

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Академии МУБиНТ

С.В. Иванов

Приказ №24-443а-од «30» мая 2024 г

Протокол заседания Ученого совета

№ 12 от «30» мая 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования
Магистратура

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(цифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Корпоративные финансы и бизнес-аналитика

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора – 2024

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель программы, д.-р экон. наук, профессор

Ю.В. Коречков

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доцент

Л.А. Леженина

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ:

Руководитель территориального органа
Федеральной службы государственной
статистики по Ярославской области,
канд. экон. наук (получена рецензия)

С. И. Чиркун

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе,
канд. с.-х. наук, доцент

Н.В. Ваганова

Начальник УМО

В.В. Бадретдинова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень-магистратура), направленность (профиль) Корпоративные финансы и бизнес-аналитика.

В области воспитания целью является развитие у студентов следующих личностных качеств: аналитический склад ума, системное мышление, умение работать в команде, толерантность, обучаемость, углубление общекультурных и творческих способностей.

В области обучения целью является формирование представления о целях и задачах деятельности профессиональных, научно-исследовательских кадров с квалификацией Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю Корпоративные финансы и бизнес-аналитика, а также формирование готовности к реализации научно-исследовательской деятельности.

1.2 Образовательная программа разработана с учётом требований рынка труда и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 11.08.2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59459.

1.3 Перечень профессиональных стандартов, включенных в реестр и размещенных на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" <http://profstandart.rosmintrud.ru>, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом которых определены профессиональные компетенции, соответствующие направленности (профилю) программы магистратуры:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА		
1	08.037	Профессиональный стандарт " Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 №821Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611)
2	08.043	Профессиональный стандарт "Экономист предприятия", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63286)

1.4 К освоению программ магистратуры, допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.5 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 **Направленность (профиль) образовательной программы** – Корпоративные финансы и бизнес-аналитика. При разработке программы установлена направленность

программы, которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы после успешного прохождения итоговой аттестации - **«Магистр»**.

2.3 Срок освоения образовательной программы магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет **2 года**;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет **120 зачетных единиц** (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, в том числе при реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры реализуемый за один учебный год, составляет **62 з.е.**; величина зачетной единицы - 36 академических часов.

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: *08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6 Объектами профессиональной деятельности выпускников программы по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика»** являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные процессы.

2.7 Задачи профессиональной деятельности: аналитический; научно-исследовательский, проектно-экономический.

Аналитический тип профессиональной деятельности:

- самостоятельный поиск, сбор, анализ, оценка и интерпретация финансово – экономической информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов для решения профессиональных задач.

Научно-исследовательский:

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Проектно-экономический:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- оценка мероприятий экономических субъектов в области экономической политики, принятия тактических и стратегических решений, разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- осуществление аналитического сопровождения разработки стратегии изменений организации.

2.8 При реализации образовательной программы не применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.9 При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению программа адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 В результате освоения основной образовательной программы *магистратуры* у выпускника должны быть сформированы компетенции:

3.1.1 Универсальные компетенции:



Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Наименование категории (группы) компетенций - Системное и критическое мышление	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК 1.1 Демонстрирует понимание процедур критического анализа, методик анализа предполагаемых результатов, разработки стратегии действий, организации процесса принятия решений.</p> <p>УК 1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации из разных источников, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода.</p> <p>УК 1.3 Применяет методы постановки целей, определяет способы их достижения на основе установления причинно-следственных связей и разработки стратегии действий при проблемных ситуациях.</p>
Наименование категории (группы) компетенций - Разработка и реализация проектов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК 2.1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла.</p> <p>УК 2.2 Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах.</p> <p>УК 2.3 Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов.</p>
Наименование категории (группы) компетенций - Командная работа и лидерство	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК 3.1 Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК 3.2 Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК 3.3 Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий.</p>
Наименование категории (группы) компетенций - Коммуникация	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК 4.1 Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках, правил деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК 4.2 Выбирает технологию межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств.</p> <p>УК 4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия.</p>
Наименование категории (группы) компетенций - Межкультурное взаимодействие	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК 5.1 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>УК 5.2 Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>УК 5.3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>



Наименование категории (группы) компетенций - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК 6.2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории.
---	---

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК 1.1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
	ОПК 1.2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
	ОПК 1.3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	ОПК 1.4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК 2.1 Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях
	ОПК 2.2 Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа
	ОПК 2.3 Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК 3.1 Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
	ОПК 3.2 Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения
	ОПК 3.3 Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК 4.1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта
	ОПК 4.2 Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности
	ОПК 4.3 Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности



ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК 5.2 Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий
	ОПК 5.3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне

3.1.3 Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого разработана компетенция, код трудовой функции
Тип задачи профессиональной деятельности - Аналитический		
ПК-1. Способен определять финансовое состояние организации и потенциал его изменения с учетом фактора неопределенности и давать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Рассчитывает, анализирует и оценивает показатели, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта	08.043 «Экономист предприятия» В/01.7
	ПК-1.2 Моделирует изменение финансового состояния экономического субъекта на основе оценки финансово-экономических рисков его деятельности на микро- и макроуровнях	08.043 «Экономист предприятия» В/01.7
	ПК-1.3 Выполняет необходимые для составления экономического раздела программы финансового оздоровления экономического субъекта расчеты, обосновывает и представляет их результаты	08.043 «Экономист предприятия» В/01.7
ПК-2. Способен готовить управленческие решения в области экономической политики организации и управления бизнес-процессами	ПК-2.1 Объясняет механизм реализации экономических решений через соответствующие ей инструменты	08.043 «Экономист предприятия» В/02.7
	ПК-2.2 Оценивает последствия изменения экономической политики, составляет и обосновывает прогноз динамики основных экономических показателей на микро- и макроуровне	08.043 «Экономист предприятия» В/02.7
	ПК-2.3 Составляет аналитические материалы для оценки мероприятий экономических субъектов в области экономической политики, принятия тактических и стратегических решений	08.043 «Экономист предприятия» В/02.7
Тип задачи профессиональной деятельности - Научно-исследовательский		
ПК-3. Способен в соответствии с разработанной стратегией	ПК-3.1 Применяет при проведении исследований современные положения и концепции экономической науки, финансов, кредита, бизнес-аналитики	08.037 «Бизнес-аналитик» Е/01.7



развития организации проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, в том числе и использованием информационных технологий	ПК-3.2 Интерпретирует научные результаты, формулирует выводы и предоставляет общественности результаты по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций, доклада, отчета	08.037 «Бизнес-аналитик» E/01.7
	ПК-3.3 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	08.037 «Бизнес-аналитик» E/02.7
Тип задачи профессиональной деятельности - Проектно-экономический		
ПК-4. Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки стратегии изменений организации	ПК-4.1 Определяет цели и задачи направлений развития организации	08.037 «Бизнес-аналитик» F/01.7
	ПК-4.2 Проводит оценку эффективности проводимого бизнес-анализа в организации	08.037 «Бизнес-аналитик» F/01.7
	ПК-4.3 Оценивает текущее состояние, определяет параметры будущего состояния и бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений	08.037 «Бизнес-аналитик» F/02.7

3.2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации, на основании которых самостоятельно определены профессиональные компетенции:

Профессиональный стандарт		Обобщенная трудовая функция (ОТФ)			Трудовая функция		
Код ПС	Наименование ПС	Код ОТФ	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.037	Бизнес-аналитика	E	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7	7
					Руководство бизнес-анализом	E/02.7	7
		F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
					Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
08.043	Экономист предприятия	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов	B/01.7	7

					развития организации		
					Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	В/02.7	7

Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. (ФГОС ВО)	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. (фактический)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	78
Блок 2	Практика	не менее 16	33
Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

4.2 Программа магистратуры обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

4.3 В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики)

Вид практики	Тип практики	Объем практики, з.е.	Источник практики
учебная практика	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	ФГОС ВО
производственная	научно-исследовательская работа	6	ФГОС ВО
производственная	практика по профилю профессиональной деятельности	21	ФГОС ВО

4.5 В Блок 3 "Итоговая аттестация" входят:

– *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

4.6 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

4.7 В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **31,7 %** общего объема программы магистратуры.

4.8 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием

их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата дисциплин). Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы и указаны в приложении к учебному плану.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули). В состав элективных дисциплин по физической культуре и спорту в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины, учитывающие состояние здоровья обучающегося.

Электронная версия документа представлена на официальном сайте Академии МУБиНТ в разделе Информация по образовательным программам/<https://mubint.ru/sveden/education/>.

4.9 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Электронная версия документа представлена на официальном сайте Академии МУБиНТ в разделе Информация по образовательным программам/<https://mubint.ru/sveden/education/>.

4.10 Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Рабочая программа – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля), практики. Рабочие программы всех дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны и утверждены в соответствии с учебным планом.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Электронная версия документов представлена на официальном сайте Академии МУБиНТ в разделе Информация по образовательным программам/<https://mubint.ru/sveden/education/>.

4.11 Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные средства формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС для проведения промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин и программ практик, а также могут быть представлены отдельными документами.

Полный комплект оценочных материалов (фонд оценочных материалов по программе), необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (ОС для проведения промежуточной аттестации) хранится на кафедре-разработчике в бумажном и/или электронном виде.

ОС итоговой (государственной итоговой) аттестации являются составной частью программы ИА (ГИА). Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещена на официальном сайте Академии МУБиНТ в разделе Информация по образовательным программам/<https://mubint.ru/sveden/education/>.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и итоговой (государственной итоговой) итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Методические материалы имеются в необходимом объеме; представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, а также в ЭИОС Академии МУБиНТ.

4.12 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Академией МУБиНТ, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Электронная версия документа представлена на официальном сайте Академии МУБиНТ в разделе Информация по образовательным программам/<https://mubint.ru/sveden/education/>.

4.13 Лист изменений и дополнений образовательной программы.

Образовательная программа ежегодно обновляется путем внесения изменений и (или) дополнений в один или несколько компонентов программы. Обновление программы должно осуществляться с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обновления отражаются путем внесения изменений в соответствующие структурные элементы программы (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программам дисциплин (модулей), практик и т.п.).

Актуализация программы фиксируется в Листе изменений и дополнений с указанием раздела, и краткого содержания изменений, даты и номера протокола заседания Ученого совета.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

5.1.1 Наличие помещений для реализации программы

Организация располагает на праве собственности/оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Адрес помещений в которых реализуется образовательная программа:

Ярославская область, г. Ярославль, ул. Советская, д. 80 – учебный корпус.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек и объектов спорта размещены на официальном сайте Академии МУБиНТ <https://mubint.ru/sveden/objects/>.

5.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии МУБиНТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). Доступ к электронной информационной образовательной среде обеспечивается в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Академии МУБиНТ (утверждено решением ученого совета протокол № 5 от 30.11.2017 г., введено в действие приказом ректора № 623а-од от 30.11.2017 г.);

5.1.3 Электронная информационно-образовательная среда Академии МУБиНТ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - официальный сайт Академии МУБиНТ <https://mubint.ru/sveden/education/>, личный кабинет обучающегося/сотрудника Академии МУБиНТ <https://lk.mubint.ru/login/>;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы – через личный кабинет обучающегося/сотрудника Академии МУБиНТ <https://lk.mubint.ru/login/>;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры - через личный кабинет обучающегося/сотрудника Академии МУБиНТ <https://lk.mubint.ru/login/>.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

5.2.1 В аудиторном фонде Академии МУБиНТ выделены помещения по следующим типам: учебно-вспомогательные помещения, подсобные помещения и учебные помещения.

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оборудование и технические средства обучения определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

5.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (адрес, номер)	Наличие подключения к сети "Интернет" (да/нет)	Обеспечение доступа в ЭИОС (да/нет)
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, читальный зал, аудитория №120	да	да
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, аудитория №208	да	да
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, аудитория №210	да	да
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, аудитория №321	да	да
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, аудитория №404	да	да

5.2.3 Академия МУБиНТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.4 При реализации образовательной программы используются электронные библиотечные системы (электронные библиотеки), обеспечивающие доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам и (или) печатные издания.

Перечень электронных библиотечных систем:

Наименование ЭБС	Реквизиты договора
Образовательная платформа Юрайт (Электронно-библиотечная система «Юрайт») https://urait.ru/	Лицензионный договор № 6285 от 27.12.2023 г. (до 30.09.2027 г.)
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	Лицензионный договор № 1 на предоставление права использования программного обеспечения от 16.01.2026 г. (до 26.01.2027 г.) Договор № СЭБ НВ-231 на оказание услуг от 17.07.2020 г. (до 31.12.2023 г. с пролонгацией сроком на год по умолчанию)

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета **0,25 экземпляра** каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.5 Обучающимся обеспечивается доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Наименование профессиональной базы данных	Реквизиты договора
ЭБД "ПОЛПРЕД Справочники"	Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com Обзор СМИ от 01.09.2017 г.
БД EastView	Лицензионный договор № 208-П от 24 октября 2018 г.

Перечень информационных справочных систем, доступ к которым обеспечиваются обучающимся по образовательной программе:

Наименование информационной	Реквизиты договора
-----------------------------	--------------------

справочной системы	
СПС ГАРАНТ	договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01 января 2012 г.
СПС КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09 января 2018 г.

5.3 Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии МУБиНТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратура на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины(модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратура, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратура на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии МУБиНТ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет – Коречков Юрий Викторович, профессор кафедры экономики и учетно-аналитической деятельности, доктор экономических наук, профессор, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях <https://mubint.ru/about/science/2879/> .

5.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней

оценки в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования» (утв. приказом ректора от 29.08.2023 г. №611-од).

В целях совершенствования программы магистратуры Академия МУБиНТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Академии МУБиНТ.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) обеспечивается возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

Приложение 1 – Матрица компетенций.

Приложение 2 – Календарный учебный график.

Приложение 3 – Учебный план.

Приложение 4 – Рецензия на основную образовательную программу.

Матрица компетенций
основной образовательной программы по направлению подготовки **38.04.01 Экономика,**
направленность (профиль): **«Корпоративные финансы и бизнес-аналитика»**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.01	Иностранный язык делового и профессионального общения	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02	Микроэкономическая теория	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.О.03	Макроэкономическая теория	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.О.04	Методология и методы исследований в экономике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.05	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.06	Теория и практика управления проектами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.О.07	Управление финансовыми результатами деятельности организации	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.08	Экономический анализ (продвинутый уровень)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.09	Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе)	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.01	Экономика фирмы (организации)	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.02	Финансовый анализ	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.03	Теория отраслевых рынков	ПК-1.2; ПК-2.2
Б1.В.04	Институциональная среда современного российского бизнеса	ПК-2.2
Б1.В.05	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.06	Стратегическое планирование	ПК-3.3; ПК-4.3
Б1.В.07	Анализ и моделирование бизнес-процессов	ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.08	Инвестиционный анализ	ПК-4.1; ПК-4.2

Б1.В.09	Методология бизнес-анализа	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.3
Б1.В.10	Финансовое планирование и бюджетирование	ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.В.11	Актуальные вопросы финансового менеджмента	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.01.01	Реинжиниринг бизнеса	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.01.02	Реструктуризация организации	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление	ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.02	Анализ и диагностика банкротства	ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03.01	Аудит бизнеса и налогообложение	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03.02	Бухгалтерский учет и внутренний контроль	ПК-2.3
Б2	Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3	Итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;



		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-1.1; ПК-2.2
ФТД.01	Конкурентная и антимонопольная политика	ПК-2.2
ФТД.02	Планирование и прогнозирование	ПК-1.1



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 30.05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры
38.04.01 Экономика, профиль Корпоративные финансы и бизнес -аналитика

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации			з.е.	Итого акад. часов					Курс 1		Курс 2		
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.		Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
												з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)					78	2808	680	680	1780	348	30	24	24		
Обязательная часть					32	1152	288	288	668	196	24	8			
Б1.О.01	Иностранный язык делового и профессионального общения	1			4	144	28	28	80	36	4				
Б1.О.02	Микроэкономическая теория	1			4	144	38	38	70	36	4				
Б1.О.03	Макроэкономическая теория	2			4	144	36	36	72	36		4			
Б1.О.04	Методология и методы исследований в экономике			1	3	108	28	28	76	4	3				
Б1.О.05	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности		1		3	108	28	28	76	4	3				
Б1.О.06	Теория и практика управления проектами			1	3	108	28	28	76	4	3				
Б1.О.07	Управление финансовыми результатами деятельности организации	2			4	144	36	36	72	36		4			
Б1.О.08	Экономический анализ (продвинутый уровень)		1		3	108	38	38	66	4	3				
Б1.О.09	Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе)	1			4	144	28	28	80	36	4				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					46	1656	392	392	1112	152	6	16	24		
Б1.В.01	Экономика фирмы (организации)			1	3	108	28	28	76	4	3				
Б1.В.02	Финансовый анализ	3			4	144	28	28	80	36			4		
Б1.В.03	Теория отраслевых рынков		2		3	108	28	28	76	4		3			

Основная образовательная программа высшего образования



Б1.В.04	Институциональная среда современного российского бизнеса		2		3	108	28	28	76	4		3		
Б1.В.05	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	2			4	144	28	28	80	36		4		
Б1.В.06	Стратегическое планирование			3	3	108	28	28	76	4			3	
Б1.В.07	Анализ и моделирование бизнес-процессов	3			5	180	28	28	116	36			5	
Б1.В.08	Инвестиционный анализ		3		3	108	28	28	76	4			3	
Б1.В.09	Методология бизнес-анализа			3	3	108	28	28	76	4			3	
Б1.В.10	Финансовое планирование и бюджетирование		1		3	108	28	28	76	4	3			
Б1.В.11	Актуальные вопросы финансового менеджмента		2		3	108	28	28	76	4		3		
Б1.В.Д В.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3		3	108	28	28	76	4			3	
Б1.В.Д В.01.01	Реинжиниринг бизнеса		3		3	108	28	28	76	4			3	
Б1.В.Д В.01.02	Реструктуризация организации		3		3	108	28	28	76	4			3	
Б1.В.Д В.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		3		3	108	28	28	76	4			3	
Б1.В.Д В.02.01	Антикризисное управление		3		3	108	28	28	76	4			3	
Б1.В.Д В.02.02	Анализ и диагностика банкротства		3		3	108	28	28	76	4			3	
Б1.В.Д В.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		2		3	108	28	28	76	4		3		
Б1.В.Д В.03.01	Аудит бизнеса и налогообложение		2		3	108	28	28	76	4		3		
Б1.В.Д В.03.02	Бухгалтерский учет и внутренний контроль		2		3	108	28	28	76	4		3		
Блок 2.Практика					33	1188	10	10	1166	12		6	6	21
Обязательная часть					6	216	6	6	206	4		6		
Б2.О.01 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			2	6	216	6	6	206	4		6		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27	972	4	4	960	8			6	21



Б2.В.01 (II)	Научно-исследовательская работа			3	6	216	2	2	210	4			6	
Б2.В.02 (II)	Практика по профилю профессиональной деятельности			4	21	756	2	2	750	4				21
Блок 3. Итоговая аттестация						9	324	16	16	272	36			9
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9	324	16	16	272	36				9
ФТД. Факультативные дисциплины						4	144	32	32	104	8		2	2
ФТД.01	Конкурентная и антимонопольная политика		2		2	72	16	16	52	4		2		
ФТД.02	Планирование и прогнозирование		3		2	72	16	16	52	4			2	



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(МУБиНТ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A366D000A6B30FBD4DE54CACDFCCD8B4
Владелец: Ваганова Наталья Васильевна
Действителен: с 01.12.2025 до 01.12.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Н.В. Ваганова

24 апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования
Магистратура

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Корпоративные финансы и бизнес-аналитика

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора – 2024

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов

УГСН 38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
ООП - Корпоративные финансы и бизнес-аналитика

Комплект оценочных материалов предназначен для определения уровня образовательных результатов обучающихся, полученных в течении освоения основной образовательной программы высшего образования, установленных образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Комплект оценочных материалов разработан на основе типовых контрольных заданий, являющихся частью рабочих программ по учебным дисциплинам (РПД/ОС) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Корпоративные финансы и бизнес-аналитика.

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Нормативно-правовую базу отбора содержания комплекта оценочных материалов составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08. 2020 г. № 939, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59459;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» изменениями и дополнениями);
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- 5) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)»;

1.3. Типы, уровень сложности и время выполнения диагностических заданий

Рекомендуемая структура диагностического тестирования с учетом типов заданий и времени выполнения представлена в таблице.

Время проведение тестирования – 90 минут.

