаемых фактов и теорий; - методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аналитическое сопровождение разработки стратегии изменений организации;

<p>изменений организации</p>		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач направлений развития организации; - владения культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - формулировать выводы, нахождения нестандартных способов решения задач, организации, планирования, анализа.
	<p>ПК-4.2 Проводит оценку эффективности проводимого бизнес-анализа в организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - способы оценки результатов исследования корпоративных финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; - выполнять необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обосновывать и представлять их результаты.
	<p>ПК-4.3 Оценивает текущее состояние, определяет параметры будущего состояния и бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию стратегического планирования и управления сложными социально-экономическими системами в условиях трансформации и волатильности внешних факторов; - порядок представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать и продвигать рекомендации в сфере управления корпоративными финансами; -разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности; - формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса, расчета, определения, нахождения, решения, оценки, измерения признаков, параметров, характеристик, величин, состояний, используя известные модели, методы, средства, решения, законы, теории. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать текущее состояние организации; - определять параметры будущего состояния и бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений; - критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности ч, в том числе в междисциплинарных областях.
--	--	--

6. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Объем практики - 6 з.е. (216 час.), 4 недели.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (включая инструктаж, проверку, рецензирование)	2
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	214
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	210
Форма (формы) промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	4

6.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Трудоёмкость (в часах)
1	<p>Этап 1.</p> <p>1. Подбор практического материала для выполнения научных исследований. Обобщение данного материала.</p> <p>2. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме исследования.</p> <p>Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме исследования (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции.</p> <p>3. Определение методологии исследования по избранной теме исследования. Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы исследования. Специальные методы исследования.</p> <p>4. Определение информационной базы исследования по избранной теме исследования.</p> <p>Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования.</p>	100
2	<p>Этап 2.</p> <p>5. Аналитическая работа по избранной теме исследования.</p> <p>Правила оформления научных работ. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).</p> <p>Анализ, систематизация и обобщение фактической информации.</p> <p>Наглядное представление аналитической информации.</p>	100

	6. Подготовка тезисов докладов по избранной теме исследования для публикации. Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. 8. Подготовка статей по избранной теме исследования для публикации.	
3	Этап 3. Оформление отчета и защита результатов практики (научно-исследовательской работы).	12
4	Этап 4. Защита результатов практики (научно-исследовательской работы).	4

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по проведению практик студентами магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Корпоративные финансы и бизнес-аналитика/ Сост. Ю.В. Коречков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). — Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2025.

Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма контроля прохождения практики – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Структура письменного отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (описание этапов практики);
- заключение (выводы, практические рекомендации руководству финансовой дирекции и предприятия);
- приложения (исполненные документы по каждому этапу).

Отчет по практике подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по практике, который является приложением к программе практики.

Примерная тематика индивидуальных заданий на практику

1. Подбор и подготовка индивидуальной информации по практической части темы исследования.
2. Подготовка и опубликование статьи по результатам Практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Брагина, З. В. Методология научного исследования : методические рекомендации по подготовке аспирантов к самостоятельной работе / З. В. Брагина, А. Ю. Мудревский, Е. А. Ворова. — Ярославль : Академия МУБиНТ, 2015. — 36 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Академии МУБиНТ. — URL: https://lib.mubint.ru/catalog/umm/mubint/aspirant/Bragina_ZV_Mudrevskiyi_AYu_Metodologiya_NI_MU.pdf (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коречков, Ю. В. Научно-исследовательская практика : программа и методические рекомендации по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» / Ю. В. Коречков, А. Ю. Мудревский. — Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. — 27 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Академии МУБиНТ. — URL: http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/econ/Nauchno-issled._praktika_magistry_ekonomika.pdf (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические указания / составители З. С. Туякова, Т. В. Черемушникова. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503223> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Научно-исследовательская работа (производственная практика) : методические указания / составители З. С. Туякова, Т. В. Черемушникова. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503225> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Методические рекомендации по прохождению производственной практики «Научно-исследовательская работа» для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика». Профиль «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика» : методические рекомендации / составители Т. Е. Гварлиани, И. Ю. Поташова. — Сочи : СГУ, 2023. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417119> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ - <http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
3. «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» <http://www.gov.ru/>
4. «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики) <http://www.gks.ru/>
5. «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ) <https://www.minfin.ru/ru/>
6. Коллекция электронных публикаций Национального бюро экономических исследований США (информационные блоки макроэкономических данных, промышленных данных, данных по международной торговле, здравоохранению, демографии, статистике, патентам и т.д.) - <https://www.nber.org>

7. Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда <https://www.iza.org/publications/>
8. Курс лекций ученых МГУ по финансовому и экономическому управлению. Адрес ресурса- <https://teach-in.ru/course/financial-and-economic-management-nosovsky?ysclid=lui73u5i7j211807914>
9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике www.n-t.org/nl/ek/
10. Онлайн-сервис финансового и управленческого учёта. Адрес ресурса: <https://fintablo.ru/>
11. Официальный сайт Новой экономической ассоциации www.econorus.org
12. Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс» www.expert-systems.com
13. Портал «Мировая экономика» <http://www.ereport.ru>
14. Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам <https://data.worldbank.org>
15. Портал государственного и муниципального финансового аудита <https://portal.audit.gov.ru/#/main-page>
16. Портал о финансовом анализе <http://www.1fin.ru/>
17. Статистика на сайте Минфина России <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
18. Уровень инфляции в РФ <http://уровень-инфляции.рф>
19. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
20. Финансист <https://fin-ctrl.ru/>
21. Финансовый анализ по данным отчетности <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>
22. Финансы.ru: <http://www.finansy.ru/>
23. ФинГрад <https://www.fingrad.com/>
24. Финоко <https://www.finoko.ru>
25. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
26. Центральный экономико-математический институт РАН: <http://www.cemi.rssi.ru/>
27. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии - <http://www.clouderp.ru/tools/accounting/>
2. База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России <http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>
3. База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии - <http://www.clouderp.ru/tools/accounting/>
4. База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России <http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>
5. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtm>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739
7. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/?ysclid=lp1ax5051924468173>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
9. База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics>

10. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/>
11. База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ http://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/
12. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/ministry/historylib/common/economy/world/>
13. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
14. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
15. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices
16. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagement/activity/>
17. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
18. База данных «Электронная библиотека экономической и деловой литературы» Административно-управленческого портала - <http://www.aup.ru/library/>
19. База данных Vetec.Ru – информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов организаций - <http://www.betec.ru>
20. База данных ISO «Ресурсы по оценке соответствия» - <https://www.iso.org/ru/resources-forconformity-assessment.html>
21. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
22. База данных Science Direct журналов по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- <https://www.sciencedirect.com/#open-access>
23. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

9.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Актуальные публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru>
2. Аналитика Банка России https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
2. Бухгалтерский учет и налоги: <http://businessuchet.ru/>
3. Ваш финансовый аналитик <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>
4. Всемирная торговая организация: <https://www.wto.org/>
5. Всемирный банк – свободный и открытый доступ к данным о развитии в странах по всему миру <https://data.worldbank.org>
6. ГАРАНТ: www.garant.ru
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации: <http://budget.gov.ru/>
8. Институт мировой экономики и международных отношений: <https://www.imemo.ru/>
9. Институт экономики РАН: <http://inecon.org/>
10. Информационная система 1С:ИТС <https://its.1c.ru/>

11. Информационно-аналитический портал Финансово-экономической статистики Ассоциация туроператоров России: <http://www.atorus.ru/>