Таблица 1

Типы заданий	Уровень сложности	Количество минут	Количество заданий
--------------	-------------------	------------------	--------------------

Задание закрытого типа с выбором ответа	Базовый	1-3	10
Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5	2
Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5	2
Задание комбинированного типа	Высокий	5-10	2
Задание открытого типа	Высокий	5-10	2

1.4. Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором ответа/всех правильных вариантов ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и краткость ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
Типовая задача	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Вспомнив необходимые формулы, произвести расчеты на черновике. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

1.5. Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа/всех правильных вариантов ответов	1 б –полный правильный ответ 0 б –остальные случаи
Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (до 5 элементов)	1 б –полный правильный ответ 0 б –остальные случаи
Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (более 5 элементов)	2 б –полный правильный ответ 1 б –ответ правильный, но допущена одна неточность (ошибка) 0 б –остальные случаи
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 б –полный правильный ответ 0 б –остальные случаи
Задание открытого типа на дополнение считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	1 б –полный правильный ответ 0 б –остальные случаи
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	3 б –полный правильный ответ 1 б –ответ правильный, но не полный или допущена одна неточность (ошибка) 0 б –остальные случаи
Типовая задача решена верно, если алгоритм решения совпадает с эталоном и получен верный ответ	2 б –полный правильный ответ 1 б –ответ правильный, но допущена одна неточность (ошибка) 0 б –остальные случаи

II. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции				
		УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ПК-1: Способен определять финансовое состояние организации и потенциал его изменения с учетом фактора неопределенности и давать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-2: Способен готовить управленческие решения в области экономической политики организации и управления бизнес-процессами	ПК-3: Способен в соответствии с разработанной стратегией развития организации проводить исследование, выявлять, анализировать и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, в том числе и использованием информационных технологий	ПК-4: Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки стратегии изменений организации	
Блок 1	Обязательная часть																
Б1.О.01	Иностранный язык делового и профессионального общения				+												



Б1.О.02	Микроэкономическая теория							+								
Б1.О.03	Макроэкономическая теория							+								
Б1.О.04	Методология и методы исследований в экономике	+								+						
Б1.О.05	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности				+	+	+									
Б1.О.06	Теория и практика управления проектами		+	+												
Б1.О.07	Управление финансовыми результатами деятельности										+					
Б1.О.08	Экономический анализ (продвинутый уровень)								+							
Б1.О.09	Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе)											+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Б1.В.01	Экономика фирмы (организации)													+		
Б1.В.02	Финансовый анализ															+

III. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Компетенции	Индикаторы	Дисциплина	Семестр	№ заданий	Задание закрытого типа с выбором ответа	Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание открытого типа на дополнение	Задание открытого типа с развернутым ответом	Типовая задача	Итого
УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Методология и методы исследований в экономике	1	1-16	6	2	2	3		3	16
УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Теория и практика управления проектами	1	17-32	8	2	3	1		2	16
УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Теория и практика управления проектами	1	33-46	6	2	2	3	1		14
УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Иностранный язык делового и профессионального общения	1	47-62	9	2	3	2			16
	УК-4.3	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1								
УК-5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1	63-76	7	3	2	2			14
УК-6	УК-6.1 УК-6.2	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1	77-89	6	1	4	2			13
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Микроэкономическая теория	1	90-115	13	2	3	4	1	3	26
	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Макроэкономическая теория	2								



	ОПК-1.3 ОПК-1.4										
ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Экономический анализ (продвинутый уровень)	1	116-136	10	3	3	2		3	21
ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Методология и методы исследований в экономике	1	137-152	6	2	2	4	1	1	16
ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Управление финансовыми результатами деятельности организации	2	153-177	14	2	4	3		2	25
ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе)	1	178-193	6	3	3	2	2		16
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Экономика фирмы (организации)	1	194-233	20	5	5	5		5	40
	ПК-1.1 ПК-1.2	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	2								
	ПК-1.1 ПК-1.3	Финансовое планирование и бюджетирование	1								
	ПК-1.1	Планирование и прогнозирование	3								
	ПК-1.2	Теория отраслевых рынков	2								
	ПК-1.3	Антикризисное управление	3								
	ПК-1.3	Анализ и диагностика банкротства	3								
ПК-2	ПК-2.1	Реинжиниринг бизнеса	3	234-273	20	5	5	5		5	40
	ПК-2.1	Реструктуризация организации	3								
	ПК-2.2	Теория отраслевых рынков	2								
	ПК-2.2	Институциональная среда современного российского бизнеса	2								



	ПК-2.2	Конкурентная и антимонопольная политика	2								
	ПК-2.3	Актуальные вопросы финансового менеджмента	2								
	ПК-2.3	Аудит бизнеса и налогообложение	2								
	ПК-2.3	Бухгалтерский учет и внутренний контроль	2								
ПК-3	ПК-3.1	Методология бизнес-анализа	3	274-288	6	2	2	2		3	15
	ПК-3.2	Стратегическое планирование	3								
ПК-4	ПК-4.1	Финансовый анализ	3	289-316	10	4	4	5		5	28
	ПК-4.2	Инвестиционный анализ	3								
	ПК-4.2	Анализ и моделирование бизнес-процессов	3								
	ПК-4.3	Стратегическое планирование	3								
	ПК-4.3	Методология бизнес-анализа	3								

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
продвинутый	базовый	пороговый
	оценка	
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно



IV. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

КОМПЕТЕНЦИЯ:			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.			
Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:			
Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике			
№	Код индикатора компетенции/ Задание	Правильный ответ	РПД (ОС), № стр.
1.	<p>УК-1.1</p> <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Экспертиза - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью, описывающей реальную систему, и с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе; 2. глубокое исследование высококвалифицированными экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний; 3. логико-математическое описание объекта, которое может быть использовано для экспериментирования на компьютере в целях получения оптимального решения; 4. активное вмешательство в ход экономического процесса и наблюдение за результатами с целью проверки научных гипотез и построения научной теории изучаемого процесса. 	2	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.4
2.	<p>УК-1.1</p> <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Экономический процесс...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов; 2. отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений; 3. в широком смысле означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу; 4. отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере; 5. в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере. 	2	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.5
3.	<p>УК-1.2</p> <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i></p> <p>Признаки системной революции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эквивифинальность, разнообразие проявлений, историчность; 	4	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.6



	<p>2. глобализация, интенсивность процессов и катастрофичность; 3. интегративность, эквифинальность; сфероценоз; 4. глобализация, усложнение, интенсификация процессов; 5. необратимость, бездуховность, дефицит ресурсов.</p>												
4.	<p>УК-1.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Теснота связи между признаками определяется с помощью метода 1. относительных величин; 2. корреляции; 3. средних величин; 4. группировок.</p>	2	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.7										
5.	<p>УК-1.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Исключите из перечисленных ниже методов метод, который не принадлежит к разряду генетических методов: 1. статистический; 2. исторический; 3. эволюционный</p>	1	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.9										
6.	<p>УК-1.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> На какие три основных метода опирается статистическое исследование? 1. метод наблюдения, метод показателей, метод эксперимента; 2. метод группировок, метод показателей, метод сводок; 3. метод наблюдения, метод группировок, метод показателей.</p>	3	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.9										
7.	<p>УК-1.2 <i>Расставьте этапы научного социального познания в логической последовательности:</i> А. Анализ документов; Б. Формулировка выводов и обобщений; В. Наблюдение за социальными явлениями; Г. Определение проблемы исследования; Д. Проведение опроса и сбор данных. <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</i></p> <table border="1" data-bbox="147 1385 1048 1460"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						<p>1 2 3 4 5 Г В Д А Б</p>	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.7
1	2	3	4	5									



8.	<p>УК-1.3 <i>Расположите шаги научного социального исследования в правильной последовательности:</i> А. Анализ данных опроса и поиск закономерностей; Б. Выбор метода исследования - проведения опроса; В. Формулировка выводов об уровне доверия; Г. Постановка проблемы: изучение причин снижения уровня доверия в обществе.</p> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</i></p> <table border="1" data-bbox="143 539 1055 612"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Г	Б	А	В	<p>Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.4</p>																				
1	2	3	4																																				
1	2	3	4																																				
Г	Б	А	В																																				
9.	<p>УК-1.1 <i>Установите в таблице соответствие между научными событиями и основными этапами развития науки:</i></p> <table border="1" data-bbox="143 715 1413 914"> <thead> <tr> <th colspan="2">Основные этапы развития науки</th> <th colspan="2">Научные события</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>XVI-XVII вв.</td> <td>А</td> <td>Создание научных лабораторий</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>XVIII-XIX вв.</td> <td>Б</td> <td>Исследования Г. Галилея</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Первая половина XX века</td> <td>В</td> <td>Научно-техническая революция</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Вторая половина XX века</td> <td>Г</td> <td>Создание А. Эйнштейном теории относительности</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="143 978 1070 1050"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Основные этапы развития науки		Научные события		1	XVI-XVII вв.	А	Создание научных лабораторий	2	XVIII-XIX вв.	Б	Исследования Г. Галилея	3	Первая половина XX века	В	Научно-техническая революция	4	Вторая половина XX века	Г	Создание А. Эйнштейном теории относительности	А	Б	В	Г					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	<p>Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.5</p>
Основные этапы развития науки		Научные события																																					
1	XVI-XVII вв.	А	Создание научных лабораторий																																				
2	XVIII-XIX вв.	Б	Исследования Г. Галилея																																				
3	Первая половина XX века	В	Научно-техническая революция																																				
4	Вторая половина XX века	Г	Создание А. Эйнштейном теории относительности																																				
А	Б	В	Г																																				
А	Б	В	Г																																				
2	1	4	3																																				
10.	<p>УК-1.3 <i>Установите соответствие между моделями роста научного знания и именами их авторов.</i></p> <table border="1" data-bbox="143 1118 1413 1310"> <thead> <tr> <th colspan="2">Модели роста</th> <th colspan="2">Имена авторов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Принцип фальсификации</td> <td>А</td> <td>Т. Кун</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Смена парадигмы в научном познании</td> <td>Б</td> <td>П. Фейерабенд</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Принцип пролиферации</td> <td>В</td> <td>И. Лакатос</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Принцип соединения философии и истории науки</td> <td>Г</td> <td>К. Поппер</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="143 1374 1070 1442"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Модели роста		Имена авторов		1	Принцип фальсификации	А	Т. Кун	2	Смена парадигмы в научном познании	Б	П. Фейерабенд	3	Принцип пролиферации	В	И. Лакатос	4	Принцип соединения философии и истории науки	Г	К. Поппер	А	Б	В	Г					<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Г	А	Б	В	<p>Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.10</p>
Модели роста		Имена авторов																																					
1	Принцип фальсификации	А	Т. Кун																																				
2	Смена парадигмы в научном познании	Б	П. Фейерабенд																																				
3	Принцип пролиферации	В	И. Лакатос																																				
4	Принцип соединения философии и истории науки	Г	К. Поппер																																				
А	Б	В	Г																																				
1	2	3	4																																				
Г	А	Б	В																																				



11.	УК-1.1 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слово.</i> Согласно Т. Куну, «признанное всеми научное достижение, которое в течение определенного времени дает научному сообществу модель постановки проблем и их решения» является...	парадигма	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.5
12.	УК-1.2 <i>Закончите предложение.</i> Метод междисциплинарного синтеза, способный привести к редукции экономической теории и методологии, то есть к сведению их к теории и методологии другой науки – это...	экономическая вассальность	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.8
13.	УК-1.3 <i>Закончите предложение.</i> По мнению И.П. Сулова, три основные требования надежности экономических фактов – это ...	полнота, сравнимость, достоверность	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.10
14.	УК-1.1 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> Имеются следующие данные относительно численности населения по региону, тыс. чел.: трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 1800; занято лиц старшего возраста – 60; занято подростков – 2; всего занято в отраслях народного хозяйства – 700; учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от производства – 100; зарегистрировано безработных – 7; служители религиозных культов - 0,3. трудоспособные, незанятые трудовой деятельностью граждане, проходящие профессиональное обучение по направлению служб занятости - 0.2. Определите: 1) численность трудовых ресурсов (тыс. чел.); 2) численность экономически активного населения (тыс. чел.); 3) уровень официально зарегистрированной безработицы (%); 4) численность населения в трудоспособном возрасте, занятого в личном подсобном и домашнем хозяйстве (тыс. чел.).	1) 1862 тыс. чел. 2) 707,2тыс. чел. 3) 1,02 (%). 4) 992,5 тыс. чел.	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.6
15.	УК-1.2 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> В базисном году среднедушевой реальный располагаемый доход по области составлял 980 руб., средняя сумма налоговых платежей равнялась 110 руб. В отчетном году доля налоговых платежей возросла на	2754,57 руб.	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.8



	2%, индекс покупательной способности денег составил 0,87, а номинальный среднедушевой доход увеличился в 2,5 раза. Рассчитайте величину среднедушевого реального располагаемого дохода в отчетном году (в руб. с округлением до сотых).		
16.	<p>УК-1.3 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> Имеются следующие данные о доходах и расходах домашних хозяйств: заработная плата 720 млн. руб. доходы типа заработной платы 245 млн. руб. взносы во внебюджетные фонды 370 млн. руб. доходы, полученные от собственности 155 млн. руб. расходы на содержание собственности 32 млн. руб. текущие налоги на доходы 21 млн. руб. текущие трансферты 25 млн. руб. социальные трансферты в натуральной форме 34 млн. руб. Определите: 1) первичные доходы домашних хозяйств; 2) располагаемые доходы; 3) скорректированные располагаемые доходы.</p>	<p>1) 1120 млн. руб., 2) 722 млн. руб., 3) 756 млн. руб.</p>	<p>Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.10</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций: Б1.О.06 Теория и практика управления проектами</p>			
17.	<p>УК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта, это: 1. инжиниринг; 2. план проекта; 3. управление проектом.</p>	3	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр. 4</p>
18.	<p>УК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Метод реагирования на риски, предполагающий уменьшение вероятности и снижение опасности риска: 1. избегание;</p>	2	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр. 5</p>



	2. минимизация; 3. передача-страхование; 4. принятие.		
19.	УК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Совокупность проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями выполнения: 1. план проекта; 2. программа; 3. проект.	2	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр. 4
20.	УК-2.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Укажите термин, для которого дано определение: «Тактический инструмент, без которого невозможна нормальная повседневная работа и завоевание устойчивой позиции на рынке»: 1. операционная эффективность; 2. экономическая эффективность; 3. бюджетная эффективность.	1	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр. 7
21.	УК-2.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Сетевой график проекта предназначен для: 1. управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта; 2. управления материальными затратами; 3. управления конфликтами проектной команды; 4. управления рисками.	1	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.8
22.	УК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Методы оценки эффективности инвестиций, в которых денежные потоки, вызванные реализацией проекта, приводятся к эквивалентной основе посредством их дисконтирования, обеспечивая сопоставимость разновременных денежных потоков, называются: 1. статистические; 2. динамические.	2	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.12
23.	УК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>	1	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами,



	Укажите термин, для которого дано определение: «Разность дисконтированных денежных потоков доходов и расходов, производимых в процессе реализации инвестиций за прогнозируемый период»: <ol style="list-style-type: none"> 1. чистая текущая стоимость; 2. внутренняя норма прибыли; 3. срок окупаемости инвестиций. 		стр.12										
24.	УК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Выбрать термин, для которого дано определение: «Метод сравнительной эффективности капитальных вложений без учёта временного фактора»: <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ точки безубыточности проекта; 2. срок окупаемости; 3. чистая приведенная стоимость; 4. расчет приведенных затрат. 	4	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.12										
25.	УК-2.1 Установите правильную последовательность действий при получении результатов в ходе реорганизации компании: <ol style="list-style-type: none"> А. организационная структура; Б. карта бизнес-процессов; В. результаты финансового анализа; Г. ошибки в структуре бизнес-процессов. <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4					1 2 3 4 А В Б Г	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.5		
1	2	3	4										
26.	УК-2.2 Установите правильную последовательность основных этапов жизненного цикла проекта: <ol style="list-style-type: none"> А. Планирование; Б. Завершение; В. Реализация; Г. Мониторинг и контроль; Д. Инициация. <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						1 2 3 4 5 Д А В Г Б	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.9
1	2	3	4	5									



27.	<p>УК-2.1 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="152 338 1433 651"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Программа проектов</td> <td>1</td> <td>Система документов, описывающих порядок управления процессами и регламентирующих взаимодействие сотрудников компании</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Процесс</td> <td>2</td> <td>Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Корпоративные стандарты</td> <td>3</td> <td>Ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фаза проекта</td> <td>4</td> <td>Совокупность действий, приносящая результат</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="152 718 1070 790"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Термины		Определения		А	Программа проектов	1	Система документов, описывающих порядок управления процессами и регламентирующих взаимодействие сотрудников компании	Б	Процесс	2	Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.	В	Корпоративные стандарты	3	Ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности	Г	Фаза проекта	4	Совокупность действий, приносящая результат	А	Б	В	Г					<table> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.6</p>
Термины		Определения																																					
А	Программа проектов	1	Система документов, описывающих порядок управления процессами и регламентирующих взаимодействие сотрудников компании																																				
Б	Процесс	2	Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.																																				
В	Корпоративные стандарты	3	Ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности																																				
Г	Фаза проекта	4	Совокупность действий, приносящая результат																																				
А	Б	В	Г																																				
А	Б	В	Г																																				
3	4	1	2																																				
28.	<p>УК-2.2 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="152 858 1433 1308"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Метод сетевого планирования и управления</td> <td>1</td> <td>Метод оценки инвестиционного проекта, позволяющий складывать полученные результаты расчетов по разным проектам</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Метод линейных графиков</td> <td>2</td> <td>Применяется для управления сложными разветвлёнными комплексами работ, требующими участия большого числа исполнителей и затрат ограниченных ресурсов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Метод чистой текущей стоимости</td> <td>3</td> <td>Метод переводит движение денежных средств в финансовый эквивалент текущей стоимости</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Метод показателя рентабельности</td> <td>4</td> <td>Визуальное представление данных, где точки, соответствующие значениям переменных, соединены прямыми линиями. Такой график демонстрирует изменения или тенденции показателя на непрерывном промежутке времени или другой шкале</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="152 1375 1070 1441"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Термины		Определения		А	Метод сетевого планирования и управления	1	Метод оценки инвестиционного проекта, позволяющий складывать полученные результаты расчетов по разным проектам	Б	Метод линейных графиков	2	Применяется для управления сложными разветвлёнными комплексами работ, требующими участия большого числа исполнителей и затрат ограниченных ресурсов	В	Метод чистой текущей стоимости	3	Метод переводит движение денежных средств в финансовый эквивалент текущей стоимости	Г	Метод показателя рентабельности	4	Визуальное представление данных, где точки, соответствующие значениям переменных, соединены прямыми линиями. Такой график демонстрирует изменения или тенденции показателя на непрерывном промежутке времени или другой шкале	А	Б	В	Г					<table> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.10</p>
Термины		Определения																																					
А	Метод сетевого планирования и управления	1	Метод оценки инвестиционного проекта, позволяющий складывать полученные результаты расчетов по разным проектам																																				
Б	Метод линейных графиков	2	Применяется для управления сложными разветвлёнными комплексами работ, требующими участия большого числа исполнителей и затрат ограниченных ресурсов																																				
В	Метод чистой текущей стоимости	3	Метод переводит движение денежных средств в финансовый эквивалент текущей стоимости																																				
Г	Метод показателя рентабельности	4	Визуальное представление данных, где точки, соответствующие значениям переменных, соединены прямыми линиями. Такой график демонстрирует изменения или тенденции показателя на непрерывном промежутке времени или другой шкале																																				
А	Б	В	Г																																				
А	Б	В	Г																																				
2	4	1	3																																				



29.	<p>УК-2.3 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="152 373 1431 753"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Анализ безубыточности</td> <td>1</td> <td>Оценки времени, необходимого для возмещения первоначальных вложений в проект за счет его доходов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Анализ прибыльности</td> <td>2</td> <td>Оценка надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Анализ срока окупаемости</td> <td>3</td> <td>Оценка финансовых показателей, таких как чистая прибыль, рентабельность, точка безубыточности и срок окупаемости, а также оценку потока денежных средств (cash flow)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Анализ финансовой устойчивости</td> <td>4</td> <td>Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="152 820 1070 890"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Термины		Определения		А	Анализ безубыточности	1	Оценки времени, необходимого для возмещения первоначальных вложений в проект за счет его доходов	Б	Анализ прибыльности	2	Оценка надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности	В	Анализ срока окупаемости	3	Оценка финансовых показателей, таких как чистая прибыль, рентабельность, точка безубыточности и срок окупаемости, а также оценку потока денежных средств (cash flow)	Г	Анализ финансовой устойчивости	4	Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства	А	Б	В	Г					<table> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.13</p>
Термины		Определения																																					
А	Анализ безубыточности	1	Оценки времени, необходимого для возмещения первоначальных вложений в проект за счет его доходов																																				
Б	Анализ прибыльности	2	Оценка надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности																																				
В	Анализ срока окупаемости	3	Оценка финансовых показателей, таких как чистая прибыль, рентабельность, точка безубыточности и срок окупаемости, а также оценку потока денежных средств (cash flow)																																				
Г	Анализ финансовой устойчивости	4	Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства																																				
А	Б	В	Г																																				
А	Б	В	Г																																				
4	3	1	2																																				
30.	<p>УК-2.3 <i>Дополните предложение/текст – вместо многоточия впишите правильный ответ.</i> Вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта – это...</p>	риск	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.14</p>																																				
31.	<p>УК-2.2 <i>Прочитайте текст, решите задачу.</i> Фирма «Ярмолпрод» специализируется на производстве молочной и кисломолочной продукции. Предприятие работает на рынке более 15 лет. Для сокращения затрат на упаковку продукции и повышения качества продукции, фирма внедряет инвестиционный проект по производству нового вида упаковочного материала. Годовая чистая прибыль от реализации проекта 1800 тыс. руб. Среднегодовая величина инвестиций в данный проект составит 600 тыс. руб. Период реализации проекта 4 года. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций в проект в месяцах, запишите ответ.</p>	4 месяца	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.11</p>																																				
32.	<p>УК-2.3 <i>Прочитайте текст, выполните задание.</i> Имеются 2 проекта. Доходы по проекту Б распределяются равномерно по годам, а по проекту А – неравномерно.</p>	<p>Срок окупаемости проекта А – 2 года Срок окупаемости проекта Б – 4 года</p>	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.14</p>																																				



	Определите срок окупаемости инвестиций в проекты А и Б по данным таблицы (в годах), укажите наиболее выгодный проект по сроку окупаемости инвестиций.			Более выгодный проект -А	
	Показатели		Проект А		Проект Б
	Стоимость проекта, тыс. руб		1200		1200
	Прибыль по годам, тыс. руб.:	1-й	600		300
		2-й	600		300
		3-й	150		300
		4-й	100		300
		5-й	50		300
		6-й	-		300
Итого		1500	1800		

КОМПЕТЕНЦИЯ:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

Б1.О.06 Теория и практика управления проектами

33.	УК-3.1 <i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</i> Выберите два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта: 1. укрупненный график; 2. матрица ответственности; 3. должностная инструкция.	2	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.14
34.	УК-3.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> В какой ситуации уместен либеральный метод управления? 1. в сфере научных исследований; 2. в промышленности; 3. в военной сфере; 4. в сфере машиностроения.	1	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.15
35.	УК-3.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i>	2	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами,



	Небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия, – это: 1. коллектив; 2. команда; 3. группа.					стр.17	
36.	УК-3.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Для чего используется диаграмма Ганта? 1. для визуального представления календарного плана; 2. для планирования загруженности ресурсов; 3. для оценки финансовой рентабельности проекта; 4. нет правильного ответа.		1			Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.17	
37.	УК-3.3 Организационная структура, при которой персонал иерархично группирован по специальностям, – это ... 1. линейная организационная структура; 2. проектная организационная структура; 3. функциональная организационная структура.		3			Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.19	
38.	УК-3.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Группа сотрудников, непосредственно работающих над осуществлением проекта и подчиненных руководителю последнего. Эта группа создается на период реализации проекта и после его завершения распускается. 1. офис проекта; 2. группа проекта; 3. команда проекта.		3			Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.20	
39.	УК-3.1 Установите правильную последовательность создания команды проекта: А. Определение ролей и функций члена команды; Б. Подбор участников с нужными компетенциями; В. Определение целей; Г. Совместная работа и анализ результатов.		1 В	2 Б	3 А	4 Г	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.15



	<p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами, обозначающие последовательность при выборе проектов.</i></p> <table border="1" data-bbox="145 338 1052 411"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4																										
1	2	3	4																												
40.	<p>УК-3.2 Укажите последовательно стадии развития команды по модели Брюса Такмана: А. Бурление; Б. Формирование; В. Расформирование; Г. Функционирование; Д. Нормирование. <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</i></p> <table border="1" data-bbox="145 683 1052 753"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						<p>1 2 3 4 5 Б А Д Г В</p>	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.18</p>																		
1	2	3	4	5																											
41.	<p>УК-3.1 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="145 826 1433 1337"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Целеполагающий подход к формированию команды</td> <td>1</td> <td>Данный подход сфокусирован на улучшении межличностных отношений в группе и основан на том, что межличностная компетентность увеличивает эффективность существования группы как команды.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Проблемно-ориентированный подход к формированию команды</td> <td>2</td> <td>Данный подход предполагает проведение дискуссии и переговоров среди членов команды относительно их ролей; предполагается, что роли членов команды частично перекрываются.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Межличностный подход к формированию команды</td> <td>3</td> <td>Данный подход позволяет членам группы лучше ориентироваться в процессах выбора и реализации групповых целей, процесс осуществляется с помощью консультанта.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ролевой подход к формированию команды</td> <td>4</td> <td>Данный подход предполагает организацию заранее спланированных серий встреч с группой людей, имеющих общие организационные отношения и цели.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="145 1369 1052 1449"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Термины		Определения		А	Целеполагающий подход к формированию команды	1	Данный подход сфокусирован на улучшении межличностных отношений в группе и основан на том, что межличностная компетентность увеличивает эффективность существования группы как команды.	Б	Проблемно-ориентированный подход к формированию команды	2	Данный подход предполагает проведение дискуссии и переговоров среди членов команды относительно их ролей; предполагается, что роли членов команды частично перекрываются.	В	Межличностный подход к формированию команды	3	Данный подход позволяет членам группы лучше ориентироваться в процессах выбора и реализации групповых целей, процесс осуществляется с помощью консультанта.	Г	Ролевой подход к формированию команды	4	Данный подход предполагает организацию заранее спланированных серий встреч с группой людей, имеющих общие организационные отношения и цели.	А	Б	В	Г					<p>А Б В Г 3 4 1 2</p>	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.16</p>
Термины		Определения																													
А	Целеполагающий подход к формированию команды	1	Данный подход сфокусирован на улучшении межличностных отношений в группе и основан на том, что межличностная компетентность увеличивает эффективность существования группы как команды.																												
Б	Проблемно-ориентированный подход к формированию команды	2	Данный подход предполагает проведение дискуссии и переговоров среди членов команды относительно их ролей; предполагается, что роли членов команды частично перекрываются.																												
В	Межличностный подход к формированию команды	3	Данный подход позволяет членам группы лучше ориентироваться в процессах выбора и реализации групповых целей, процесс осуществляется с помощью консультанта.																												
Г	Ролевой подход к формированию команды	4	Данный подход предполагает организацию заранее спланированных серий встреч с группой людей, имеющих общие организационные отношения и цели.																												
А	Б	В	Г																												



42.	<p>УК-3.2 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="165 338 1429 788"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Профессиограмма</td> <td>1</td> <td>Совокупность профессиональных знаний, умений, а также способов выполнения профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Профессиональная социализация</td> <td>2</td> <td>Документ, в котором описываются особенности специальности, профессии (психологические, производственно-технические, медико-гигиенические и др.).</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Профессиональная компетентность</td> <td>3</td> <td>Ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Профессиональная самоактуализация</td> <td>4</td> <td>Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработка профессионального менталитета, формирование ролевого поведения и профессиональной идентификации</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="147 823 1052 890"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Термины		Определения		А	Профессиограмма	1	Совокупность профессиональных знаний, умений, а также способов выполнения профессиональной деятельности.	Б	Профессиональная социализация	2	Документ, в котором описываются особенности специальности, профессии (психологические, производственно-технические, медико-гигиенические и др.).	В	Профессиональная компетентность	3	Ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности	Г	Профессиональная самоактуализация	4	Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработка профессионального менталитета, формирование ролевого поведения и профессиональной идентификации	А	Б	В	Г					<table> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.19</p>
Термины		Определения																																					
А	Профессиограмма	1	Совокупность профессиональных знаний, умений, а также способов выполнения профессиональной деятельности.																																				
Б	Профессиональная социализация	2	Документ, в котором описываются особенности специальности, профессии (психологические, производственно-технические, медико-гигиенические и др.).																																				
В	Профессиональная компетентность	3	Ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности																																				
Г	Профессиональная самоактуализация	4	Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработка профессионального менталитета, формирование ролевого поведения и профессиональной идентификации																																				
А	Б	В	Г																																				
А	Б	В	Г																																				
2	4	1	3																																				
43.	<p>УК-3.1 <i>Дополните предложение/текст – вместо многоточия впишите правильный ответ.</i> Техника коллективной генерации идей, в которой участники предлагают, как можно больше решений для конкретной задачи, не критикуя их на этапе создания данных решений – это....</p>	метод мозгового штурма	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.16																																				
44.	<p>УК-3.2 <i>Дополните предложение/текст – вместо многоточия впишите правильный ответ.</i> Последовательность взаимосвязанных задач, от которых напрямую зависит срок завершения проекта - это....</p>	критический путь	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.19																																				
45.	<p>УК-3.3 <i>Дополните предложение/текст – вместо многоточия впишите правильный ответ.</i> Доля организационных ресурсов, задействованных для выполнения проекта – от 15 до 60%; руководитель проекта действует на постоянной основе и его полномочия находятся в диапазоне от слабых до средних; статус команды временный. Такое описание организационной структуры характерно для ...</p>	сбалансированной матричной организационной структуры	Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.21																																				



46.	<p>УК-3.3 <i>Прочитайте задание, дайте развернутый ответ.</i> В современном мире существенно возросли сложность технологий, поведения рынков и окружающей среды, а также их взаимодействие. В условиях высокой сложности и неопределенности Скрам ежедневно подтверждает свою пользу и необходимость применения. Перечислите пять основополагающих ценностей метода Скрам-управления проектами.</p>	<p>Смелость Фокус Преданность Уважение Открытость</p>	<p>Б1.О.06 Теория и практика управления проектами, стр.22</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций: Б1.О.01 Иностранный язык делового и профессионального общения Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности</p>			
47.	<p>УК-4.1 <i>Прочитайте текст и выберите пропущенное слово.</i> _____ – a piece of written or spoken information that one person gives to another. 1. message; 2. negotiations; 3. agenda; 4. signature;</p>	<p>1</p>	<p>Б1.О.01 Иностранный язык делового и профессионального общения, стр.4</p>
48.	<p>УК-4.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> For successful email negotiations, which strategy is recommended? 1. writing long, detailed messages every time; 2. keeping correspondence brief but informative; 3. asking open-ended questions requiring lengthy responses; 4. frequently attaching large files to emails.</p>	<p>2</p>	<p>Б1.О.01 Иностранный язык делового и профессионального общения, стр.4</p>
49.	<p>УК-4.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Choose the phrase most suitable for the given communication situation: Officer: «If you have difficulty in speaking English, I may ask our interpreter». Traveler: « _____ ». 1. I have nothing to declare. 2. No, thank you. I speak English rather well. 3. Certainly. Here is my ticket.</p>	<p>2</p>	<p>Б1.О.01 Иностранный язык делового и профессионального общения, стр.7</p>



	4. Here is the invitation.		
50.	УК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> If you want to emphasize urgency in a formal business email, which phrase would be most appropriate? 1. Let me know whenever possible. 2. Please respond at your earliest convenience 3. No rush, take your time. 4. Could you look at this whenever you find time?	2	Б1.О.01 Иностраннный язык делового и профессионального общения, стр.10
51.	УК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как: 1. система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора; 2. система совместных поведенческих действий деловых партнеров, имеющая целью компромиссное решение деловой проблемы; 3. совокупность поведенческих действий адресата манипуляции.	1	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.5
52.	УК-4.3 Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает: 1. вербализованную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации; 2. дозирование информации; 3. сокрытие важных смысловых дискурсов информации; 4. утаивание информации.	4	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.5
53.	УК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Англичане на приглашениях иногда пишут: «undress» (буквальный смысл – «без одежды»). Что это означает? 1. надлежит быть в открытом платье с глубоким декольте; 2. надлежит быть в пляжном костюме; 3. надлежит быть в простом костюме.	3	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.6
54.	УК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> При встрече иностранной делегации первым представляется: 1. глава пребывающей делегации; 2. глава принимающей делегации.	2	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.6



55.	<p>УК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Обращение к адресату с призывом удовлетворить потребности или желания инициатора воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. убеждение; 2. принуждение; 3. заражение; 4. просьба. 	4	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.5																				
56.	<p>УК-4.1 <i>Прочитайте текст и установите последовательность – запишите цифры в нужном порядке через запятую.</i> Arrange the following statements about writing a formal letter in proper sequence: The conclusion may state the action expected from the recipient. The main part of the message gives all the information that the recipient needs to know. The first paragraph will state the reason for the communication. Begin with a polite greeting using the recipient's title and surname. A simple one-line closing sentence should be relevant to the response of the message.</p>	4, 3, 2, 1, 5	Б1.О.01 Иностраннный язык делового и профессионального общения, стр.5																				
57.	<p>УК-4.3 Расположите в правильной последовательности этапы процесса коммуникаций. Запишите последовательность цифр через запятую:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. завершение; 2. декодирование; 3. передача; 4. анализ; 5. кодирование и выбор канала; 6. зарождение идеи. 	6, 5, 3, 2, 4, 1	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.6																				
58.	<p>УК-4.1 <i>Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i> Find synonyms</p> <table border="1" data-bbox="161 1257 846 1433"> <tr> <td>1.</td> <td>look for</td> <td>a.</td> <td>subsidiary</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>receive</td> <td>b.</td> <td>pass on to</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>branch</td> <td>c.</td> <td>get back to</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>be able to</td> <td>d.</td> <td>search</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>forward</td> <td>e.</td> <td>can</td> </tr> </table>	1.	look for	a.	subsidiary	2.	receive	b.	pass on to	3.	branch	c.	get back to	4.	be able to	d.	search	5.	forward	e.	can	d, c, a, e, b	Б1.О.01 Иностраннный язык делового и профессионального общения, стр.5
1.	look for	a.	subsidiary																				
2.	receive	b.	pass on to																				
3.	branch	c.	get back to																				
4.	be able to	d.	search																				
5.	forward	e.	can																				



	<p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="159 304 1032 375"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5																																	
1	2	3	4	5																																			
59.	<p>УК-4.3 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="147 443 1429 871"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Реактивные культуры</td> <td>1</td> <td>Тип культур, ориентированных на построение здоровых отношений с коллегами, а не на результат</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Полиактивные культуры</td> <td>2</td> <td>Культуры, придающие наибольшее значение вежливости и уважению, предпочитающие молча и спокойно слушать собеседника, осторожно реагирующие на предложения другой сторон</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Национальные модели делового общения</td> <td>3</td> <td>Культуры, в которых принято планировать свою жизнь, составлять расписание, организовывать деятельность в определённой последовательности, заниматься только одним делом в данный момент</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Моноактивные культуры</td> <td>4</td> <td>Коммуникационные нормы, принятые в деловом общении между представителями одной национальности, отражающие особенности и специфику деловой культуры этой национальности</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="147 938 1032 1007"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Термины		Определения		А	Реактивные культуры	1	Тип культур, ориентированных на построение здоровых отношений с коллегами, а не на результат	Б	Полиактивные культуры	2	Культуры, придающие наибольшее значение вежливости и уважению, предпочитающие молча и спокойно слушать собеседника, осторожно реагирующие на предложения другой сторон	В	Национальные модели делового общения	3	Культуры, в которых принято планировать свою жизнь, составлять расписание, организовывать деятельность в определённой последовательности, заниматься только одним делом в данный момент	Г	Моноактивные культуры	4	Коммуникационные нормы, принятые в деловом общении между представителями одной национальности, отражающие особенности и специфику деловой культуры этой национальности	А	Б	В	Г					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.7</p>
Термины		Определения																																					
А	Реактивные культуры	1	Тип культур, ориентированных на построение здоровых отношений с коллегами, а не на результат																																				
Б	Полиактивные культуры	2	Культуры, придающие наибольшее значение вежливости и уважению, предпочитающие молча и спокойно слушать собеседника, осторожно реагирующие на предложения другой сторон																																				
В	Национальные модели делового общения	3	Культуры, в которых принято планировать свою жизнь, составлять расписание, организовывать деятельность в определённой последовательности, заниматься только одним делом в данный момент																																				
Г	Моноактивные культуры	4	Коммуникационные нормы, принятые в деловом общении между представителями одной национальности, отражающие особенности и специфику деловой культуры этой национальности																																				
А	Б	В	Г																																				
А	Б	В	Г																																				
2	1	4	3																																				
60.	<p>УК-4.3 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="163 1075 1429 1390"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Такесика</td> <td>1</td> <td>Интерпретация невербальной коммуникации, такой как выражение лица и жесты, невербальное поведение, связанное с движением любой части тела или тела в целом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Кинесика</td> <td>2</td> <td>Система средств общения, включающая в себя рукопожатие, поцелуй, похлопывание</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Проксемика</td> <td>3</td> <td>Скрытое управление поведением партнера</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Манипулирование</td> <td>4</td> <td>Термин, который относится к невербальной коммуникации и означает изучение использования личного пространства</td> </tr> </tbody> </table>	Термины		Определения		А	Такесика	1	Интерпретация невербальной коммуникации, такой как выражение лица и жесты, невербальное поведение, связанное с движением любой части тела или тела в целом	Б	Кинесика	2	Система средств общения, включающая в себя рукопожатие, поцелуй, похлопывание	В	Проксемика	3	Скрытое управление поведением партнера	Г	Манипулирование	4	Термин, который относится к невербальной коммуникации и означает изучение использования личного пространства	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.7</p>								
Термины		Определения																																					
А	Такесика	1	Интерпретация невербальной коммуникации, такой как выражение лица и жесты, невербальное поведение, связанное с движением любой части тела или тела в целом																																				
Б	Кинесика	2	Система средств общения, включающая в себя рукопожатие, поцелуй, похлопывание																																				
В	Проксемика	3	Скрытое управление поведением партнера																																				
Г	Манипулирование	4	Термин, который относится к невербальной коммуникации и означает изучение использования личного пространства																																				
А	Б	В	Г																																				
2	1	4	3																																				



		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
61.	УК-4.1 <i>Дайте ответ на вопрос.</i> Communication is a ... of exchanging verbal and non-verbal messages.					process	Б1.О.01 Иностраный язык делового и профессионального общения, стр.5
62.	УК-4.3 <i>Дополните предложение/текст – вместо многоточия впишите правильный ответ.</i> Один из феноменов коммуникации, в основе которого лежит совокупность моральных норм, принципов, правил и представлений о деловом этикете – это ...					культура делового общения	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.8
<p>КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций: Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности</p>							
63.	УК-5.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> «А-ля фуршет» переводится с французского языка как: 1. с тарелкой; 2. с вилкой; 3. на ногах; 4. без ножа.					2	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.8
64.	УК-5.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Выбрать термин, для которого дано определение: «Совокупность правил и норм, общепринятых в деловой сфере и международном экономическом сотрудничестве. Регламентирует нормы делового общения, порядок встреч и проводов делегаций, подписи документов, деловой переписки, проведения мероприятий»: 1. дресс-код; 2. этические нормы; 3. дипломатический протокол;					5	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.9



	4. деловой протокол; 5. деловой этикет.		
65.	УК-5.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Гостям из каких стран не предлагают алкогольные напитки? 1. из восточноевропейских; 2. из южноамериканских; 3. из бывших советских; 4. из мусульманских.	4	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.10
66.	УК-5.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Выбрать термин, для которого дано определение: «Обмен информацией между людьми или командами для решения рабочих задач, достижения бизнес-целей и оптимизации процессов в компании»: 1. неформальная коммуникация; 2. формальная коммуникация; 3. обычное общение; 4. деловая коммуникация.	4	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.11
67.	УК-5.2 <i>Выберите из списка одну из форм делового общения:</i> 1. общение на праздниках; 2. улыбка при встрече друга; 3. корпоративные чаты; 4. личные сообщения друзьям.	3	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.11
68.	УК-5.3 <i>Найдите ошибочное утверждение:</i> 1. рациональные люди склонны принимать решения на основе логики и анализа, иррациональные могут полагаться на интуицию и эмоции; 2. сенсорики ориентируются на конкретные детали и факты, интуиты видят общую картину и могут предсказывать будущие тенденции; 3. интроверты получают энергию от общения с другими людьми, они открыты и общительны, экстраверты, наоборот, предпочитают уединение.	3	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.13
69.	УК-5.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</i> В каких ситуациях не используется тест на конфликтность Томаса-Килманна?	3	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и



	<ol style="list-style-type: none"> 1. диагностика перед переговорами или командной работой; 2. оценка при трудоустройстве; 3. оценка стиля поведения человека в отсутствие конфликтной ситуации; 4. изучение стилей поведения в психологических исследованиях; 5. повышение эффективности командной работы и улучшение межличностных отношений. 		<p>профессиональной деятельности, стр.13</p>								
70.	<p>УК-5.1 <i>Установите правильную последовательность алгоритма ведения переговоров согласно теории Эрика Бёрна, когда противоборствующая сторона в состоянии «родитель»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. присоединиться к возражениям противоборствующей стороны, разделив его эмоциональное состояние по отношению к рассматриваемой проблеме; 2. создать для вашего делового партнёра психологический комфорт для того, чтобы он смог перейти в состояние «взрослый»; 3. предложить противнику рассуждать, опираясь на факты; 4. самому всегда находиться в состоянии «взрослый». <p>Запишите последовательность этапов цифрами через запятую.</p>	4, 1, 2, 3	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.9</p>								
71.	<p>УК-5.2 <i>Установите правильную последовательность проведения конструктивной критики в деловом общении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предлагайте решение; 2. говорите конкретно; 3. убедитесь, что критика уместна; 4. начните с позитивного; 5. подготовьтесь. <p>Запишите последовательность этапов цифрами через запятую.</p>	5, 4, 2, 1, 3	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.11</p>								
72.	<p>УК-5.3 <i>Установите правильную последовательность ступеней конфликта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. завершение; 2. стадия дезэскалации; 3. стадия эскалации; 4. предконфликтная стадия. <p>Запишите цифры в нужном порядке через запятую.</p>	4, 3, 2, 1	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.13</p>								
73.	УК-5.1	<table style="border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">А</td> <td style="padding: 0 10px;">Б</td> <td style="padding: 0 10px;">В</td> <td style="padding: 0 10px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в</p>
А	Б	В	Г								
2	1	4	3								



Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины		Определения	
А	Этикет	1	Официально принятый порядок проведения торжественных дипломатических мероприятий, требующий однозначности исполнения.
Б	Дипломатический церемониал	2	Правила поведения официальных лиц в отношениях друг с другом и на публичных мероприятиях.
В	Дипломатический протокол	3	Система формальных правил, определяющих порядок взаимодействия в бизнес-среде в разных ситуациях
Г	Деловой протокол	4	Совокупность общепринятых правил, традиций, условностей, соблюдаемых правительствами, государственными представительствами за рубежом (посольствами, консульствами и др.) и их сотрудниками при общении друг с другом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

научной и профессиональной деятельности,
стр.10

74. УК-5.2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины		Цель визита	
А	Государственный визит	1	Приезд зарубежных государственных деятелей в качестве гостя посла своей страны или туриста
Б	Официальный визит	2	Прибытие в страну официальных представителей зарубежных государств на переговоры, для подписания договоров, проведения рабочих встреч с руководителями государств и органов исполнительной власти
В	Рабочий (деловой) визит	3	Отразить уровень дипломатических отношений между государствами
Г	Неофициальный (частный) визит	4	Подчеркнуть высокий политический уровень двусторонних отношений.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности,
стр.12



75.	УК-5.2 <i>Дополните предложение/текст – вместо многоточия впишите правильный ответ</i> Инструмент для мгновенного обмена сообщениями и материалами исключительно между сотрудниками внутри компании– это....	корпоративный мессенджер	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.12
76.	УК-5.3 <i>Дополните предложение/текст – вместо многоточия впишите правильный ответ</i> Самыми трудноразрешимыми являются затяжные, или неразрешимые конфликты, часто связанные с ...	с глубокими противоречиями/несовместимостью взглядов	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.14
<p>КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций: Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности</p>			
77.	УК-6.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Метод достижения профессионального роста за счет сотрудничества с опытными специалистами и наставниками, которое может ускорить профессиональное развитие, предоставляя ценные советы и рекомендации: 1. наставничество и менторство; 2. постоянное обучение; 3. сетевое взаимодействие.	1	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.10
78.	УК-6.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Профессиональный рост, связанный с освоением сотрудником всё более высоких должностей, взятие на себя руководящих функций или функций экспертов, способность учить других – это.... 1. горизонтальное развитие карьеры; 2. вертикальное развитие карьеры; 3. смешанный рост.	2	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.14
79.	УК-6.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что представляют собой правила управления деловой карьерой?	1	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и



	<ol style="list-style-type: none"> 1. принципы поведения индивида по планированию и осуществлению служебного роста; 2. принципы поведения индивида в обществе; 3. принципы поведения индивида в организации; 4. нет правильного ответа. 		<p>профессиональной деятельности, стр.14</p>
80.	<p>УК-6.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Когда траектория движения человека в организации связана с работой в разных подразделениях одного уровня – это....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. горизонтальная карьера; 2. вертикальная карьера; 3. центростремительная карьера. 	1	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.16</p>
81.	<p>УК-6.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Построение профессиональных связей через участие в конференциях, семинарах и деловых мероприятиях помогает обмениваться опытом и открывает новые возможности для карьерного роста – это....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наставничество и менторство; 2. постоянное обучение; 3. сетевое взаимодействие. 	3	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.16</p>
82.	<p>УК-6.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Оценка уровня профессионального роста путем составления списка вопросов и письменные ответы на них, перечисление реализованных проектов и достигнутых результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обратная связь от коллег и руководства; 2. самоанализ; 3. экспертная оценка; 	2	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.16</p>
83.	<p>УК-6.2 Определите последовательность стадий профессионального развития в соответствии с теорией Дональда Сьюпера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спад; 2. исследование; 3. пробуждение; 4. консолидация; 5. сохранение. 	3, 2, 4, 5, 1	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.17</p>



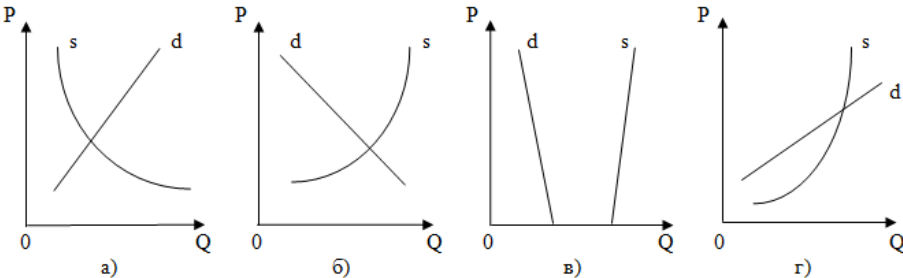
	<p><i>Запишите цифрами через запятую последовательность стадий, начиная с первой.</i></p>																														
84.	<p>УК-6.1 Определите ошибки типичные при проведении самооценки (оценки компетенций) сотрудником организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. субъективность и предвзятость; 2. недостаточная подготовка к проведению процесса самооценки; 3. четкие критерии оценки; 4. отсутствие оценки работы в целом за период работы, а не за последнее время; 5. непоследовательные стандарты; 6. обратной связи после проведения оценки со стороны непосредственно руководителя и HR – специалистов; 7. влияние факторов, не относящихся к работе (например, социальный статус сотрудника или его внешние данные). <p><i>Укажите в таблице ниже словами да/нет.</i></p> <table border="1" data-bbox="143 746 1061 815"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7								<p>1- да 2- да 3- нет 4- да 5- да 6- нет 7- да</p>	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.15</p>														
1	2	3	4	5	6	7																									
85.	<p>УК-6.1 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="165 887 1433 1337"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Профессиограмма</td> <td>1</td> <td>Совокупность профессиональных знаний, умений, а также способов выполнения профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Профессиональная социализация</td> <td>2</td> <td>Документ, в котором описываются особенности специальности, профессии (психологические, производственно-технические, медико-гигиенические и др.).</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Профессиональная компетентность</td> <td>3</td> <td>Ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Профессиональная самоактуализация</td> <td>4</td> <td>Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработка профессионального менталитета, формирование ролевого поведения и профессиональной идентификации</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="143 1369 1052 1437"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Термины		Определения		А	Профессиограмма	1	Совокупность профессиональных знаний, умений, а также способов выполнения профессиональной деятельности.	Б	Профессиональная социализация	2	Документ, в котором описываются особенности специальности, профессии (психологические, производственно-технические, медико-гигиенические и др.).	В	Профессиональная компетентность	3	Ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности	Г	Профессиональная самоактуализация	4	Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработка профессионального менталитета, формирование ролевого поведения и профессиональной идентификации	А	Б	В	Г					<p>А Б В Г 2 4 1 3</p>	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.15</p>
Термины		Определения																													
А	Профессиограмма	1	Совокупность профессиональных знаний, умений, а также способов выполнения профессиональной деятельности.																												
Б	Профессиональная социализация	2	Документ, в котором описываются особенности специальности, профессии (психологические, производственно-технические, медико-гигиенические и др.).																												
В	Профессиональная компетентность	3	Ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности																												
Г	Профессиональная самоактуализация	4	Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработка профессионального менталитета, формирование ролевого поведения и профессиональной идентификации																												
А	Б	В	Г																												



86.	<p>УК-6.2 <i>Определите некоторые области применения теории Сьюпера на практике, укажите в таблице ниже словами да/нет под каждым наименованием.</i> На практике теория Сьюпера и основанные на ней модели и инструменты могут найти применение в следующих сферах:</p> <ol style="list-style-type: none"> профориентационное консультирование; учет половой специфики в профессиональном развитии; смена вида деятельности на протяжении жизни человека; помощь в выборе карьеры; поиск баланса между работой и личной жизнью. <p><i>Укажите в таблице ниже словами да/нет.</i></p> <table border="1" data-bbox="147 644 1034 715"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>да</td> <td>нет</td> <td>нет</td> <td>да</td> <td>да</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	да	нет	нет	да	да	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.17</p>																
1	2	3	4	5																																			
1	2	3	4	5																																			
да	нет	нет	да	да																																			
87.	<p>УК-6.2 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="147 783 1435 1163"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Мозговой штурм</td> <td>1</td> <td>Методика заключается в последовательном рассмотрении задачи с трёх различных позиций: Мечтателя, Реалиста и Критика. Такой подход позволяет всесторонне оценить проблему и разработать эффективное решение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Синектический штурм</td> <td>2</td> <td>Методика подходит для решения рабочих задач за счёт выдачи большого числа идей.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Визуализация</td> <td>3</td> <td>Методика заключается в последовательном использовании прямой, личной, обобщающей и символической аналогии</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Метод Уолта Диснея</td> <td>4</td> <td>Графические инструменты помогают структурировать мысли и находить неочевидные связи</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="147 1198 1055 1270"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Термины		Характеристики		А	Мозговой штурм	1	Методика заключается в последовательном рассмотрении задачи с трёх различных позиций: Мечтателя, Реалиста и Критика. Такой подход позволяет всесторонне оценить проблему и разработать эффективное решение	Б	Синектический штурм	2	Методика подходит для решения рабочих задач за счёт выдачи большого числа идей.	В	Визуализация	3	Методика заключается в последовательном использовании прямой, личной, обобщающей и символической аналогии	Г	Метод Уолта Диснея	4	Графические инструменты помогают структурировать мысли и находить неочевидные связи	А	Б	В	Г					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.17</p>
Термины		Характеристики																																					
А	Мозговой штурм	1	Методика заключается в последовательном рассмотрении задачи с трёх различных позиций: Мечтателя, Реалиста и Критика. Такой подход позволяет всесторонне оценить проблему и разработать эффективное решение																																				
Б	Синектический штурм	2	Методика подходит для решения рабочих задач за счёт выдачи большого числа идей.																																				
В	Визуализация	3	Методика заключается в последовательном использовании прямой, личной, обобщающей и символической аналогии																																				
Г	Метод Уолта Диснея	4	Графические инструменты помогают структурировать мысли и находить неочевидные связи																																				
А	Б	В	Г																																				
А	Б	В	Г																																				
2	3	4	1																																				
88.	<p>УК-6.1 <i>Дополните предложение/текст – вместо многоточия впишите слово.</i> Форма обучения на рабочем месте, при реализации которой сотрудник временно перемещается в другой отдел, на другую должность с целью овладения новыми знаниями, умениями, навыками, называется...</p>	<p>ротация</p>	<p>Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности,</p>																																				



			стр.16
89.	<p>УК-6.2 <i>Дополните предложение/текст – вместо многоточия впишите слово.</i> Непрерывный процесс самосовершенствования и работы над собой, который происходит не только в одиночку, но и посредством взаимодействия с другими людьми, а также при помощи учителей, преподавателей, наставников, тренеров, коучей и тех людей, на которых человеку хочется быть похожим, и чьи взгляды он или она больше всего разделяют – это...</p>	саморазвитие	Б1.О.05 Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, стр.18
<p>КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций: Б1.О.02 Микроэкономическая теория Б1.О.03 Макроэкономическая теория</p>			
90.	<p>ОПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Допустим, цены на велосипеды, молоко, хлеб и мыло обгоняли общий рост цен. Например, цены этих товаров выросли в 2 раза в течение августа при месячной инфляции, равной 30%. Экономическая теория утверждает, что величина спроса уменьшится в большей степени на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. велосипеды; 2. молоко; 3. хлеб; 4. мыло. 	1	Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.4
91.	<p>ОПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Предположим, что цена на товар упала на 2%, а доходы потребителей сократились на 3%. Если эластичность спроса на товар и по цене, и по доходам равна единице, то в результате спрос на данный товар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снизится на 5%; 2. увеличится на 1%; 3. снизится на 1%; 4. увеличится на 5%. 	3	Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.5

92.	<p>ОПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какой из графиков характеризует спрос и предложение типичного экономического блага?</p> 	6	<p>Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.4</p>
93.	<p>ОПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Если ВВП России превышает ее ВВП, это означает, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. иностранцы произвели в России больше, чем россияне за рубежом; 6. россияне произвели больше за рубежом, чем иностранцы в России; 7. реальный ВВП превышает номинальный ВВП; 8. реальный ВВП превышает номинальный ВВП; 9. производство промежуточных товаров превышает производство конечных благ. 	1	<p>Б1.О.03 Макроэкономическая теория, стр.4</p>
94.	<p>ОПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Инфляционный разрыв в Кейнсианской модели предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прирост незапланированных товарно-материальных запасов; 2.превышение фактического уровня дохода над планируемыми расходами; 3.превышение равновесного фактического дохода над его потенциальным уровнем; 4.превышение потенциального уровня дохода его равновесной фактической величины. 	3	<p>Б1.О.03 Макроэкономическая теория, стр.4</p>
95.	<p>ОПК-1.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Всякая функция полезности представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. связь между составляющими набора благ и расходами на их приобретение; 2. зависимость, в соответствии с которой разным наборам благ предоставляются значение, адекватные преимущества потребителя; 3. совокупность всех наборов благ, которые может приобрести потребитель; 4. связь между количествами одного блага и других благ, адекватных по совокупной полезности; 	2	<p>Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.7</p>



	5. максимальную точку полезности потребителя.		
96.	<p>ОПК-1.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:</p> <ol style="list-style-type: none"> его предпочтениями и размерами дохода; размерами дохода и ценами товаров, которые покупаются; только его предпочтениями; только ценам и товаров, которые покупаются. только ее полезностью 	3	<p>Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.7</p>
97.	<p>ОПК-1.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Если товары жестко дополняют друг друга в удовлетворении некоторой потребности:</p> <ol style="list-style-type: none"> то предельная норма замены убывает; кривая безразличия имеет вид прямого угла; кривая безразличия имеет вид прямой линии; кривая безразличия имеет положительный наклон. 	2	<p>Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.7</p>
98.	<p>ОПК-1.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Стимулирующая монетарная политика способствует...</p> <ol style="list-style-type: none"> уменьшению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны. уменьшению иностранных инвестиции и падению курса валюты страны. увеличению иностранных инвестиций и росту курса валюты страны. падению курса валюты, величина же иностранных инвестиций не изменится. 	3	<p>Б1.О.03 Макроэкономическая теория, стр.7</p>
99.	<p>ОПК-1.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Фирма в любой рыночной структуре получает максимум прибыли, если...</p> <ol style="list-style-type: none"> предельные издержки равны средним переменным издержкам; предельные издержки равны средним издержкам; предельный доход равен предельным издержкам; предельный доход равен нулю. 	3	<p>Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.9</p>
100.	<p>ОПК-1.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Стратегия ценообразования, заключающаяся в том, чтобы установить цену на продукцию ниже цен аналогичной продукции основных фирм-конкурентов и увеличить долю на рынке, называется:</p>	1	<p>Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.9</p>



	1. хищническим ценообразованием; 2. ценообразованием по схеме издержки плюс надбавка; 3. ценовой дискриминацией; 4. ценообразованием проникновением на рынок.												
101.	ОПК-1.4 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Причиной возникновения внешних эффектов является: 1. нестабильность рыночного равновесия; 2. отсутствие установленных прав собственности; 3. наличие рыночной власти у агентов рынка; 4. отсутствие контроля со стороны государства; 5. наличие вредных воздействий на окружающую среду.	2			Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.11								
102.	ОПК-1.4 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Государственный бюджет становится дефицитным, если: 1. налоги растут; 2. налоги уменьшаются; 3. государственные расходы превышают доходы; 4. растет стоимость государственных ценных бумаг.	3			Б1.О.03 Макроэкономическая теория, стр.13								
103.	ОПК-1.2 <i>Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:</i> А. Полная себестоимость; Б. Цеховая себестоимость; В. Технологическая себестоимость; Г. Производственная себестоимость. <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</i>	1 В	2 Б	3 Г	4 А	Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.8							
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4								
1	2	3	4										
104.	ОПК-1.3 <i>Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной системе оплаты труда:</i> А. Определение базового оклада за отработанные часы; Б. Определение часовой тарифной ставки; В. Определение суммы премии;	1 Б	2 А	3 В	4 Г	Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.10							



	<p>Г. Определение общей суммы заработной платы. <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</i></p> <table border="1" data-bbox="145 335 1052 406"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4																												
1	2	3	4																														
105.	<p>ОПК-1.1 <i>Составьте пары из терминов и определений.</i></p> <table border="1" data-bbox="145 478 1422 957"> <tr> <td>А</td> <td>Функция спроса</td> <td>1</td> <td>Товары, для которых положительный эффект дохода перекрывает отрицательный эффект замещения.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Цена спроса</td> <td>2</td> <td>Количественная зависимость между величиной спроса и определяющими его факторами.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эффект сноба</td> <td>3</td> <td>Максимальная цена, которую покупатели готовы заплатить за определенное количество товара или услуги в данное время и в данном месте.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Эффект Веблена</td> <td>4</td> <td>Характеризует величину, на которую индивидуальный спрос сокращается вследствие того, что другие тоже потребляют данный товар, т. е. вследствие увеличения рыночного спроса.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Парадокс Гиффена</td> <td>5</td> <td>Увеличение спроса на некоторые товары в силу того, что они имеют более высокие цены по сравнению со своими аналогами.</td> </tr> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="145 1021 1075 1085"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Функция спроса	1	Товары, для которых положительный эффект дохода перекрывает отрицательный эффект замещения.	Б	Цена спроса	2	Количественная зависимость между величиной спроса и определяющими его факторами.	В	Эффект сноба	3	Максимальная цена, которую покупатели готовы заплатить за определенное количество товара или услуги в данное время и в данном месте.	Г	Эффект Веблена	4	Характеризует величину, на которую индивидуальный спрос сокращается вследствие того, что другие тоже потребляют данный товар, т. е. вследствие увеличения рыночного спроса.	Д	Парадокс Гиффена	5	Увеличение спроса на некоторые товары в силу того, что они имеют более высокие цены по сравнению со своими аналогами.	А	Б	В	Г	Д						<p>А Б В Г Д 2 3 4 5 1</p>	<p>Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.5</p>
А	Функция спроса	1	Товары, для которых положительный эффект дохода перекрывает отрицательный эффект замещения.																														
Б	Цена спроса	2	Количественная зависимость между величиной спроса и определяющими его факторами.																														
В	Эффект сноба	3	Максимальная цена, которую покупатели готовы заплатить за определенное количество товара или услуги в данное время и в данном месте.																														
Г	Эффект Веблена	4	Характеризует величину, на которую индивидуальный спрос сокращается вследствие того, что другие тоже потребляют данный товар, т. е. вследствие увеличения рыночного спроса.																														
Д	Парадокс Гиффена	5	Увеличение спроса на некоторые товары в силу того, что они имеют более высокие цены по сравнению со своими аналогами.																														
А	Б	В	Г	Д																													
106.	<p>ОПК-1.2 <i>Установить соответствие между наименованием функции цены и ее описанием:</i></p> <table border="1" data-bbox="145 1157 1422 1420"> <tr> <td>1</td> <td>Учетная</td> <td>А</td> <td>Проявляется в стимулировании определенных видов продукции предприятий лесопромышленного комплекса</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Стимулирующая</td> <td>Б</td> <td>Заключается в том, что государство через ценообразование осуществляет распределение и перераспределение национального дохода между отдельными отраслями народного хозяйства, внутри отраслей ЛПК, отдельными предприятиями и социальными группами населения</td> </tr> </table>	1	Учетная	А	Проявляется в стимулировании определенных видов продукции предприятий лесопромышленного комплекса	2	Стимулирующая	Б	Заключается в том, что государство через ценообразование осуществляет распределение и перераспределение национального дохода между отдельными отраслями народного хозяйства, внутри отраслей ЛПК, отдельными предприятиями и социальными группами населения	<p>1 2 3 В А Б</p>	<p>Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.8</p>																						
1	Учетная	А	Проявляется в стимулировании определенных видов продукции предприятий лесопромышленного комплекса																														
2	Стимулирующая	Б	Заключается в том, что государство через ценообразование осуществляет распределение и перераспределение национального дохода между отдельными отраслями народного хозяйства, внутри отраслей ЛПК, отдельными предприятиями и социальными группами населения																														



	3	Распределительная	В	Позволяет определить все стоимостные показатели (стоимость валовой и товарной продукции, материально-денежные затраты, величину дохода и прибыли и др.)				
<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i>								
1		2		3				
107.	ОПК-1.3			<i>Установить соответствие между определением и понятием.</i>			1 2 3 4 5 В Г А Д Б	Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.10
1	Равновесие Нэша	А	Коллективное лидерство нескольких фирм на основе достигнутой договоренности о ценах.					
2	Ценовая война	Б	Монополия, защищенная от конкуренции с помощью юридических ограничений, патентной защиты, института авторских прав.					
3	Тайный сговор о лидерстве	В	Ситуация, когда каждый субъект экономики во взаимодействии с остальными участниками выбирает оптимальный вариант стратегии при условии, что остальные придерживаются определенной модели поведения.					
4	Ценовая дискриминация	Г	Цикл последовательных уменьшений цены соперничающими фирмами.					
5	Закрытая монополия	Д	Практика продажи продукции разным покупателям по разным ценам					
<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i>								
1		2		3				
108.	ОПК-1.1			<i>Закончите предложение.</i>			потребительская корзина	Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.6
Перечень определенных количеств одного или нескольких товаров, которые потребитель покупает на рынке – это...								
109.	ОПК-1.2			<i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слово.</i>			инвестиционными	Б1.О.03 Макроэкономическая теория, стр.9
Банки, которые мобилизуют долгосрочный ссудный капитал и предоставляют его заемщикам в виде вложений в ценные бумаги, называются ...								