12. Ключевой российский сервис по сбору поисковой статистики. Яндекс.Вордстат. <https://wordstat.yandex.ru/>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1 Перечень учебных аудиторий для проведения практики, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	<p>Г216 Компьютерный класс</p> <p>Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Технические средства обучения: - Персональный компьютер - 26 шт.; - Веб-камера – 1 шт.; - Акустическая система – 1 шт.; - ЖК – панель – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель - стол – 16 - стул – 27</p>	<p>1. MS Visual Studio (свободно распространяемое ПО); 2. Виртуальный практикум по физике (Лицензионный договор № 101/12 ДТ от 11.09.2012; Акт передачи прав от 27.09.2012; Акт передачи прав от 18.12.2012); 3. Free-Pascal (Компилятор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); 4. Lazarus (Среда разработки. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); 5. Denwer (Web-разработка. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); 6. Inkscape (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); 7. GIMP (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 3); 8. Scilab (Математические расчеты. Свободно распространяемое ПО. Лицензия CEA CNRS INRIA Logiciel Libre); 9. Dia (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); 10. Notepad++ (свободно распространяемое ПО); 11. Quantum GIS (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); 12. Аксиома.ГИС для Windows (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); 13. OpenProject (Свободно распространяемое ПО); 14. MS Visual Studio (Свободно распространяемое ПО); 15. DOSBox (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); 16. КуМир (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License).</p>
2	<p>Г409 – Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Технические средства обучения: – Персональный компьютер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт.; – Экран – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.;</p>	<p>1. Office 365 A1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); 2. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; 3. Acrobat Reader (Свободно распространяемое ПО); 4. СПС ГАРАНТ (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012);</p>

	<p>аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>– Оборудование для вебинаров – 1 комплект. Специализированная мебель стол – 18 стул – 52 Учебно-наглядные пособия: 1. Оценка эффективности инвестиционной деятельности Экономическое содержание инвестиций, их состав и структура; Виды инвестиций Организация управления инвестициями на макроуровне Технико-экономические показатели обоснования проекта (ТЭО) Фазы основной деятельности по реализации инвестиционных проектов (ИП) Оценка инвестиционной привлекательности регионов страны Расчет показателей эффективности капитальных вложений- Определение стоимости денежных потоков 2. Бухгалтерский учет 3. Рынок ценных бумаг 4. Налоги и налогообложение 5. Экономический анализ 6. Статистика</p>	<p>5. СПС Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018);</p>
<p>3</p>	<p>Г108 Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Технические средства обучения: - Персональный компьютер – 16шт. - ЖК-панель – 1 шт. - Веб-камера – 1 шт. - Акустическая система – 1 шт. Специализированная мебель стол – 12 стул – 19</p>	<p>1. MS Visual Studio (свободно распространяемое ПО); 2. Виртуальный практикум по физике (Лицензионный договор № 101/12 ДТ от 11.09.2012; Акт передачи прав от 27.09.2012; Акт передачи прав от 18.12.2012); 3. Free-Pascal (Компилятор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); 4. Lazarus (Среда разработки. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); 5. Denwer (Web-разработка. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); 6. Inkscape (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); 7. GIMP (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 3); 8. Scilab (Математические расчеты. Свободно распространяемое ПО. Лицензия CEA CNRS INRIA Logiciel Libre); 9. Dia (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); 10. Notepad++ (свободно распространяемое ПО); 11. Quantum GIS (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); 12. Аксиома.ГИС для Windows (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); 13. OpenProject (Свободно распространяемое ПО); 14. MS Visual Studio (Свободно распространяемое ПО);</p>

			15.DOSBox (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); 16.КуМир (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License).
--	--	--	---

11. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание

практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся: объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы. Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой: осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения).

Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь:

- при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них;
- размещении на рабочем месте;
- передвижении по помещению, в котором проводится практика;
- ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении;
- оформлении дневника и составлении отчета о практике;
- общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики: учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации - во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A366D000A6B30FBD4DE54CACDFCCD8B4
Владелец: Ваганова Наталья Васильевна
Действителен: с 01.12.2025 до 01.12.2026



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ваганова Н.В. Ваганова

24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Практика по профилю профессиональной деятельности
Направление:	38.04.01. Экономика (шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (наименование профиля (направленности))
Уровень образования:	Магистратура (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Применение технологий ЭО, ДОТ	нет (да, нет)
Кафедра:	Экономики и учетно-аналитической деятельности (наименование кафедры)
Год набора:	2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:

На заседании кафедры Экономики и учетно-аналитической деятельности

Протокол № 8 от 25.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

Леженина

Л.А. Леженина

Ярославль 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики:

Целями производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» является закрепление приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации и (или) научно-исследовательского учреждения, а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» являются:

- изучение организационной структуры организации и действующей в ней структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных экономических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов;
- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по профилю профессиональной деятельности относится к БЛОКУ 2. Практики: Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б2.В.02(П)

«Практика по профилю профессиональной деятельности» базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам и практикам: «Иностранный язык делового и профессионального общения», «Микроэкономическая теория», «Макроэкономическая теория», «Методология и методы исследований в экономике», «Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности», «Теория и практика управления проектами», «Управление финансовыми результатами деятельности организации», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе)», «Экономика фирмы (организации)», «Финансовый анализ», «Теория отраслевых рынков», «Институциональная среда современного российского бизнеса», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Стратегическое планирование», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Инвестиционный анализ», «Методология бизнес-анализа», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Актуальные вопросы финансового менеджмента», «Реинжиниринг бизнеса»/«Реструктуризация организации», «Антикризисное управление»/«Анализ и диагностика банкротства», «Аудит бизнеса и налогообложение»/«Бухгалтерский учет и внутренний контроль», «Конкурентная и антимонопольная политика», «Планирование и прогнозирование», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Научно-исследовательская работа».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при прохождении данной практики: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения:

- стационарная;

Форма проведения:

- непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

4. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

4.1 ВИД ПРАКТИКИ – производственная.

4.2 ТИП ПРАКТИКИ - практика по профилю профессиональной деятельности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики по профилю профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен определять финансовое состояние организации и потенциал его изменения с учетом фактора неопределенности и давать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Рассчитывает, анализирует и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения финансового состояния организации; - порядок изменения потенциала финансового состояния организации с учетом фактора неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и критически оценивать результаты определения финансового состояния организации, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта.
	ПК-1.2 Моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок моделирования изменения финансового состояния экономического субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать модели анализа изменения финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки выполнения моделирования изменения финансового состояния экономического субъекта профессиональной деятельности в сфере корпоративных и бизнес-аналитики; - оценивать финансово-экономические риски деятельности организаций на микро- и макроуровнях.
	ПК-1.3 Выполняет необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обосновывает и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию анализа финансового состояния организации; – способы обоснования целей экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять экономические разделы программы финансового оздоровления экономического субъекта.

	представляет их результаты	<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и представлять результаты реализации программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты; - выполнять расчеты, необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта.
ПК-2 Способен готовить управленческие решения в области экономической политики организации и управления бизнес-процессами	ПК-2.1 Объясняет механизм реализации экономических решений через соответствующие ей инструменты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность управленческих решений в области экономической политики организации; - методы управления бизнес-процессами организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачу, требующую решения теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - готовить управленческие решения в области экономической политики. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью объяснять механизм реализации экономических решений через соответствующие ей инструменты.
	ПК-2.2 Оценивает последствия изменения экономической политики, составляет и обосновывает прогноз динамики основных экономических показателей на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность объекта и предмета деятельности, последствия изменения экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить управленческие решения в области экономической политики организации и управления бизнес-процессами. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия изменения экономической политики, составлять и обосновывать прогноз динамики основных экономических показателей на микро- и макроуровне.
	ПК-2.3 Составляет аналитические материалы для оценки мероприятий экономических субъектов в области экономической политики, принятия тактических и стратегических решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обоснования решений в сфере управления бизнес-процессами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий экономических субъектов. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки мероприятий экономических субъектов в области экономической политики, принятия тактических и стратегических решений.
ПК-3 Способен в соответствии с разработанной стратегией развития организации проводить исследования, выявлять, анализировать и	ПК-3.1 Применяет при проведении исследований современные положения и концепции экономической науки, финансов, кредита, бизнес-аналитики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию разработки стратегии развития организации; - методы проведения исследований корпоративных финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты бизнес-анализа; - проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов.

оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, в том числе и использованием информационных технологий		<p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения при проведении исследований современных положений и концепций экономической науки, финансов, кредита, бизнес-аналитики.
	ПК-3.2 Интерпретирует научные результаты, формулирует выводы и предоставляет общественности результаты по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций, доклада, отчета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок исследования стратегии развития организации, выявления, анализа и оформления результатов бизнес-анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, в том числе и использованием информационных технологий. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации научных результатов, формулировки выводов и предоставления общественности результаты по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций, доклада, отчета.
	ПК-3.3 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок обобщения результатов стратегии развития организации; - способы критического оценивания результатов деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты деятельности организации на основе применения методов бизнес-анализа. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять перспективные направления деятельности организации; - составления программы исследований деятельности организации в экономической среде.
ПК-4 Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1 Определяет цели и задачи направлений развития организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию осуществления аналитического сопровождения разработки стратегии изменений организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аналитическое сопровождение разработки стратегии изменений организации. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целей и задач направлений развития организации.
	ПК-4.2 Проводит оценку эффективности проводимого бизнес-анализа в организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию представления результатов реализации стратегии изменений организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе бизнес-анализа осуществлять аналитическое сопровождение разработки стратегии изменений организации. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности бизнес-анализа в организации.

	ПК-4.3 Оценивает текущее состояние, определяет параметры будущего состояния и бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию оценки текущего состояния корпоративных финансов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать текущее состояние и определять параметры будущего состояния и бизнес-возможности организации <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки текущего состояния и бизнес-возможностей организации, необходимые для проведения стратегических изменений.
--	---	--

6. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Объем практики - 21 з.е. (756 час.), 14 недель.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (включая инструктаж, проверку, рецензирование отчёта)	2
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	754
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	750
Форма (формы) промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	4

6.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание	Часы
1	<p>Подготовительный этап:</p> <p>Организационные собрания с руководителем практики из числа научно-педагогических работников Академии; ознакомление с заданием и подготовка плана отчета по результатам прохождения практики; прибытие на практику и согласование подразделения организации практики; инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Сбор статистической информации, обработка информационно-аналитического материала. Формирование графического представления полученной информации.</p>	50
2	<p>Основной этап:</p> <p>Исследование нормативных и уставных документов организации (устав, учредительный договор).</p> <p>Исследование видов экономической деятельности организации. Организация планирования деятельности организации, анализ финансового планирования и бизнес-планирования. Анализ финансового состояния организации (финансовой устойчивости, ликвидности и платёжеспособности, оборачиваемости средств). Выработка предложения по повышению эффективности деятельности организации. Изучение особенностей информационно-коммуникационных технологий, используемых в организации.</p>	650
3	<p>Заключительный этап:</p>	52

	Подведение итогов практики и составление отчета о прохождении практики (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, выявление проблем в деятельности организации и т.д.).	
4	Промежуточный контроль. Защита отчета по практике.	4

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по проведению практик студентами магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Корпоративные финансы и бизнес-аналитика/ Сост. Ю.В. Коречков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). — Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2025.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма контроля прохождения практики – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Структура письменного отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (описание этапов практики);
- заключение (выводы, практические рекомендации руководству финансовой дирекции и предприятия);
- приложения (исполненные документы по каждому этапу).