110.	ОПК-1.3 <i>Закончите предложение.</i> Линия, показывающая направленность долгосрочной динамики спроса на производственные факторы – это ...	траектория развития	Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.11
111.	ОПК-1.4 <i>Закончите предложение.</i> Эффекты, определяющие полезность товара для одного потребителя в зависимости от числа других людей (участников сети), потребляющих данный товар – это ...	сетевые внешние эффекты	Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.14
112.	ОПК-1.1 <i>Решите задачу, запишите ответ (с округлением до десятых).</i> Функция спроса на товар $Q_d = 16 - 4P$, функция предложения $Q_s = -2 + 2P$. Определите ставку налога, при которой равновесный объем продаж составит две единицы.	1,5	Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.6
113.	ОПК-1.2 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> За месяц студент расходует на апельсины и бананы 100 рублей. Цена одного апельсина равна 5 р, а цена одного банана - 2 р. Какое количество апельсинов и бананов потребляет рациональный студент в месяц, если общая полезность от количества потребляемых фруктов составляет $TU(x,y)=10XY$, где X и Y количество апельсинов и бананов соответственно.	10 апельсинов, 25 бананов	Б1.О.02 Микроэкономическая теория, стр.9
114.	ОПК-1.3 <i>Решите задачу, запишите ответ (с округлением до десятых).</i> Определите фактический ВВП для страны А: потенциальный ВВП в стране – 287 млрд. руб., естественный уровень безработицы составляет 5%, а ее общий уровень – 8%. В качестве коэффициента Оукена принять стандартное значение (2,5).	265,5	Б1.О.03 Макроэкономическая теория, стр.12
115.	ОПК-1.4 <i>Ответьте на вопрос.</i> Какие два основных инструмента использует государство для проведения бюджетно-налоговой политики?	налоги и государственные расходы	Б1.О.03 Макроэкономическая теория, стр.14
<p>КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций: Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень)</p>			
116.	ОПК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>	3	Б1.О.08 Экономический



	Коэффициенты ликвидности относятся к следующему методу анализа: 1. вертикальному анализу; 2. горизонтальному анализу; 3. методу анализа финансовых коэффициентов		анализ (продвинутый уровень), стр.3
117.	ОПК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Коэффициент интегральной загрузки оборудования определяется как произведение коэффициентов: 1. сменности работы оборудования и интенсивности использования оборудования; 2. интенсивного и экстенсивного использования оборудования; 3. сменности работы оборудования и экстенсивного использования оборудования.	2	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.3
118.	ОПК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Управленческий анализ – это... 1. анализ норма и правил управления хозяйственной деятельностью; 2. внутренний анализ, основывающийся на бухгалтерском управленческом учете, и служащий информационно-аналитическим обеспечением менеджеров и руководителей организации; 3. анализ внутреннего и внешнего коммуникативного взаимодействия руководителей организации.	2	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.4
119.	ОПК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Факторный анализ заключается: 1. в определении влияния отдельных факторов (причин) на результирующий показатель с последующими выводами и предложениями; 2. в исчислении величин показателей факторов, их сравнении и оценке с последующими выводами и приложениями; 3. в выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями.	1	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.4
120.	ОПК-2.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какой из методов анализа характеризует показатель рентабельности активов – это ... 1. доходности вложения капитала в имущество организации; 2. структуры капитала; 3. динамики капитала.	1	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.7
121.	ОПК-2.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i>	3	Б1.О.08 Экономический



	Основная идея комплексного анализа в управлении заключается: 1. в распознавании системного образования как целого, относительно самостоятельного и обособленного, способного реализовать некоторую целевую функцию; 2. в упорядочении совокупности элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом; 3. в максимальном охвате и учете всех внутренних и внешних факторов, многомерности оценки влияния окружающей действительности.		анализ (продвинутый уровень), стр.7
122.	ОПК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Завершающим этапом методики комплексного экономического анализа для целей управления является: 1. оценка экономического эффекта от проведенного анализа; 2. подготовка управленческих решений по результатам анализа; 3. оформление результатов анализа и их оценка.	2	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.10
123.	ОПК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Структуру баланса оценивают на основе: 1. коэффициента рентабельности всего капитала, определяемого отношением прибыли к валюте баланса; 2. коэффициентов оборачиваемости активов баланса; 3. коэффициента текущей ликвидности и коэффициента обеспеченности активов собственными средствами.	3	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.11
124.	ОПК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Разность текущих активов и краткосрочных обязательств представляет собой: 1. чистый оборотный капитал; 2. дебиторская задолженность; 3. кредиторская задолженность	1	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.11
125.	ОПК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Расчет удельного веса, оценка динамики и прогноз структурных изменений отдельных статей отчетности называют: 1. вертикальным анализом; 2. горизонтальным анализом; 3. трендовым анализом.	1	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.11
126.	ОПК-2.1 <i>Прочитайте текст и установите последовательность – запишите цифры в нужном порядке через запятую.</i>	2, 5, 3, 4, 1	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.4



	<p>Определите последовательность основных этапов анализа эффективности использования трудовых ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контроль за реализацией мероприятий по повышению эффективности использования трудовых ресурсов; 2. подготовка к проведению анализа эффективности использования трудовых ресурсов; 3. факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов; 4. разработка рекомендаций по повышению эффективности использования трудовых ресурсов; 5. расчет критериев и показателей эффективности использования трудовых ресурсов. 												
127.	<p>ОПК-2.2 <i>Прочитайте текст и установите последовательность – запишите цифры в нужном порядке через запятую.</i></p> <p>Определите последовательность этапов нормирования оборотных средств в коммерческой организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение общего (совокупного) норматива оборотных средств; 2. тестирование разработанной модели нормирования; 3. построение модели операционного цикла; 4. определение нормативов оборотных средств в денежном выражении по каждому элементу (частные нормативы); 5. Определение норм запаса. 	3, 2, 5, 4, 1	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.9										
128.	<p>ОПК-2.3 Установите последовательность этапов аналитического обоснования принимаемого решения от начального к завершающему. Ответ запишите в виде цепочки букв через запятую:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>Корректировка выявленных отклонений</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Определение целей и параметров решения</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Сравнение фактических и запланированных результатов</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Поиск альтернативных вариантов и сбор связанных с ними данных</td> </tr> <tr> <td>Д.</td> <td>Моделирование и анализ возможных вариантов, выбор и реализация оптимального варианта</td> </tr> </table>	А.	Корректировка выявленных отклонений	Б.	Определение целей и параметров решения	В.	Сравнение фактических и запланированных результатов	Г.	Поиск альтернативных вариантов и сбор связанных с ними данных	Д.	Моделирование и анализ возможных вариантов, выбор и реализация оптимального варианта	Б, Г, Д, В, А	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.12
А.	Корректировка выявленных отклонений												
Б.	Определение целей и параметров решения												
В.	Сравнение фактических и запланированных результатов												
Г.	Поиск альтернативных вариантов и сбор связанных с ними данных												
Д.	Моделирование и анализ возможных вариантов, выбор и реализация оптимального варианта												
129.	<p>ОПК-2.1 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p>	<table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Д	А	Г	В	Б	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.5
1	2	3	4	5									
Д	А	Г	В	Б									



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории		Описание	
1.	Фондоотдача	А.	Экономический показатель, который показывает, сколько фондов (в рублях) приходится на одного сотрудника предприятия.
2.	Фондовооружённость	Б.	Экономический показатель, характеризующий способность актива превращаться в деньги без потери своей стоимости.
3.	Рентабельность	В.	Экономический показатель, характеризующий потребление (расход) материалов (сырья, топлива, энергии, полуфабрикатов и т. д.) на производство единицы конечной продукции.
4.	Материалоёмкость	Г.	Экономический показатель эффективности бизнеса, который отражает, насколько грамотно компания использует ресурсы для извлечения прибыли.
5.	Ликвидность	Д.	Экономический показатель, который показывает, сколько рублей выручки генерирует каждый рубль, вложенный в основные фонды (оборудование, здания, технику и т. д.).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

130. ОПК-2.2
Прочитайте текст и установите соответствие.
Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в различных организационно-правовых формах. Соотнесите организационно-правовые формы коммерческих организаций с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Организационно-правовые формы		Описание	
1	Полное товарищество	А	Не может быть учредителем (участником) других юридических лиц, за исключением союзов и ассоциаций.
2	Общество с ограниченной ответственностью	Б.	Уставом может быть установлено, что определенная часть принадлежащего организации имущества составляет неделимые фонды, используемые на цели, определяемые уставом.
3	Производственным кооперативом (артелью)	В.	Участники организации не отвечают по её обязательствам и несут риск убытков только в размере стоимости их долей.

1 2 3 4
Г В Б А

Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.8



	4	Хозяйственное партнёрство	Г. Участники солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам организации.																																						
<p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="134 422 1075 494"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						1	2	3	4																																
1	2	3	4																																						
131.	<p>ОПК-2.2 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите описание имущества организаций с названием их фондов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="134 630 1355 853"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фонды организации</th> <th colspan="2">Описание имущества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Непроизводственные фонды</td> <td>А.</td> <td>Сырье, топливо.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Основные производственные фонды</td> <td>Б.</td> <td>Денежные средства, готовая продукция.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Оборотные производственные фонды</td> <td>В.</td> <td>Стадионы, базы отдыха, санатории.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Фонды обращения</td> <td>Г.</td> <td>Станки, оборудование.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="134 917 1075 989"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Фонды организации		Описание имущества		1	Непроизводственные фонды	А.	Сырье, топливо.	2	Основные производственные фонды	Б.	Денежные средства, готовая продукция.	3	Оборотные производственные фонды	В.	Стадионы, базы отдыха, санатории.	4	Фонды обращения	Г.	Станки, оборудование.	1	2	3	4					<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	<p>Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.9</p>
Фонды организации		Описание имущества																																							
1	Непроизводственные фонды	А.	Сырье, топливо.																																						
2	Основные производственные фонды	Б.	Денежные средства, готовая продукция.																																						
3	Оборотные производственные фонды	В.	Стадионы, базы отдыха, санатории.																																						
4	Фонды обращения	Г.	Станки, оборудование.																																						
1	2	3	4																																						
1	2	3	4																																						
В	Г	А	Б																																						
132.	<p>ОПК-2.1 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите текст/цифры.</i> Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности составляет -</p>			<p>≥ 2.0</p>	<p>Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.6</p>																																				
133.	<p>ОПК-2.1 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слово.</i> Показатель, который отражает затраты рабочего времени на выполнение определённого объёма работы или производство единицы продукции – это ...</p>			<p>трудоёмкость</p>	<p>Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.6</p>																																				
134.	<p>ОПК-2.1 <i>Решите задачу, запишите ответ (в днях).</i> Рассчитайте срок погашения дебиторской задолженности ООО «Северная Звезда» в днях на основании следующих данных: выручка от реализации - 100 тыс. руб.; средняя величина дебиторской задолженности - 40 тыс. руб.</p>			<p>146 дней</p>	<p>Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.6</p>																																				



135.	<p>ОПК-2.2 <i>Решите задачу, запишите ответ (в тыс. руб.).</i> Оборотные активы ООО «Русский простор» составляют: дебиторская задолженность - 3 100 тыс. руб., денежные средства - 400 тыс. руб. Краткосрочные обязательства: задолженность по кредиту со сроком погашения через полгода - 700 тыс. руб., задолженность перед персоналом по оплате труда за прошлый месяц - 300 тыс. руб. Определите стоимость собственных оборотных средств.</p>	2,5 млн руб.	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.10
136.	<p>ОПК-2.3 <i>Решите задачу, запишите ответ (в млн. руб., в процентах).</i> Доход организации за год составил 3,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 1,3 млн рублей, постоянные издержки составили 1,1 млн рублей. Рассчитайте годовую прибыль организации и рентабельность продаж.</p>	1,1 млн руб., 31%	Б1.О.08 Экономический анализ (продвинутый уровень), стр.13
<p>КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций: Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике</p>			
137.	<p>ОПК-3.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какие основные типы «экономических псевдотеорий» выделяет М. Алле? 1. «литературные» теории, теории «математического шарлатанства», теории «дикой эконометрики»; 2. теории «математического шарлатанства», теории «статистического абсурда», теории «дикой эконометрики»; 3. «мифологические» теории, «литературные» теории, теории «математического шарлатанства».</p>	1	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.11
138.	<p>ОПК-3.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какой из нижеперечисленных методов междисциплинарного синтеза способен привести к редукции экономической теории и методологии, то есть к сведению их к теории и методологии другой науки? 1. «Экономический империализм»; 2. «Экономическая вассальность»; 3. «Равноправное сотрудничество».</p>	2	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.11
139.	<p>ОПК-3.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> На каких уровнях разрабатывается экономический прогноз, основанный на экстраполяции?</p>	1	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике,



	1. мировоззренческий, эмпирический, теоретический; 2. процедурный, эмпирический, теоретический; 3. мировоззренческий, методологический, эмпирический.					стр.13
140.	ОПК-3.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Монографический метод не предусматривает: 1. глубокое изучение отдельных типичных явлений общественной жизни; 2. разработку мероприятий по использованию передового опыта в отстающих хозяйствах; 3. расчет нормативов на отдельные элементы трудового процесса; 4. изучение хозяйственной деятельности отдельных единиц из всей совокупности исследуемых объектов.	4				Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.14
141.	ОПК-3.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Экономико-математическая модель предназначена для решения 1. экономических проблем; 2. технических проблем; 3. естественнонаучных проблем; 4. универсальных задач; 5. социально-экономических задач.	1				Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.16
142.	ОПК-3.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Прогнозирование на уровне предприятия осуществляется для: 1. выявления объективно складывающихся тенденций деятельности; 2. анализа потенциала предприятия; 3. выявления альтернатив развития; 4. выявления проблем, требующих решения в прогнозируемый период.	2				Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.16
143.	ОПК-3.2 <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Сейчас особое значение имеет контроль за выполнением планов предприятия. Его цель - убедиться в достижении намеченных результатов (запланированных показателей). Контроль осуществляется высшим руководством и руководством среднего звена фирмы. При необходимости принимаются решения по исправлению положения. Процесс контроля за выполнением планов включает несколько этапов. Распределите их в правильной последовательности. А. Последующие корректирующие действия.	1 Г	2 В	3 Б	4 А	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.14



	<p>Б. Анализ проделанной работы. В. Уточнение показателей деятельности. Г. Установление контрольных показателей. <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</i></p> <table border="1" data-bbox="143 427 1050 501"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4																		
1	2	3	4																				
144.	<p>ОПК-3.3 <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Эволюционный метод в экономическом исследовании рассматривает экономику как постоянно развивающуюся систему, заимствуя идеи из биологической теории эволюции. В рамках этого подхода можно выделить несколько основных этапов. Распределите их в правильной последовательности. А. Определение механизмов отбора (селекции), то есть факторов, которые определяют выживание и распространение одних вариаций и исчезновение других (например, рыночная конкуренция, государственное регулирование, культурные нормы). Б. Моделирование и прогнозирование дальнейшей динамики и эволюции экономической системы на основе выявленных закономерностей вариаций, отбора и наследования. В. Анализ процессов передачи (наследования или имитации) успешных стратегий, рутин или институтов от одних агентов к другим или от поколения к поколению. Г. Наблюдение и описание экономических явлений, институтов или процессов в их историческом развитии. Д. Выявление вариаций (изменений), инноваций и различий в поведении экономических агентов, стратегиях фирм или институциональных формах. <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</i></p> <table border="1" data-bbox="143 1121 1050 1193"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Г	Д	А	В	Б	<p>Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.17</p>
1	2	3	4	5																			
1	2	3	4	5																			
Г	Д	А	В	Б																			
145.	<p>ОПК-3.2 <i>Установить связь теоретического и эмпирического в социальном познании:</i></p> <table border="1" data-bbox="143 1262 1433 1399"> <tr> <td>1</td> <td>Эмпирический уровень</td> <td>А</td> <td>Служит связующим звеном, опосредуя связь между общей теорией и конкретными исследованиями.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Теоретический уровень</td> <td>Б</td> <td>Обеспечивает теоретический уровень фактическим материалом(наблюдение фактов, сбор данных).</td> </tr> </table>	1	Эмпирический уровень	А	Служит связующим звеном, опосредуя связь между общей теорией и конкретными исследованиями.	2	Теоретический уровень	Б	Обеспечивает теоретический уровень фактическим материалом(наблюдение фактов, сбор данных).	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В	<p>Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.15</p>				
1	Эмпирический уровень	А	Служит связующим звеном, опосредуя связь между общей теорией и конкретными исследованиями.																				
2	Теоретический уровень	Б	Обеспечивает теоретический уровень фактическим материалом(наблюдение фактов, сбор данных).																				
1	2	3	4																				
Б	Г	А	В																				

	<p>3 Теория среднего уровня (по Р. Мертону)</p> <p>4 Теория</p>	<p>В</p> <p>Г</p>	<p>Определяет направление новых эмпирических исследований и помогает интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Систематизирует, объясняет и обобщает эмпирические данные, формулирует законы и теории.</p>										
<p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</i></p>			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4										
146.	<p>ОПК-3.3</p> <p><i>Установить соответствие между определением и понятием.</i></p> <p>1 Целостность</p> <p>2 Холизм</p> <p>3 Цель</p> <p>4 Футурология</p>	<p>А</p> <p>Б</p> <p>В</p> <p>Г</p>	<p>Наука о будущем, изучающая основные представления настоящего о будущем будущего, а также тенденции настоящего в отношении будущего</p> <p>Мысленное предвосхищение желаемых результатов деятельности</p> <p>Внутреннее единство объекта, ее отделенность от окружающей среды и сам объект, обладающий подобными свойствами</p> <p>Философско-методологическое учение, утверждающее приоритет целого над своими частями и несводимость целого к своим частям</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>В Г Б А</p>	<p>Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.17</p>								
<p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</i></p>			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4										
147.	<p>ОПК-3.1</p> <p><i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слово.</i></p> <p>Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике – это...</p>	<p>методология</p>	<p>Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.12</p>										
148.	<p>ОПК-3.2</p> <p><i>Закончите предложение.</i></p> <p>Методы, используемые исключительно в рамках экономической науки и нигде больше неприменимые - это...</p>	<p>частные методы экономической науки (частные методы)</p>	<p>Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.15</p>										



149.	<p>ОПК-3.3 <i>Закончите предложение.</i> Метод анализа результатов приращение экономического показателя, обусловленного увеличением на оду единицу того фактора, от которого этот показатель зависит - это...</p>	маржинальный (предельный) анализ	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.18																														
150.	<p>ОПК-3.3 <i>Закончите предложение.</i> Метод исследования экономических процессов, основанный на внедрении в науку о хозяйстве формальных процедур измерения, сравнения и счета- _____.</p>	математический метод в экономических исследованиях	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.18																														
151.	<p>ОПК-3.2 <i>Прочитайте текст, выполните задание.</i> Из представленных примеров выберите те, которые построены на индуктивном рассуждении, а какие на дедуктивном рассуждении:</p> <table border="1" data-bbox="141 683 1435 1098"> <thead> <tr> <th data-bbox="141 683 925 751">Примеры</th> <th data-bbox="925 683 1149 751">Индуктивное рассуждение</th> <th data-bbox="1149 683 1435 751">Дедуктивное рассуждение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="141 751 925 820">1. Все люди смертны. Сократ человек. Следовательно Сократ смертен.</td> <td data-bbox="925 751 1149 820"></td> <td data-bbox="1149 751 1435 820"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="141 820 925 888">2. Если сегодня понедельник, я пойду на работу. Сегодня понедельник. Следовательно, я пойду на работу.</td> <td data-bbox="925 820 1149 888"></td> <td data-bbox="1149 820 1435 888"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="141 888 925 957">3. 90% людей правши. Я человек. Следовательно, я правша.</td> <td data-bbox="925 888 1149 957"></td> <td data-bbox="1149 888 1435 957"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="141 957 925 1026">4. Если данное число делиться на 6, значит оно делиться на 3.</td> <td data-bbox="925 957 1149 1026"></td> <td data-bbox="1149 957 1435 1026"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="141 1026 925 1094">5. Если гелий металл, он электропроводен. Гелий не электропроводен. Гелий не металл.</td> <td data-bbox="925 1026 1149 1094"></td> <td data-bbox="1149 1026 1435 1094"></td> </tr> </tbody> </table>	Примеры	Индуктивное рассуждение	Дедуктивное рассуждение	1. Все люди смертны. Сократ человек. Следовательно Сократ смертен.			2. Если сегодня понедельник, я пойду на работу. Сегодня понедельник. Следовательно, я пойду на работу.			3. 90% людей правши. Я человек. Следовательно, я правша.			4. Если данное число делиться на 6, значит оно делиться на 3.			5. Если гелий металл, он электропроводен. Гелий не электропроводен. Гелий не металл.			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1458 549 1637 617">Индуктивное рассуждение</th> <th data-bbox="1637 549 1827 617">Дедуктивное рассуждение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1458 617 1637 686"></td> <td data-bbox="1637 617 1827 686">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 686 1637 754"></td> <td data-bbox="1637 686 1827 754">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 754 1637 823">+</td> <td data-bbox="1637 754 1827 823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 823 1637 892"></td> <td data-bbox="1637 823 1827 892">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1458 892 1637 960"></td> <td data-bbox="1637 892 1827 960">+</td> </tr> </tbody> </table>	Индуктивное рассуждение	Дедуктивное рассуждение		+		+	+			+		+	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.13
Примеры	Индуктивное рассуждение	Дедуктивное рассуждение																															
1. Все люди смертны. Сократ человек. Следовательно Сократ смертен.																																	
2. Если сегодня понедельник, я пойду на работу. Сегодня понедельник. Следовательно, я пойду на работу.																																	
3. 90% людей правши. Я человек. Следовательно, я правша.																																	
4. Если данное число делиться на 6, значит оно делиться на 3.																																	
5. Если гелий металл, он электропроводен. Гелий не электропроводен. Гелий не металл.																																	
Индуктивное рассуждение	Дедуктивное рассуждение																																
	+																																
	+																																
+																																	
	+																																
	+																																
152.	<p>ОПК-3.3 <i>Прочитайте задание, дайте развернутый ответ, аргументируйте свою позицию.</i> Используя эволюционный подход проанализируйте, как внедрение новой технологии (например, автоматизации) влияет на занятость в отрасли.</p>	при внедрении технологии, некоторые рабочие места теряются (стадия: исчезновение), но одновременно возникают новые, требующие других навыков (стадия: появление). Конкуренция отбирает тех, кто адаптируется и	Б1.О.04 Методология и методы исследований в экономике, стр.18																														



переквалифицируется, что приводит к эволюционным изменениям в структуре занятости отрасли, а не к простому сокращению числа рабочих мест.