Отчет по практике подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма контроля прохождения практики – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Структура письменного отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (описание этапов практики);
- заключение (выводы, практические рекомендации руководству финансовой дирекции и предприятия);
- приложения (исполненные документы по каждому этапу).

Отчет по практике подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики. Руководитель практики оценивает производственную практику «Практика по профилю профессиональной деятельности» обучающегося.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по практике, который является приложением к программе практики.

Примерная тематика вопросов для изучения на практике

1. Бюджетирование в системе управления финансами корпорации.
2. Внутренний контроль как инструмент повышения эффективности управления корпоративными финансами.
3. Выбор оптимальной структуры капитала и определение его стоимости для коммерческой организации.
4. Корпоративная социальная ответственность и финансовая эффективность российских компаний.
5. Корпоративная финансовая отчетность в управлении финансами.
6. Организация финансового риск-менеджмента в компании.
7. Современные модели управления финансами на основе ключевых показателей эффективности.
8. Структура капитала организации и методы её оптимизации.
9. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
10. Управление инвестиционной деятельностью коммерческой организации.
11. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческой организации.
12. Управление оборотными активами компании.
13. Управление основным капиталом и инвестиционная политика фирмы.
14. Управление финансами компаний малого бизнеса.
15. Анализ инвестиционной привлекательности инновационных проектов.
16. Анализ финансового состояния компании в системе финансового управления.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Брагина, З. В. Методология научного исследования : методические рекомендации по подготовке аспирантов к самостоятельной работе / З. В. Брагина, А. Ю. Мудревский, Е. А. Ворова. — Ярославль : Академия МУБиНТ, 2015. — 36 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Академии МУБиНТ. — URL: https://lib.mubint.ru/catalog/umm/mubint/aspirant/Bragina_ZV_Mudrevskiyi_AYu_Metodologiya_NI_MU.pdf (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коречков, Ю. В. Научно-исследовательская практика : программа и методические рекомендации по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» / Ю. В. Коречков, А. Ю. Мудревский. — Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. — 27 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека Академии МУБиНТ. — URL: http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/econ/Nauchno-issled._praktika_magistry_ekonomika.pdf (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические указания / составители З. С. Туякова, Т. В. Черемушниковна. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503223> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Научно-исследовательская работа (производственная практика) : методические указания / составители З. С. Туякова, Т. В. Черемушникова. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503225> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Методические рекомендации по прохождению производственной практики «Научно-исследовательская работа» для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика». Профиль «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика» : методические рекомендации / составители Т. Е. Гварлиани, И. Ю. Поташова. — Сочи : СГУ, 2023. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417119> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ - <http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
3. «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» <http://www.gov.ru/>
4. «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики) <http://www.gks.ru/>
5. «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ) <https://www.minfin.ru/ru/>
6. Коллекция электронных публикаций Национального бюро экономических исследований США (информационные блоки макроэкономических данных, промышленных данных, данных по международной торговле, здравоохранению, демографии, статистике, патентам и т.д.) - <https://www.nber.org>
7. Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда <https://www.iza.org/publications/>
8. Курс лекций ученых МГУ по финансовому и экономическому управлению. Адрес ресурса- <https://teach-in.ru/course/financial-and-economic-management-nosovsky?ysclid=lui73u5i7j211807914>
9. Лауреаты Нобелевской премии по экономике www.n-t.org/nl/ek/
10. Онлайн-сервис финансового и управленческого учёта. Адрес ресурса: <https://fintablo.ru/>
11. Официальный сайт Новой экономической ассоциации www.econorus.org
12. Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс» www.expert-systems.com
13. Портал «Мировая экономика» <http://www.ereport.ru>
14. Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам <https://data.worldbank.org>
15. Портал государственного и муниципального финансового аудита <https://portal.audit.gov.ru/#/main-page>
16. Портал о финансовом анализе <http://www.1fin.ru/>
17. Статистика на сайте Минфина России <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
18. Уровень инфляции в РФ <http://уровень-инфляции.рф>
19. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
20. Финансист <https://fin-ctrl.ru/>
21. Финансовый анализ по данным отчетности <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>
22. Финансы.ru: <http://www.finansy.ru/>
23. ФинГрад <https://www.fingrad.com/>