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации

153.	ОПК-4.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что характеризует в коммерческой организации показатель рентабельности активов? 1. прибыльность вложения капитала в имущество организации; 2. текущую ликвидность; 3. деловую активность;	1	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.4
154.	ОПК-4.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> В каком из нижеприведенных документов можно найти вывод о степени достоверности представленной в отчете информации и ее соответствии действующим нормативным актам? 1. в бухгалтерском балансе; 2. в аудиторском заключении; 3. в отчёте о финансовых результатах.	2	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.4
155.	ОПК-4.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> В каком порядке эмитентом проводится выплата процентов и дивидендов по собственным ценным бумагам? 1. привилегированные акции, облигации, обыкновенные акции; 2. привилегированные акции, обыкновенные акции, облигации; 3. облигации, привилегированные акции, обыкновенные акции.	3	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.4
156.	ОПК-4.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Исходя из какого соотношения можно определить цену (текущую рыночную стоимость) предприятия?	3	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами



	1. балансовая прибыль к средневзвешенной цене собственного капитала; 2. чистая прибыль к стоимости внеоборотных активов; 3. чистая прибыль к средневзвешенной цене собственного капитала.		деятельности организации, стр.4
157.	ОПК-4.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что представляет собой финансовый план? 1. плановый документ на производство продукции; 2. плановой документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации; 3. плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции.	2	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.5
158.	ОПК-4.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации ... 1 уменьшается; 2 не изменяется; 3 увеличивается;	3	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.8
159.	ОПК-4.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Маржинальная прибыль - это ... 1. прибыль за вычетом налогов; 2. выручка за вычетом прямых издержек; 3. выручка за вычетом переменных издержек.	3	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.8
160.	ОПК-4.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет ... 1. инвестиционную привлекательность компании; 2. меру совокупного риска предприятия; 3. конкурентную позицию предприятия; 4. степень финансовой устойчивости компании.	2	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.8
161.	ОПК-4.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Понятие "порог рентабельности" (критическая точка, точка безубыточности) отражает ... 1. отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов); 2. выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей;	2	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации,



	3. минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукцию; 4. величину отношения полученной прибыли к затратам на производство.		стр.8
162.	ОПК-4.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества - это... 1. эмиссия облигаций; 2. дополнительная эмиссия акций; 3. резервный фонд; 4. краткосрочный банковский кредит; 5. выпуск векселя.	3	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.9
163.	ОПК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Норма оборотных средств – это: 1. регламентированный запас денежных средств в кассе предприятия; 2. объем запаса важнейший материальных ценностей, которые необходимы предприятию для обеспечения бесперебойной работы; 3. норма запаса готовой продукции.	2	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.11
164.	ОПК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что называют устойчивыми пассивами? 1. источники оборотных средств корпорации, которые ей не принадлежат, но с точки зрения бухучета приравнены к собственным; 2. производственные запасы, незавершенное производство и строительство, расходы будущих периодов корпоративной организации; 3. фонды обращения и оборотные средства корпоративной организации.	1	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.11
165.	ОПК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Дебиторская задолженность – это: 1. задолженность перед корпорацией от подотчетных лиц, покупателей за товары и услуги, проданные в кредит;	1	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации,



	2. безнадежные долги корпорации от ее контрагентов за товары и услуги; 3. суммы, причитающиеся от корпоративной организации поставщикам за покупку у них товаров в кредит.		стр.12								
166.	ОПК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Источниками долгосрочного финансирования являются: 1. привилегированные акции и долговые ценные бумаги; 2. долевые ценные бумаги, деривативы; 3. производные ценные бумаги, привилегированные акции.	1	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.12								
167.	ОПК-4.1 <i>Прочитайте текст и установите последовательность – запишите цифры в нужном порядке через запятую.</i> Определите последовательность заполнения показателей отчета о финансовых результатах в коммерческой организации: 1. себестоимость продаж; 2. коммерческие расходы; 3. валовая прибыль (убыток); 4. выручка; 5. управленческие расходы; 6. прибыль (убыток) от продаж.	4, 1, 3, 2, 5, 6	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.5								
168.	ОПК-4.3 <i>Прочитайте текст и установите последовательность – запишите цифры в нужном порядке через запятую.</i> Процесс венчурного инвестирования имеет определенную последовательность этапов (жизненный цикл венчурных инвестиций). Определите последовательность этапов: <table border="1" data-bbox="145 1125 1415 1439"> <tr> <td colspan="2">Основные этапы цикла венчурного инвестирования:</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Создание венчурного фонда. Процесс формирования венчурного фонда носит название «сбор средств». Созданием и управлением венчурным фондом, как правило, занимается специализирующаяся на управлении деньгами управляющая компания.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Управление выходом из бизнеса. Предполагает продажу доли, принадлежащей инвестору, с целью фиксации прибыли, полученной в результате увеличения капитализации проекта.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>После инвестиционное управление и поддержка проектов, управление портфелем проектов. Включает оценку и отбор новых проектов, включение их в портфель, периодический мониторинг отдельных проектов и обзор общего портфеля проектов, принятие решений по</td> </tr> </table>	Основные этапы цикла венчурного инвестирования:		1.	Создание венчурного фонда. Процесс формирования венчурного фонда носит название «сбор средств». Созданием и управлением венчурным фондом, как правило, занимается специализирующаяся на управлении деньгами управляющая компания.	2.	Управление выходом из бизнеса. Предполагает продажу доли, принадлежащей инвестору, с целью фиксации прибыли, полученной в результате увеличения капитализации проекта.	3.	После инвестиционное управление и поддержка проектов, управление портфелем проектов. Включает оценку и отбор новых проектов, включение их в портфель, периодический мониторинг отдельных проектов и обзор общего портфеля проектов, принятие решений по	1, 4, 5, 3, 2	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.13
Основные этапы цикла венчурного инвестирования:											
1.	Создание венчурного фонда. Процесс формирования венчурного фонда носит название «сбор средств». Созданием и управлением венчурным фондом, как правило, занимается специализирующаяся на управлении деньгами управляющая компания.										
2.	Управление выходом из бизнеса. Предполагает продажу доли, принадлежащей инвестору, с целью фиксации прибыли, полученной в результате увеличения капитализации проекта.										
3.	После инвестиционное управление и поддержка проектов, управление портфелем проектов. Включает оценку и отбор новых проектов, включение их в портфель, периодический мониторинг отдельных проектов и обзор общего портфеля проектов, принятие решений по										



	<p>продолжению (или прекращению) реализации отдельных проектов и разработку деловой стратегии по созданным новым продуктам, продаже результатов венчурного проекта.</p> <p>4. Отбор проектов и заключение сделок по их финансированию. Начинается практическая работа по поиску, нахождению, выбору, оценке и вхождению в инвестируемую компанию.</p> <p>5. Инвестирование. Венчурные фонды инвестируют основную часть своих финансовых ресурсов в покупку корпоративных ценных бумаг, вплоть до контрольного пакета, но не через фондовую биржу, а напрямую у предприятия.</p>																																				
169.	<p>ОПК-4.1 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите определения и понятия, содержащиеся в отчете о финансовых результатах. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="145 646 1415 1093"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Выручка</td> <td>1</td> <td>Разница между всеми признанными доходами и затратами, включая налоги и обязательные платежи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Валовая прибыль (убыток)</td> <td>2</td> <td>Средства от продажи товаров и услуг</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Прибыль (убыток) от продаж</td> <td>3</td> <td>Финансовый результат деятельности компании до уплаты налога на прибыль с учетом вычета операционных и внеоперационных расходов.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Прибыль (убыток) до налогообложения</td> <td>4</td> <td>Разница между выручкой от продаж и себестоимостью товаров, работ или услуг</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Чистая прибыль (убыток)</td> <td>5</td> <td>Разность между валовой прибылью и коммерческими или управленческими расходами компании</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="145 1157 1086 1236"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Описание		А	Выручка	1	Разница между всеми признанными доходами и затратами, включая налоги и обязательные платежи	Б	Валовая прибыль (убыток)	2	Средства от продажи товаров и услуг	В	Прибыль (убыток) от продаж	3	Финансовый результат деятельности компании до уплаты налога на прибыль с учетом вычета операционных и внеоперационных расходов.	Г	Прибыль (убыток) до налогообложения	4	Разница между выручкой от продаж и себестоимостью товаров, работ или услуг	Д	Чистая прибыль (убыток)	5	Разность между валовой прибылью и коммерческими или управленческими расходами компании	А	Б	В	Г	Д						<p>А Б В Г Д 2 4 5 3 1</p>	<p>Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.6</p>
Термин		Описание																																			
А	Выручка	1	Разница между всеми признанными доходами и затратами, включая налоги и обязательные платежи																																		
Б	Валовая прибыль (убыток)	2	Средства от продажи товаров и услуг																																		
В	Прибыль (убыток) от продаж	3	Финансовый результат деятельности компании до уплаты налога на прибыль с учетом вычета операционных и внеоперационных расходов.																																		
Г	Прибыль (убыток) до налогообложения	4	Разница между выручкой от продаж и себестоимостью товаров, работ или услуг																																		
Д	Чистая прибыль (убыток)	5	Разность между валовой прибылью и коммерческими или управленческими расходами компании																																		
А	Б	В	Г	Д																																	
170.	<p>ОПК-4.2 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите этапы погашения дебиторской задолженности с их характеристиками</p> <table border="1" data-bbox="145 1348 1415 1452"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы</th> <th colspan="2">Их характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Подготовительный</td> <td>1</td> <td>Отслеживание исполнения контрагентом сроков и объёмов погашения долгов по договору.</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы		Их характеристика		А	Подготовительный	1	Отслеживание исполнения контрагентом сроков и объёмов погашения долгов по договору.	<p>А Б В Г Д 2 5 1 3 4</p>	<p>Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.9</p>																										
Этапы		Их характеристика																																			
А	Подготовительный	1	Отслеживание исполнения контрагентом сроков и объёмов погашения долгов по договору.																																		



Б	Документальный	2	Проверка потенциальных контрагентов (их финансового положения, платёжеспособности, надёжности и др.).
В	Контрольный	3	Работа с дебитором в судебных органах или с применением специальных способов взыскания задолженности (например, с помощью уступки права требования).
Г	Взыскательный	4	Своевременное списание безнадёжных долгов, перевод задолженности в состав сомнительной со всеми вытекающими учётными последствиями.
Д	Заключительный	5	Подготовка проекта договора и определение основных его условий (порядка и сроков погашения, санкций за их неисполнение, рассрочек, скидок и др.).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

А	Б	В	Г	Д

171. ОПК-4.2
Прочитайте текст и установите соответствие.
Метод балансовой оценки осуществляется на основе данных последнего отчетного баланса и имеет ряд разновидностей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды оценки стоимости активов		Характеристика	
А	Оценка по учетной балансовой стоимости	1	Производится путем корректировки учетной балансовой стоимости отдельных видов материальных активов на реальные темпы инфляции после последней их индексации.
Б	Оценка по восстановительной стоимости	2	Заключается в очистке балансовых активов от непроизводительных видов и неликвидов и корректировке активов с учетом ценностей, находящихся на забалансовых счетах.
В	Оценка по стоимости производительных активов	3	Сводится к суммированию остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов, стоимости незавершенных капитальных вложений и оборудования к монтажу, запасов и финансовых активов за минусом обязательств.

А Б В
3 1 2

Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.10



	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В																																											
А	Б	В																																													
172.	<p>ОПК-4.3 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Классифицируйте денежные потоки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца в соответствии с бухгалтерским балансом:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Группа статей</th> <th colspan="2">Код</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Нематериальные активы</td> <td>1</td> <td>1150</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Основные средства</td> <td>2</td> <td>1160</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Доходные вложения в материальные ценности</td> <td>3</td> <td>1180</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Финансовые вложения</td> <td>4</td> <td>1110-1140</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Отложенные налоговые активы</td> <td>5</td> <td>1170</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Группа статей		Код		А	Нематериальные активы	1	1150	Б	Основные средства	2	1160	В	Доходные вложения в материальные ценности	3	1180	Г	Финансовые вложения	4	1110-1140	Д	Отложенные налоговые активы	5	1170	А	Б	В	Г	Д						<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	4	1	2	5	3	<p>Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.13</p>
Группа статей		Код																																													
А	Нематериальные активы	1	1150																																												
Б	Основные средства	2	1160																																												
В	Доходные вложения в материальные ценности	3	1180																																												
Г	Финансовые вложения	4	1110-1140																																												
Д	Отложенные налоговые активы	5	1170																																												
А	Б	В	Г	Д																																											
А	Б	В	Г	Д																																											
4	1	2	5	3																																											
173.	<p>ОПК-4.1 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слова.</i> Действия, направленные на решение определенной задачи по организации и управлению денежными отношениями, возникающими при формировании и использовании фондов денежных средств - это ...</p>	<p>финансовые операции</p>	<p>Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.7</p>																																												
174.	<p>ОПК-4.2 <i>Закончите предложение – вместо многоточия впишите слова.</i> Первоначальная стоимость финансового актива или финансового обязательства, скорректированная с учётом эффективной процентной ставки – это ...</p>	<p>амортизированная стоимость</p>	<p>Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.10</p>																																												
175.	<p>ОПК-4.3 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слово.</i> Уставный капитал акционерного общества составляет из стоимости акций общества, приобретенных акционерами.</p>	<p>номинальной</p>	<p>Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации,</p>																																												

					стр.14																																		
176.	<p>ОПК-4.2 <i>Решите задачу, запишите ответ (в млн. руб.).</i> Определите фактическую сумму расходов предприятия по элементу расходов на оплату труда, подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заработная плата производственного персонала - 55; • оплата труда работников, не состоящих в штате предприятия и работающих по заключенным договорам - 4; • себестоимость продукции, выдаваемой в порядке натуральной оплаты труда – 2,5; • премия за производственные результаты – 1,5; • вознаграждения по итогам работы за год – 10; • оплата очередных отпусков – 15; • материальная помощь работникам по заявлениям на улучшение жилищных условий – 3,5; • оплата путевок на лечение и отдых – 7; • сумма индексаций заработной платы в связи с повышением цен на потребительские услуги - 9; • единовременные пособия, выплаченные уходящим на пенсию ветеранам труда – 1,5 	87 млн. руб.			Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.11																																		
177.	<p>ОПК-4.3 <i>Решите задачу, запишите ответ в таблицу.</i> Произведите расчет налога на прибыль, чистой прибыли и определите рентабельность собственного капитала (РСК)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Показатели, тыс. руб.</th> <th>Предприятие 1</th> <th>Предприятие 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пассив, в т.ч.:</td> <td style="text-align: center;">1000</td> <td style="text-align: center;">1000</td> </tr> <tr> <td>Собственный капитал</td> <td style="text-align: center;">1000</td> <td style="text-align: center;">500</td> </tr> <tr> <td>Заемный капитал</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">500</td> </tr> <tr> <td>Налогооблагаемая прибыль</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль (20%)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>РСК,%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели, тыс. руб.	Предприятие 1	Предприятие 2	Пассив, в т.ч.:	1000	1000	Собственный капитал	1000	500	Заемный капитал	-	500	Налогооблагаемая прибыль	200	100	Налог на прибыль (20%)			Чистая прибыль			РСК,%			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Показатели тыс. руб.</th> <th>Предпр.е 1</th> <th>Предпр.е 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Налог на прибыль</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль</td> <td style="text-align: center;">160</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>РСК, %</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели тыс. руб.	Предпр.е 1	Предпр.е 2	Налог на прибыль	40	20	Чистая прибыль	160	80	РСК, %	16	16	Б1.О.07 Управление финансовыми результатами деятельности организации, стр.14
Показатели, тыс. руб.	Предприятие 1	Предприятие 2																																					
Пассив, в т.ч.:	1000	1000																																					
Собственный капитал	1000	500																																					
Заемный капитал	-	500																																					
Налогооблагаемая прибыль	200	100																																					
Налог на прибыль (20%)																																							
Чистая прибыль																																							
РСК,%																																							
Показатели тыс. руб.	Предпр.е 1	Предпр.е 2																																					
Налог на прибыль	40	20																																					
Чистая прибыль	160	80																																					
РСК, %	16	16																																					
<p>КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций: Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе)</p>																																							



178.	<p>ОПК-5.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. данные; 2. информация; 3. знания; 4. текст. 	1	<p>Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.3</p>
179.	<p>ОПК-5.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какой из следующих инструментов можно использовать для визуализации и анализа экономических данных в реальном времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Word; 2. Yandex DataLens; 3. Notepad++; 4. LaTeX; 5. Adobe Illustrator. 	2	<p>Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.4</p>
180.	<p>ОПК-5.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Экспертные системы применимы для решения тех задач, в которых...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производится обработка сигнала; 2. осуществляется форматирование текста; 3. имеется неопределенность информации. 	3	<p>Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.4</p>
181.	<p>ОПК-5.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какой из следующих подходов позволяет интегрировать данные из различных источников для построения комплексной экономической модели?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ чувствительности; 2. ETL-процесс; 3. SWOT-анализ; 4. деревья решений; 5. регрессионный анализ. 	2	<p>Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.6</p>

182.	<p>ОПК-5.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какой из следующих подходов наиболее эффективен для визуализации временных рядов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гистограмма; 2. круговая диаграмма; 3. линейный график; 4. диаграмма рассеяния; 5. столбчатая диаграмма. 	3	Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.6
183.	<p>ОПК-5.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Что является целью автоматизации в управлении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оптимизация и ускорение протекания процесса управления персоналом; 2. внедрение и эксплуатации программных средств для работы службы управления персоналом; 3. всеобщая цифровизация бизнеса. 	2	Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.8
184.	<p>ОПК-5.1 <i>Прочитайте текст и установите последовательность – запишите цифры в нужном порядке через запятую.</i> Расположите в правильном порядке этапы создания информационной системы (ИС):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проектирование ИС; 2. предварительный этап; 3. сбор требований к ИС; 4. подготовка информационной системы к эксплуатации ИС; 5. реализация ИС; 6. опытно-промышленная эксплуатация ИС; 7. сопровождение и развитие ИС. 	2, 3, 1, 5, 4, 6, 7	Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.4
185.	<p>ОПК-5.2 <i>Прочитайте текст и установите последовательность – запишите цифры в нужной последовательности через запятую.</i> Укажите правильный порядок шагов при внедрении системы электронного документооборота (ЭДО) на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор платформы и ПО; 2. интеграция с другими системами; 	1, 3, 5, 2, 6, 4	Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.7



	<p>3. проектирование системы; 4. работа с электронными документами; 5. настройка системы; 6. обучение пользователей.</p>																																						
186.	<p>ОПК-5.3 <i>Прочитайте текст и установите последовательность – запишите цифры в нужной последовательности через запятую.</i> Расположите в правильной последовательности этапы создания информационной панели в ЯндексДаталенс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработать информационную панель; 2. выбрать источник данных из предложенных преподавателем или предложить свой; 3. разработать чарты; 4. создать подключение к источнику данных; 5. создать датасет; 6. настроить публичный доступ к разработанной информационной панели. 	2, 4, 5, 3, 1, 6	Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.9																																				
187.	<p>ОПК-5.1 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите компоненты OLAP и их функций.</p> <table border="1" data-bbox="147 884 1413 1230"> <thead> <tr> <th colspan="2">Компонент OLAP</th> <th colspan="2">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Хранилище</td> <td>1.</td> <td>Ядро системы, с помощью которого проводится обработка многомерных структур данных и обеспечивается связь между базой данных и пользователями системы.</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>ETL-инструменты</td> <td>2.</td> <td>Место сбора и хранения данных, которые используются в анализе.</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>OLAP-сервер</td> <td>3.</td> <td>Набор средств извлечения, преобразования и загрузки данных в хранилище</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Аналитические инструменты</td> <td>4.</td> <td>Нужны для взаимодействия между пользователями и хранилищем</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="147 1299 1079 1366"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Компонент OLAP		Функция		А.	Хранилище	1.	Ядро системы, с помощью которого проводится обработка многомерных структур данных и обеспечивается связь между базой данных и пользователями системы.	Б.	ETL-инструменты	2.	Место сбора и хранения данных, которые используются в анализе.	В.	OLAP-сервер	3.	Набор средств извлечения, преобразования и загрузки данных в хранилище	Г.	Аналитические инструменты	4.	Нужны для взаимодействия между пользователями и хранилищем	А	Б	В	Г					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.4
Компонент OLAP		Функция																																					
А.	Хранилище	1.	Ядро системы, с помощью которого проводится обработка многомерных структур данных и обеспечивается связь между базой данных и пользователями системы.																																				
Б.	ETL-инструменты	2.	Место сбора и хранения данных, которые используются в анализе.																																				
В.	OLAP-сервер	3.	Набор средств извлечения, преобразования и загрузки данных в хранилище																																				
Г.	Аналитические инструменты	4.	Нужны для взаимодействия между пользователями и хранилищем																																				
А	Б	В	Г																																				
А	Б	В	Г																																				
3	1	2	4																																				

188.	<p>ОПК-5.2 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Сопоставьте метод моделирования с его описанием.</p> <table border="1" data-bbox="143 373 1413 687"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод моделирования</th> <th colspan="2">Описание метода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Линейное программирование</td> <td>1.</td> <td>Метод, который позволяет оценить влияние одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Регрессионный анализ</td> <td>2.</td> <td>Метод, используемый для оптимизации распределения ресурсов при наличии ограничений.</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Моделирование на основе сценариев</td> <td>3.</td> <td>Метод, позволяющий группировать объекты по сходству на основе их характеристик.</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Кластерный анализ</td> <td>4.</td> <td>Д. Метод, который рассматривает различные возможные прогнозы развития событий для оценки их воздействия.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="143 719 1079 791"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Метод моделирования		Описание метода		А.	Линейное программирование	1.	Метод, который позволяет оценить влияние одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.	Б.	Регрессионный анализ	2.	Метод, используемый для оптимизации распределения ресурсов при наличии ограничений.	В.	Моделирование на основе сценариев	3.	Метод, позволяющий группировать объекты по сходству на основе их характеристик.	Г.	Кластерный анализ	4.	Д. Метод, который рассматривает различные возможные прогнозы развития событий для оценки их воздействия.	1	2	3	4					<p>1 2 3 4 Б А Д Г</p>	<p>Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.7</p>
Метод моделирования		Описание метода																													
А.	Линейное программирование	1.	Метод, который позволяет оценить влияние одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.																												
Б.	Регрессионный анализ	2.	Метод, используемый для оптимизации распределения ресурсов при наличии ограничений.																												
В.	Моделирование на основе сценариев	3.	Метод, позволяющий группировать объекты по сходству на основе их характеристик.																												
Г.	Кластерный анализ	4.	Д. Метод, который рассматривает различные возможные прогнозы развития событий для оценки их воздействия.																												
1	2	3	4																												
189.	<p>ОПК-5.3 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между требованиями к информационной системе и средствами их достижения:</p> <table border="1" data-bbox="143 927 1413 1206"> <thead> <tr> <th>Требование к ИС</th> <th>Средство достижения требования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Уметь перенастраиваться с учетом специфики производства</td> <td>1. Система предлагает набор универсальных корпоративных приложений</td> </tr> <tr> <td>Б. Обеспечивать высокую степень интеграции информации</td> <td>2. Наличие возможностей моделирования будущих событий</td> </tr> <tr> <td>В. Предоставлять руководству возможность «проигрывать» ситуации в процессе принятия решений</td> <td>3. Наличие модуля «Настройка»</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="143 1238 1050 1310"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Требование к ИС	Средство достижения требования	А. Уметь перенастраиваться с учетом специфики производства	1. Система предлагает набор универсальных корпоративных приложений	Б. Обеспечивать высокую степень интеграции информации	2. Наличие возможностей моделирования будущих событий	В. Предоставлять руководству возможность «проигрывать» ситуации в процессе принятия решений	3. Наличие модуля «Настройка»	А	Б	В				<p>А Б В 2 3 1</p>	<p>Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.9</p>														
Требование к ИС	Средство достижения требования																														
А. Уметь перенастраиваться с учетом специфики производства	1. Система предлагает набор универсальных корпоративных приложений																														
Б. Обеспечивать высокую степень интеграции информации	2. Наличие возможностей моделирования будущих событий																														
В. Предоставлять руководству возможность «проигрывать» ситуации в процессе принятия решений	3. Наличие модуля «Настройка»																														
А	Б	В																													
190.	<p>ОПК-5.1 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слово</i></p>	<p>информационно-аналитическая система</p>	<p>Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе),</p>																												



	Комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов и методик, которые используются для обеспечения автоматизации аналитических работ в целях обоснования принятия управленческих решений — это...		стр.5
191.	ОПК-5.2 <i>Дайте ответ на вопрос</i> Что такое OLAP (Online Analytical Processing)?	Технология комплексного многомерного анализа данных Или Технология комплексной аналитической обработки данных	Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.7
192.	ОПК-5.2 <i>Дайте ответ на вопрос</i> Как обеспечить качество данных в моделях? Укажите не менее двух методов валидации и очистки данных.	(обучающийся должен указать не менее 2) проверка данных на дубликаты; заполнение пропусков; стандартизация форматов данных; регулярные аудиты данных для выявления ошибок	Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.8
193.	ОПК-5.3 <i>Дайте ответ на вопрос</i> Как называется метод интеллектуального анализа данных, который реализует группировку относительно сходных объектов?	Кластеризация	Б1.О.09 Современные информационные технологии в экономике (бизнес-анализе), стр.10

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-1. Способен определять финансовое состояние организации и потенциал его изменения с учетом фактора неопределенности и давать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации.