24. Финокко <https://www.finoko.ru>
25. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>
26. Центральный экономико-математический институт РАН: <http://www.cemi.rssi.ru/>
27. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии - <http://www.clouderp.ru/tools/accounting/>
2. База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России <http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>
3. База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии - <http://www.clouderp.ru/tools/accounting/>
4. База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России <http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>
5. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtm>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
7. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/?ysclid=lp1ax5051924468173>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
9. База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics>
10. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/>
11. База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ http://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/
12. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/ministry/historylib/common/economy/world/>
13. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
14. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
15. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices
16. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/>
17. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
18. База данных «Электронная библиотека экономической и деловой литературы» Административно-управленческого портала - <http://www.aup.ru/library/>
19. База данных Vetec.Ru – информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов организаций - <http://www.betec.ru>
20. База данных ISO «Ресурсы по оценке соответствия» - <https://www.iso.org/ru/resources-forconformity-assessment.html>

21. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

22. База данных Science Direct журналов по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

23. База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

9.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Актуальные публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru>
2. Аналитика Банка России https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739
2. Бухгалтерский учет и налоги: <http://businessuchet.ru/>
3. Ваш финансовый аналитик <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>
4. Всемирная торговая организация: <https://www.wto.org/>
5. Всемирный банк – свободный и открытый доступ к данным о развитии в странах по всему миру <https://data.worldbank.org>
6. ГАРАНТ: www.garant.ru
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации: <http://budget.gov.ru/>
8. Институт мировой экономики и международных отношений: <https://www.imemo.ru/>
9. Институт экономики РАН: <http://inecon.org/>
10. Информационная система 1С:ИТС <https://its.1c.ru/>
11. Информационно-аналитический портал Финансово-экономической статистики Ассоциация туроператоров России: <http://www.atorus.ru/>
12. Ключевой российский сервис по сбору поисковой статистики. Яндекс.Вордстат. <https://wordstat.yandex.ru/>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

10.1 Перечень учебных аудиторий для проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	120 Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	Технические средства обучения: – персональный компьютер – 15 шт. Специализированная мебель: – стол – 17 шт.; – стул – 18 шт.; – диван – 2 шт.	– Microsoft Windows (лицензионный договор № ПО-803/310 на передачу неисключительных прав от 24 сентября 2013 г.); – Office 365 A1 (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций); – Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО); – СПС ГАРАНТ (договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01 января 2012 г.); – СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09 января 2018 г.).
2	Г216 Компьютерный класс Лаборатория экономических и управленческих дисциплин Лаборатория научных исследований	Лабораторное оборудование: – персональный компьютер – 16 шт.; – микрофон – 1 шт.; – колонки – 2 шт.;	– Microsoft Windows (лицензионный договор № ПО-803/310 на передачу неисключительных прав от 24 сентября 2013 г.); – Office 365 A1 (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций); – Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО);

<p>Аудитория для занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционного типа, - проведения практических занятий, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы студентов, - курсового проектирования (выполнения курсовых работ), - групповых и индивидуальных консультаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - веб-камера – 1 шт. <p>Специализированная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол – 15 шт.; - стул – 30 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - СПС ГАРАНТ (договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01 января 2012 г.); - СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09 января 2018 г.).
--	---	---

11. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;

- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики для лиц с ОВЗ: индивидуальные задания (в случае необходимости) формируются руководителем практики от вуза с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности. При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся: объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10... 15 минутные перерывы. Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой: осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от вуза;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения).

Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь:

- при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них;
- размещении на рабочем месте;
- передвижении по помещению, в котором проводится практика;
- ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении;
- оформлении дневника и составлении отчета о практике;
- общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики: учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации - во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.