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- Б1. В.01 Экономика фирмы (организации)
- Б1. В.03 Теория отраслевых рынков
- Б1. В.05 Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
- Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование
- ФТД.02 Планирование и прогнозирование
- Б1. В. ДВ.02.01 Антикризисное управление



Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и диагностика банкротства			
194.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Показатели оборачиваемости характеризуют . . . 1. платежеспособность; 2. деловую активность; 3. рыночную устойчивость.	2	Б1. В.01 Экономика фирмы (организации), стр.3
195.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность . . . 1. увеличения коммерческого кредита; 2. снижения коммерческого кредита; 3. рационального использования всех видов коммерческого кредита.	1	Б1. В.01 Экономика фирмы (организации), стр.3
196.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Показатель рентабельности активов используется как характеристика . . . 1. прибыльности вложения капитала в имущество организации; 2. текущей ликвидности; 3. структуры капитала.	1	Б1. В.03 Теория отраслевых рынков, стр.
197.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что такое барьеры входа на отраслевой рынок? 1. государственная поддержка отрасли; 2. условия, затрудняющие появление новых; 3. низкие цены на сырье; 4. высокий спрос на продукцию.	2	Б1. В.03 Теория отраслевых рынков, стр.3
198.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Чем отличается олигополия от монопольного рынка? 1. отсутствием конкуренции. 2. наличием только одного продавца. 3. наличием нескольких доминирующих продавцов. 4. отсутствием барьеров для входа новых компаний.	3	Б1. В.03 Теория отраслевых рынков, стр.3



199.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что представляет собой «пятифакторная модель» Майкла Портера для анализа отраслевых рынков? 1. метод оценки кредитоспособности компании; 2. систему для анализа финансового состояния отрасли; 3. инструмент для оценки привлекательности и конкурентной интенсивности отрасли; 4. методику для определения оптимального размера производства.	3	Б1. В.03 Теория отраслевых рынков, стр.3
200.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> О чем свидетельствует значение коэффициента рыночной концентрации в интервале от 45 до 70%? 1. низком уровне концентрации товарного рынка; 2. высоком уровне концентрации товарного рынка; 3. умеренном уровне концентрации товарного рынка; 4. нулевом уровне концентрации товарного рынка.	3	Б1. В.03 Теория отраслевых рынков, стр.4
201.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какую главную цель организации отражают показатели управления корпоративными финансами? 1. повышение благосостояния общества; 2. максимизация объемов получаемой прибыли; 3. удовлетворение материальных потребностей учредителей организации.	2	Б1. В.0 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), стр.3
202.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Объектами управления корпоративными финансами являются: 1. производственные ресурсы, капитал, природные ресурсы, рабочая сила; 2. источники финансовых ресурсов, материально-техническое обеспечение деятельности, капитал; 3. денежный оборот, кругооборот активов и капитала, источники финансовых ресурсов, финансовые отношения.	3	Б1. В.0 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), стр.3
203.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Поступления от участия в уставном капитале других предприятий, проценты, полученные корпорацией за пользование ее денежными средствами – это: 1. операционные доходы; 2. доходы от финансовой деятельности; 3. доходы от прочих видов деятельности.	1	Б1. В.0 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), стр.4



204.	<p>ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Сферой применения попроцессного метода учета затрат является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предприятия с единичным типом организации производства, например, в отраслях тяжелого машиностроения; 2. отрасли с массовым характером производства, например, в добывающих отраслях промышленности; 3. отрасли с серийным и поточным производством. 	2	Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование, стр.3
205.	<p>ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Определите базисную структура управленческого учета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. балансовое уравнение: активы = капитал владельцев организации +обязательства; 2. нет базисного равенства. Три вида объектов: доходы, издержки, активы; 3. основное уравнение: актив = пассив; 4. капитальное уравнение: капитал = активы – обязательства. 	2	Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование, стр.3
206.	<p>ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исследования рынков; 2. приоритеты развития; 3. расчеты возможностей. 	2	ФТД.02 Планирование и прогнозирование, стр.3
207.	<p>ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Фактор, наиболее существенно влияющий на положение кривой спроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ценовая конкуренция; 2. товары-заменители; 3. доходы населения. 	3	ФТД.02 Планирование и прогнозирование, стр.4
208.	<p>ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Стратегическое планирование разрабатывается как ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. директивное; 2. самостоятельное; 3. тактическое. 	2	ФТД.02 Планирование и прогнозирование, стр.5



209.	<p>ПК-1.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 уменьшается; 2 не изменяется; 3 увеличивается. 	3	Б1. В.01 Экономика фирмы (организации), стр.7
210.	<p>ПК-1.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эмиссия облигаций; 2. дополнительная эмиссия акций; 3. резервный фонд; 4. краткосрочный банковский кредит; 5. выпуск векселя. 	3	Б1. В.01 Экономика фирмы (организации), стр.7
211.	<p>ПК-1.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Акции, полученные организацией по договору дарения, должны быть приняты к учету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по первоначальной стоимости; 2. по текущей рыночной стоимости; 3. по остаточной стоимости. 	2	Б1. В.0 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), стр.7
212.	<p>ПК-1.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Объект основных средств передан в качестве взноса в уставный капитал коммерческой организации. Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния, пригодного к использованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличивают первоначальную стоимость объекта; 2. уменьшают остаточную стоимость объекта; 3. не изменяют первоначальную стоимость объекта. 	1	Б1. В.0 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), стр.7
213.	<p>ПК-1.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Анализ зависимости "затраты - объем - прибыль" является инструментом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирования и контроля; 2. процесса бюджетирования; 	1	Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование, стр.6



	3. при расчетах полученной прибыли; 4. по определению понесенных затрат.		
214.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и запишите соответствующую последовательность цифр слева направо через запятую.</i> Определите очередность осуществления процедур несостоятельности (банкротства): 1. конкурсное производство; 2. наблюдение; 3. финансовое оздоровление; 4. внешнее управление.	2, 3, 4, 1	Б1. В.01 Экономика фирмы (организации), стр.4
215.	ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и запишите выбранные буквы в нужной последовательности через запятую.</i> А. Утверждение бюджета: официальное принятие бюджета, например, голосованием в Государственной Думе и одобрением Советом Федерации, а также подписанием Президентом. Б. Бюджетная отчетность: составление отчёта об исполнении бюджета. В. Разработка проекта бюджета: подготовка предварительного проекта бюджета на предстоящий период. Г. Утверждение отчёта об исполнении бюджета: официальное одобрение отчёта о том, как бюджет был исполнен. Д. Исполнение бюджета: практическое выполнение утвержденного бюджета. Е. Рассмотрение проекта бюджета: обсуждение проекта бюджета компетентными органами, например, бюджетным комитетом или Государственной Думой. <i>Запишите выбранные буквы в нужной последовательности через запятую</i>	В, Е, А, Д, Б, Г	Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование, стр.5
216.	ПК-1.2 <i>Прочитайте текст и запишите выбранные буквы в нужной последовательности через запятую.</i> Согласно Дж. Бэйну, отрасли можно классифицировать по возрастанию высоты и эффективности барьеров входа. Распределите последовательность рынков от наименьших барьеров к наибольшим: А. Рынки с заблокированным входом. Б. Рынки с неэффективными барьерами входа. В. Рынки со свободным входом. Г. Рынки с эффективным барьером входа.	В, Б, Г, А	Б1. В.03 Теория отраслевых рынков, стр.4
217.	ПК-1.3 <i>Прочитайте текст и запишите выбранные буквы в нужной последовательности через запятую.</i> Установите правильную последовательность этапов составления и консолидации бюджетов	1 2 3 4 5 6 7 8 Д Б И А Г Е В Ж	Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование,



	<p>А. Рассмотрение проекта бюджета. Б. Постановка финансовых целей. В. Бюджетная отчетность. Г. Утверждение бюджета. Д. Сбор и анализ финансовой информации. Е. Исполнение бюджета. Ж. Утверждение отчета об исполнении бюджета. З. Разработка проекта бюджета. И. Разработка проекта бюджета.</p>		стр.8									
218.	<p>ПК-1.3 Расположите в правильной последовательности этапы конкурсного производства: А. Продажа имущества и расчеты с кредиторами. Б. Признание банкротства и открытие процедуры. В. Завершение процедуры. Г. Формирование конкурсной массы. <i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами, обозначающие этапы в ходе конкурсного производства:</i></p> <table border="1" data-bbox="147 847 1028 919"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					<p>1 2 3 4 Б Г А В</p>	Б1. В. ДВ.02.01 Антикризисное управление, стр.5	
1	2	3	4									
219.	<p>ПК-1.1 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в различных организационно-правовых формах. Соотнесите организационно-правовые формы коммерческих организаций с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="147 1123 1433 1431"> <thead> <tr> <th colspan="2">Организационно-правовые формы</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Акционерное общество (АО)</td> <td>1. Коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Общество с ограниченной ответственностью</td> <td>2. Коммерческая организация, участники которой в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им</td> </tr> </tbody> </table>	Организационно-правовые формы		Описание	А.	Акционерное общество (АО)	1. Коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты	Б.	Общество с ограниченной ответственностью	2. Коммерческая организация, участники которой в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им	<p>А Б В Г Д Е 4 6 1 2 3 5</p>	Б1. В.01 Экономика фирмы (организации), стр.4
Организационно-правовые формы		Описание										
А.	Акционерное общество (АО)	1. Коммерческая организация, основанная на складочном капитале, в которой две категории членов: полные товарищи и вкладчики-коммандитисты										
Б.	Общество с ограниченной ответственностью	2. Коммерческая организация, участники которой в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им										



			имуществом.
В.	Производственный кооператив (артель)	3.	Коммерческая организация, уставный капитал которого разделён на определённое число акций.
Г.	Товарищество на вере (коммандитное товарищество)	4.	Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли; участники не отвечают по её обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им долей.
Д.	Хозяйственное партнёрство	5.	Коммерческая организация - добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
Е.	Полное товарищество	6.	Созданная двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой принимают участие участники партнёрства, а также иные лица в пределах и в объёме, которые предусмотрены соглашением об управлении партнёрством

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

220.

ПК-1.1

Установите соответствие между показателем и его содержанием.

Показатель		Содержание	
А.	Нормы расхода материальных ресурсов	1.	Объем материальных ресурсов, нат. ед.
Б.	Плановые цены	2.	Расход материальных ресурсов на единицу продукции
В.	Стоимость материальных ресурсов	3.	Стоимость единицы каждого вида материальных ресурсов
Г.	Потребность материальных ресурсов на программу	4.	Объем материальных ресурсов в денежном выражении

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г
4 1 2 3

ФТД.02 Планирование и прогнозирование, стр.7



		А	Б	В	Г																																						
		4	1	2	3																																						
221.	<p>ПК-1.2 <i>Прочитайте текст и установите соответствие. Учитывайте, что одному элементу затрат может соответствовать более одного обозначения затраты, включаемой в себестоимость.</i></p> <p>Затраты, включаемые в себестоимость, группируются в соответствии с их экономическим содержанием в элементы затрат. Соотнесите статьи затрат, включаемых в себестоимость и элементы затрат. К каждой позиции, данной в правом столбце, подберите соответствующие позиции из левого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элементы затрат</th> <th colspan="2">Затраты, включаемые в себестоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Материальные затраты</td> <td>1.</td> <td>Закуплены станки с ЧПУ</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Затраты на оплату труда</td> <td>2.</td> <td>Произведена оплата аренды помещения</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Амортизация</td> <td>3.</td> <td>Приобретена краска</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Прочие затраты</td> <td>4.</td> <td>Оплачены проценты в банке</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5.</td> <td>Начислены амортизационные отчисления</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>6.</td> <td>Начислена заработная плата работникам основного производства</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>7.</td> <td>Начислена заработная плата управленческому персоналу</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Элементы затрат		Затраты, включаемые в себестоимость		А.	Материальные затраты	1.	Закуплены станки с ЧПУ	Б.	Затраты на оплату труда	2.	Произведена оплата аренды помещения	В.	Амортизация	3.	Приобретена краска	Г.	Прочие затраты	4.	Оплачены проценты в банке			5.	Начислены амортизационные отчисления			6.	Начислена заработная плата работникам основного производства			7.	Начислена заработная плата управленческому персоналу	А	Б	В	Г					<p>А Б В Г</p> <p>1,3 6,7 5 2,4</p>	<p>Б1. В.01 Экономика фирмы (организации), стр.8</p>
Элементы затрат		Затраты, включаемые в себестоимость																																									
А.	Материальные затраты	1.	Закуплены станки с ЧПУ																																								
Б.	Затраты на оплату труда	2.	Произведена оплата аренды помещения																																								
В.	Амортизация	3.	Приобретена краска																																								
Г.	Прочие затраты	4.	Оплачены проценты в банке																																								
		5.	Начислены амортизационные отчисления																																								
		6.	Начислена заработная плата работникам основного производства																																								
		7.	Начислена заработная плата управленческому персоналу																																								
А	Б	В	Г																																								
222.	<p>ПК-1.2 <i>Составьте пары из терминов и определений.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Индекс Херфиндаля-Хиршмана</td> <td>А.</td> <td>Явление, при котором вынужденное снижение цены товаров длительного пользования со временем ведет при непрерывных ценовых корректировках к нулевой прибыли производителя-монополиста.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Индекс Лернера</td> <td>Б.</td> <td>Показатель, отражающий изменение объема продаж фирмы при изменении цены конкурента на один процент.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Парадокс Коуза</td> <td>В.</td> <td>Показатель рыночной власти фирмы, характеризующий относительную оценку состояния фирмы рынком по сравнению с внутренней оценкой самой фирмой.</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		1.	Индекс Херфиндаля-Хиршмана	А.	Явление, при котором вынужденное снижение цены товаров длительного пользования со временем ведет при непрерывных ценовых корректировках к нулевой прибыли производителя-монополиста.	2.	Индекс Лернера	Б.	Показатель, отражающий изменение объема продаж фирмы при изменении цены конкурента на один процент.	3.	Парадокс Коуза	В.	Показатель рыночной власти фирмы, характеризующий относительную оценку состояния фирмы рынком по сравнению с внутренней оценкой самой фирмой.	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Ж Е А Д Б В Г</p>	<p>Б1. В.03 Теория отраслевых рынков, стр.5</p>																								
Термин		Определение																																									
1.	Индекс Херфиндаля-Хиршмана	А.	Явление, при котором вынужденное снижение цены товаров длительного пользования со временем ведет при непрерывных ценовых корректировках к нулевой прибыли производителя-монополиста.																																								
2.	Индекс Лернера	Б.	Показатель, отражающий изменение объема продаж фирмы при изменении цены конкурента на один процент.																																								
3.	Парадокс Коуза	В.	Показатель рыночной власти фирмы, характеризующий относительную оценку состояния фирмы рынком по сравнению с внутренней оценкой самой фирмой.																																								



4.	Индекс концентрации	Г.	Показатель, отражающий среднюю долю фирм, действующих на рынке, взвешенную по натуральному логарифму обратной ей величины.
5.	Коэффициент Папандреу	Д.	Показатель, измеряющий сумму рыночных долей крупнейших фирм на отраслевом рынке.
6.	Коэффициент Тобина	Е.	Показатель рыночной власти фирмы, характеризующий относительное превышение цены товара, продаваемого данной фирмой, над предельными издержками ее выпуска (то есть над ценой свободной конкуренции).
7.	Коэффициент энтропии	Ж.	Показатель степени концентрации продавцов на рынке, рассчитываемый исходя из общего числа фирм на рынке и распределения их относительных размеров (доли от общеотраслевого выпуска).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7

223. ПК-1.3
Прочитайте текст и установите соответствие (буква-цифра):
Определите вид затрат, ориентируясь на предложенные варианты

Состав затрат		Виды затрат	
А	Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителям;	1	Производственные переменные прямые;
Б	Амортизация оборудования;	2	Производственные переменные косвенные;
В	Затраты на основные материалы;	3	Производственные постоянные;
Г	Цеховые затраты вспомогательных материалов;	4	Непроизводственные постоянные;
Д	Аренда офисного помещения.	5	Непроизводственные переменные прямые.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

А Б В Г Д
5 3 1 2 4

Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование, стр.8

224. ПК-1.1
Дополните предложение – вместо многоточия впишите формулу
При применении линейного метода норма амортизации по каждому объекту амортизируемого имущества определяется по формуле: $K = \dots$
Используйте обозначения: К - норма амортизации в процентах к первоначальной

$K = [1/n] \times 100\%$

Б1. В.0 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), стр.6



	(восстановительной) стоимости; n - срок полезного использования, выраженный в месяцах.		
225.	ПК-1.1 <i>Закончите предложение.</i> Расходы, связанные с хозяйственными операциями по использованию ресурсов организации, осуществляемые в данном отчетном периоде с целью получения возможных доходов в будущем - это:	отложенные расходы	Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование, стр.6
226.	ПК-1.3 <i>Закончите предложение – вместо многоточия впишите слово или несколько слов.</i> Финансовый план, представляющий собой сбалансированную смету доходов и расходов хозяйствующего субъекта на определенный период, — это ...	бюджет	Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование, стр.9
227.	ПК-1.3 <i>Закончите предложение – вместо многоточия впишите слово или несколько слов.</i> Такое состояние производства (объем выпуска, реализации), при котором сумма выручки и затраты (переменные плюс постоянные) уравниваются друг друга называют -...	безубыточность	Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование, стр.9
228.	ПК-1.3 <i>Закончите предложение – вместо многоточия впишите слово или несколько слов.</i> Документ, содержащий систему сбалансированных показателей, отражающих планируемое поступление и расходование денежных средств - это прогноз...	движения денежных средств	Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование, стр.9
229.	ПК-1.2 <i>Решите задачу, запишите ответ с точностью до сотых.</i> Номинальная стоимость акции равна 100 руб., ее текущая рыночная цена 600 рублей. Компания выплачивает квартальный дивиденд в размере 20 рублей на акцию. Какова текущая доходность (dr) акций в годовом исчислении?	13,33%	Б1. В.01 Экономика фирмы (организации), стр.9
230.	ПК-1.1 <i>Решите задачу, запишите ответ (в тыс. руб.)</i> 1 февраля моторный завод приобрел у завода топливной аппаратуры продукцию на сумму 900 тыс. руб. и выдал вексель со сроком оплаты 1 июня. В связи с недостатком собственных оборотных средств завод топливной аппаратуры 3 марта предъявил вексель к учету в коммерческий банк. Учетная ставка банка – 20%. Определите полученную заводом топливной аппаратуры денежную сумму по учетному в банке векселю.	855 тыс. руб	Б1. В.0 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), стр.6
231.	ПК-1.1 <i>Решите задачу, запишите ответ (в тыс. руб.)</i> Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера - 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов - 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет	Товарная продукция (ТП): 59 500 тыс. руб. Валовая продукция (ВП): 66 100 тыс. руб.	ФТД.02 Планирование и прогнозирование, стр.8



	использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода - 3 700 тыс. руб. Определите ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.	Реализованная продукция (РП): 64 000 тыс. руб. Чистая продукция (ЧП): 26 775 тыс. руб.	
232.	ПК-1.2 <i>Решите задачу, запишите ответ (в тыс. руб.)</i> В ООО «Десна» цена реализации оборудования составила: А – 520 тыс. руб., Б – 910 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов – 310 тыс. руб., погрузо-разгрузочных работ – 60 тыс. руб. На долю оборудования А приходится 25 % затрат на транспортировку и погрузо-разгрузочные работы. Расходы на установку и монтаж оборудования А составил 70 тыс. руб., Б – 90 тыс. руб. Определите первоначальную стоимость оборудования А и Б.	Первоначальная стоимость оборудования А: 682,5 тыс. руб. Первоначальная стоимость оборудования Б: 1277,5 тыс. руб.	Б1. В.0 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), стр.10
233.	ПК-1.3 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> Организация производит и продает продукцию по цене 150 рублей. Переменные затраты составляют на 1 единицу 100 рублей. Постоянные расходы организации на производство продукции составляют 275 000 рублей. Определите: 1. Точку безубыточности. 2. Прибыль которую получит организация в случае продажи 6000 изделий. 3. Норму маржинальной прибыли в выручке. 4. Количество изделий которое нужно продать, чтобы получить 100 000 рублей прибыли.	1. 825 000 руб. 2. 25000 руб. 3. 33,33% 4. 7500 ед.	Б1. В.10 Финансовое планирование и бюджетирование, стр.9

КОМПЕТЕНЦИЯ:

ПК-2. Способен готовить управленческие решения в области экономической политики организации и управления бизнес-процессами.

Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций:

- Б1.В.03 Теория отраслевых рынков
- Б1.В.04 Институциональная среда современного российского бизнеса
- Б1.В.11 Актуальные вопросы финансового менеджмента
- Б1.В.ДВ.01.01 Реинжиниринг бизнеса
- Б1.В.ДВ.01.02 Реструктуризация организации
- Б1.В.ДВ.03.01 Аудит бизнеса и налогообложение



Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет и внутренний контроль ФТД.01 Конкурентная и антимонопольная политика			
234.	ПК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Реинжиниринг хозяйственных процессов – это организация: 1. всей деятельности предприятия на основе современных стандартов; 2. качественно новых (измененных) процессов на базе уже существующей организационной схемы и модели развития; 3. качественно новых технологических линий и процессов; 4. согласованной деятельности всех подразделений по достижению стратегической цели.	2	Б1.В.ДВ.01.01 Реинжиниринг бизнеса, стр.3
235.	ПК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Специфика реинжиниринга состоит в том, что: 1. в организации проводится комплексная автоматизация технологических процессов; 2. технологическая и информационная системы организации интегрируются в единую сеть; 3. организация переориентирует свою деятельность на рыночную конъюнктуру; 4. узкая специализация в производстве и управлении реинтегрируются в сквозные бизнес-процессы.	4	Б1.В.ДВ.01.01 Реинжиниринг бизнеса, стр.3
236.	ПК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Выделите правильный набор шагов процедуры преобразования процесса: 1. анализ, синтез, оценка, внедрение; 2. определение входа, выхода, содержания и параметров; 3. выделение процесса, изучение, создание программы, внедрение; 4. установление единиц измерения процесса, исследование, оценка, преобразование.	4	Б1.В.ДВ.01.01 Реинжиниринг бизнеса, стр.4
237.	ПК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> В каких случаях может быть востребована финансовая реструктуризация? 1. организация работает с прибылью и не имеет долгов; 2. существуют регулярные просрочки по платежам; 3. компания находится на стадии запуска; 4. при необходимости повышения цен на продукцию.	2	Б1.В.ДВ.01.02 Реструктуризация организации, стр.3
238.	ПК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</i> Методы, используемые для разработки программ финансовой реструктуризации:	1, 2	Б1.В.ДВ.01.02 Реструктуризация организации,



	1. оценка стоимости бизнеса через дисконтирование денежных потоков; 2. анализ и изменение структуры капитала; 3. операционная и организационная реструктуризация; 4. отмена штрафов и пени.		стр.3
239.	ПК-2.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что из перечисленного является результатом финансовой реструктуризации? 1. замораживание всех финансовых операций; 2. изменение условий кредитования; 3. перевод всех сотрудников на удаленную работу; 4. полная смена собственников.	2	Б1.В.ДВ.01.02 Реструктуризация организации, стр.4
240.	ПК-2.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> К условиям эффективности ценовой дискриминации не относится: 1. наличие у фирмы рыночной власти. 2. способность фирмы исключить перепродажу товара. 3. наличие на рынке потребителей с разной ценовой эластичностью спроса на товар фирмы. 4. наличие на рынке потребителей с разной эластичностью спроса по доходу. 5. низкие издержки производства товара.	5	Б1.В.03 Теория отраслевых рынков, стр.6
241.	ПК-2.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> При одинаковых предельных издержках всех фирм отрасли равновесие в модели полного картеля совпадает с: 1. конкурентным равновесием рынка. 2. олигопольным равновесием рынка. 3. равновесием доминирующей фирмы на рынке. 4. монопольным равновесием на рынке.	4	Б1.В.03 Теория отраслевых рынков, стр.7
242.	ПК-2.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Вывод активов – это: 1. передача активов между организациями на основе правопреемственности, когда имущество используется для производственной и инвестиционной деятельности.	2	Б1.В.04 Институциональная среда современного русского бизнеса, стр.3



	<p>2. передача за бесценок или по заниженной цене активов государственных предприятий в собственность менеджеров этих предприятий или на баланс находящихся под их контролем частных компаний.</p> <p>3. перечисление денежных средств из одной кредитной организации в другую, в том числе в офшоры, для совершения в дальнейшем оплаты имущества.</p>		
243.	<p>ПК-2.2 Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Институциональная экономика - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к функционированию экономики страны (национального хозяйства) в целом. 2. часть экономической теории, занимающаяся проблемами возникновения, функционирования и развития экономических институтов (как систем норм и правил, структурирующих взаимодействия отдельных лиц). 3. часть экономической науки, которая изучает экономические отношения между отдельными хозяйственными субъектами, их финансово-кредитные взаимоотношения. 	2	<p>Б1.В.04 Институциональная среда современного российского бизнеса, стр.3</p>
244.	<p>ПК-2.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Трансферт прав на использование товаров и услуг, осуществляемый между независимыми единицами, например, передача прав собственности, - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. андеррайтинг; 2. клиринг; 3. трансакция; 4. аваль. 	3	<p>Б1.В.04 Институциональная среда современного российского бизнеса, стр.5</p>
245.	<p>ПК-2.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> В условиях монополии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предельная выручка равна цене; 2. предельная выручка больше цены; 3. предельная выручка меньше цены; 4. нет правильных ответов. 	3	<p>ФТД.01 Конкурентная и антимонопольная политика, стр.3</p>
246.	<p>ПК-2.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Бесплатная доставка является примером:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неценовой конкуренции; 	4	<p>ФТД.01 Конкурентная и антимонопольная политика, стр.4</p>



	2. недобросовестной конкуренцией; 3. свободной конкуренцией; 4. ценовой конкуренции.		
247.	ПК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Объектами финансового менеджмента являются: 1. финансовые ресурсы, денежные потоки; 2. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата работников основного производства; 3. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации.	1	Б1.В.11 Актуальные вопросы финансового менеджмента, стр.3
248.	ПК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента – это... 1. дисконтирование; 2. своп; 3. аннуитет.	3	Б1.В.11 Актуальные вопросы финансового менеджмента, стр.4
249.	ПК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> В теории финансового менеджмента существует «Золотое правило», которое гласит: 1. если вложите деньги сегодня, то прибыль получите послезавтра; 2. стоимость рубля сегодня больше, чем завтра; 3. по мере роста риска возрастает и доход.	2	Б1.В.11 Актуальные вопросы финансового менеджмента, стр.4
250.	ПК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Кем из перечисленных субъектов может быть осуществлен внутренний аудит? 1. ревизионной комиссией; 2. аудиторской фирмой; 3. аудитором-предпринимателем; 4. собственниками.	4	Б1.В.ДВ.03.01 Аудит бизнеса и налогообложение, стр.2
251.	ПК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Аудиторский риск на этапе планирования определен 10 %. Это означает: 1. риск, что аудиторские процедуры не позволят аудитору обнаружить существенные искажения в бухгалтерском учете аудируемого лица, составляет 10 %;	3	Б1.В.ДВ.03.01 Аудит бизнеса и налогообложение, стр.2



	<p>2. риск подверженности существенным искажениям остатков по счетам бухгалтерского учета составляет 10%, если допустить, что средства внутреннего контроля отсутствуют;</p> <p>3. риск выражения аудитором ошибочного мнения о финансовой отчетности составляет 10%;</p> <p>4. риск того, что система бухгалтерского учета и система внутреннего контроля своевременно не обнаружат, не предотвратят и не исправят искажения существенного характера с вероятностью 10%.</p>																		
252.	<p>ПК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Излишки выявленные в процессе инвентаризации фиксируются на счёте №:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 «Материалы»; 2. 91 «Прочие доходы и расходы»; 3. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; 4. 99 «Прибыли и убытки». 	2	Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет и внутренний контроль, стр.4																
253.	<p>ПК-2.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Итоги проведённой инвентаризации отражаются в документе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. графике документооборота; 2. инвентаризационной описи; 3. плане мероприятий по устранению нарушений; 4. реестре движения денежных средств. 	2	Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет и внутренний контроль, стр.5																
254.	<p>ПК-2.1 <i>Расположите в правильной последовательности этапы конкурсного производства.</i> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами, обозначающие этапы в ходе конкурсного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Продажа имущества и расчеты с кредиторами; Б. Признание банкротства и открытие процедуры; В. Завершение процедуры; Г. Формирование конкурсной массы. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4					<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	4.	Б	Г	А	В	Б1.В.ДВ.01.02 Реструктуризация организации, стр.5
1	2	3	4																
1.	2.	3.	4.																
Б	Г	А	В																
255.	<p>ПК-2.2 Расположите в правильном порядке действия, связанные с государственным ценовым регулированием естественных монополий (например, тарифов на электроэнергию):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утверждение (установление) тарифов уполномоченным органом (например, ФАС России или региональным органом); 	2, 5, 1, 3, 4	Б1.В.03 Теория отраслевых рынков, стр.8																



	<p>2. сбор и анализ информации о затратах субъекта естественной монополии;</p> <p>3. субъект естественной монополии оказывает услуги по установленному тарифу;</p> <p>4. контроль за применением утвержденных тарифов и соблюдением стандартов раскрытия информации;</p> <p>5. экономическое обоснование предлагаемых тарифов субъектом монополии.</p> <p><i>Запишите выбранные цифры в нужной последовательности через запятую.</i></p>												
256.	<p>ПК-2.2</p> <p>Установите правильную логическую последовательность этапов формирования и реализации горизонтального соглашения, ограничивающего конкуренцию.</p> <p>А. Возникновение негативных последствий для конкуренции (рост цен, ограничение выбора для потребителей, снижение инновационной активности).</p> <p>Б. Принятие конкурентами решения о координации своей рыночной политики (например, о фиксации цен или разделе рынков).</p> <p>В. Реализация согласованных действий (например, установление единых цен, отказ от определённых клиентов).</p> <p>Г. Обмен конфиденциальной коммерческой информацией между конкурентами.</p> <p>Д. Снижение рыночной неопределенности и формирование единого понимания рыночных условий.</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						<p>1 2 3 4 5</p> <p>Г Д Б В А</p>	<p>ФТД.01 Конкурентная и антимонопольная политика, стр.6</p>
1	2	3	4	5									
257.	<p>ПК-2.3</p> <p><i>Установите правильную последовательность аудита операций с основными средствами и нематериальными активами:</i></p> <p>1. контроль правильности классификации объектов (основные средства или нематериальные активы);</p> <p>2. анализ документального оформления поступления и выбытия ОС и НМА;</p> <p>3. проверка корректности начисления и отражения амортизации;</p> <p>4. проверка наличия и сохранности ОС и НМА;</p> <p>5. оценка правильности оценки объектов при поступлении и выбытии.</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						<p>А Б В Г Д</p> <p>4 1 5 3 2</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.01 Аудит бизнеса и налогообложение, стр.5</p>
А	Б	В	Г	Д									
258.	<p>ПК-2.3</p> <p>Установите правильную последовательность процесса стоимостного измерения как метода бухгалтерского учета:</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p> <p>В Е А Д Б Г</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет и</p>										



	<p>А. Калькуляция – исчисление себестоимости объектов учета (продукции, работ, услуг) на основе данных оценки и других затрат. Б. Обобщение данных (Балансовое обобщение и Отчетность) – систематизация и представление обобщенных стоимостных данных в финансовой отчетности (бухгалтерском балансе). В. Первичное наблюдение (Документирование) – регистрация хозяйственной операции и сбор первичной информации о ней. Г. Корректировка (при необходимости) – внесение изменений в стоимостные значения в конце отчетного периода в соответствии с требованиями законодательства или учетной политики. Д. Регистрация и текущая группировка – отражение измеренных в стоимостном выражении операций на счетах бухгалтерского учета с применением метода двойной записи. Е. Оценка – определение стоимости объекта учета в денежном выражении, выбор соответствующей базы оценки (например, первоначальная, восстановительная или остаточная стоимость).</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="143 742 1048 815"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6								<p>внутренний контроль, стр.6</p>																
1	2	3	4	5	6																										
259.	<p>ПК-2.1 <i>Прочитайте термины и определения, установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="143 882 1413 1305"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Реструктуризация предприятия</td> <td>1</td> <td>Преобразование организационной структуры и системы управления компанией с сохранением основных средств и её производственного потенциала.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Реорганизация предприятия</td> <td>2</td> <td>Изменение структуры юридического лица и входящих в неё подразделений, а также совершенствование или изменение существующей на предприятии системы управления, маркетинга, сбыта</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Антикризисное управление</td> <td>3</td> <td>Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платёжеспособности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Внешнее управление предприятием</td> <td>4</td> <td>Комплекс мер, направленных на предотвращение, смягчение или преодоление кризисных явлений в деятельности предприятия</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="143 1372 1048 1442"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Термины		Определения		А	Реструктуризация предприятия	1	Преобразование организационной структуры и системы управления компанией с сохранением основных средств и её производственного потенциала.	Б	Реорганизация предприятия	2	Изменение структуры юридического лица и входящих в неё подразделений, а также совершенствование или изменение существующей на предприятии системы управления, маркетинга, сбыта	В	Антикризисное управление	3	Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платёжеспособности	Г	Внешнее управление предприятием	4	Комплекс мер, направленных на предотвращение, смягчение или преодоление кризисных явлений в деятельности предприятия	А	Б	В	Г					<p>А Б В Г 2 1 4 3</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Реструктуризация организации, стр.6</p>
Термины		Определения																													
А	Реструктуризация предприятия	1	Преобразование организационной структуры и системы управления компанией с сохранением основных средств и её производственного потенциала.																												
Б	Реорганизация предприятия	2	Изменение структуры юридического лица и входящих в неё подразделений, а также совершенствование или изменение существующей на предприятии системы управления, маркетинга, сбыта																												
В	Антикризисное управление	3	Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платёжеспособности																												
Г	Внешнее управление предприятием	4	Комплекс мер, направленных на предотвращение, смягчение или преодоление кризисных явлений в деятельности предприятия																												
А	Б	В	Г																												



260.	<p>ПК-2.2 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <table border="1" data-bbox="143 338 1413 925"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие институциональной среды</th> <th colspan="2">Характеристика понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Экономическая ментальность</td> <td>1.</td> <td>Концепция, определяющая общество главным образом экономическими факторами</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Экономический детерминизм</td> <td>2.</td> <td>Периодические колебания экономической активности, выражающиеся в более или менее регулярном повторении спадов и подъёмов производства.</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Экономическая эффективность</td> <td>3.</td> <td>Множественность в экономической сфере общества, выражающаяся в единстве экономического пространства, свободном перемещении товаров, услуг и финансовых средств.</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Экономическая цикличность</td> <td>4.</td> <td>Соотношение итогов экономической деятельности к затраченным на это ресурсам.</td> </tr> <tr> <td>Д.</td> <td>Экономический плюрализм</td> <td>5.</td> <td>Характеристика специфики сознания населения, складывающаяся исторически и проявляющаяся в сознательных и бессознательных ценностях, нормах и установках, отражающихся в поведении населения</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="143 991 1014 1062"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Понятие институциональной среды		Характеристика понятия		А.	Экономическая ментальность	1.	Концепция, определяющая общество главным образом экономическими факторами	Б.	Экономический детерминизм	2.	Периодические колебания экономической активности, выражающиеся в более или менее регулярном повторении спадов и подъёмов производства.	В.	Экономическая эффективность	3.	Множественность в экономической сфере общества, выражающаяся в единстве экономического пространства, свободном перемещении товаров, услуг и финансовых средств.	Г.	Экономическая цикличность	4.	Соотношение итогов экономической деятельности к затраченным на это ресурсам.	Д.	Экономический плюрализм	5.	Характеристика специфики сознания населения, складывающаяся исторически и проявляющаяся в сознательных и бессознательных ценностях, нормах и установках, отражающихся в поведении населения	А	Б	В	Г	Д						<table> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	5	1	4	2	3	<p>Б1.В.04 Институциональная среда современного российского бизнеса, стр.5</p>
Понятие институциональной среды		Характеристика понятия																																													
А.	Экономическая ментальность	1.	Концепция, определяющая общество главным образом экономическими факторами																																												
Б.	Экономический детерминизм	2.	Периодические колебания экономической активности, выражающиеся в более или менее регулярном повторении спадов и подъёмов производства.																																												
В.	Экономическая эффективность	3.	Множественность в экономической сфере общества, выражающаяся в единстве экономического пространства, свободном перемещении товаров, услуг и финансовых средств.																																												
Г.	Экономическая цикличность	4.	Соотношение итогов экономической деятельности к затраченным на это ресурсам.																																												
Д.	Экономический плюрализм	5.	Характеристика специфики сознания населения, складывающаяся исторически и проявляющаяся в сознательных и бессознательных ценностях, нормах и установках, отражающихся в поведении населения																																												
А	Б	В	Г	Д																																											
А	Б	В	Г	Д																																											
5	1	4	2	3																																											
261.	<p>ПК-2.2 <i>Установить соответствие между определениями и терминами.</i></p> <table border="1" data-bbox="143 1129 1413 1378"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термины</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Картель</td> <td>1</td> <td>Соглашение фирм о разделе рынка сбыта, в которые входят не все фирмы отрасли</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доминирующая фирма</td> <td>2</td> <td>Товар, цена которого устанавливается ниже его предельных издержек для привлечения покупателя в данный магазин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Несовершенная картель</td> <td>3</td> <td>Соглашение о разделе рынка сбыта</td> </tr> </tbody> </table>	Термины		Определения		А	Картель	1	Соглашение фирм о разделе рынка сбыта, в которые входят не все фирмы отрасли	Б	Доминирующая фирма	2	Товар, цена которого устанавливается ниже его предельных издержек для привлечения покупателя в данный магазин	В	Несовершенная картель	3	Соглашение о разделе рынка сбыта	<table> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	1	5	2	<p>ФТД.01 Конкурентная и антимонопольная политика, стр.7</p>																		
Термины		Определения																																													
А	Картель	1	Соглашение фирм о разделе рынка сбыта, в которые входят не все фирмы отрасли																																												
Б	Доминирующая фирма	2	Товар, цена которого устанавливается ниже его предельных издержек для привлечения покупателя в данный магазин																																												
В	Несовершенная картель	3	Соглашение о разделе рынка сбыта																																												
А	Б	В	Г	Д																																											
3	4	1	5	2																																											



	Г	Фирма-аутсайдер	4	Фирма, которой принадлежит не менее 35% рынка товаров и которая способна оказывать влияние на рыночную цену и другие параметры спроса		
	Д	«Лидер по потерям»	5	Фирма, поведение которой не способно оказать влияние на параметры рынка		
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>					
	А	Б	В	Г	Д	
262.	ПК-2.3				А Б В Г Д	Б1.В.11 Актуальные
	<i>Прочитайте текст и установите соответствие определений и терминов.</i>				2 5 4 1 3	вопросы финансового менеджмента, стр.5
	Термины		Определения			
	А	Уставный капитал	1	Капитал, который полностью и многократно принимает участие в производстве товара, переносит свою стоимость на новый продукт по частям		
	Б	Резервный капитал	2	Капитал, сформированный собственниками организации для ведения хозяйственной деятельности.		
	В	Добавочный капитал	3	Капитал, которая используется для обеспечения финансовой и производственной стабильности организации в рамках одного операционного цикла		
	Г	Основной капитал	4	Разница между продажной ценой и номинальной стоимостью акций; также прирост стоимости имущества в связи с его переоценкой		
	Д	Оборотный капитал	5	Капитал, который используется для покрытия непредвиденных потерь и убытков		
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>					
	А	Б	В	Г	Д	
263.	ПК-2.3				А Б В Г Д	Б1.В.11 Актуальные
	<i>Прочитайте текст и установите соответствие определений и терминов.</i>				4 5 3 1 2	вопросы финансового менеджмента, стр.5
	Термины		Определения			
	А	Акция	1	Производный финансовый инструмент, отражающий договор, по которому потенциальный покупатель или потенциальный продавец базового актива получает право, но не обязательство совершить покупку или продажу данного актива по заранее оговорённой цене в определённый договором		



			момент времени		
Б	Облигация	2	Оформленная по строго установленной форме ценная бумага, дающая право лицу, которому она передана, на получение от должника оговорённой в ней суммы.		
В	Фьючерс	3	Производный финансовый инструмент, отражающий договор между двумя инвесторами о покупке или продаже актива в будущем по оговорённой цене		
Г	Опцион	4	Эмиссионная долевая ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов		
Д	Вексель	5	Эмиссионная долговая ценная бумага, владелец которой имеет право получить её номинальную стоимость и проценты от того, кто её выпустил (эмитента).		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	Д
264.	ПК-2.1 <i>Дополните предложение/текст – вместо многоточия впишите правильный ответ.</i> В соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника в течение ...			3 месяцев с даты введения внешнего управления	Б1.В.ДВ.01.02 Реструктуризация организации, стр.7
265.	ПК-2.2 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слово.</i> Присоединение какой-либо фирмы к другой, при этом присоединяемая фирма полностью теряет свою самостоятельность – это...			поглощение	Б1.В.03 Теория отраслевых рынков, стр.9
266.	ПК-2.2 <i>Закончите предложение.</i> Фирма - монополист может устанавливать рекомендуемую цену для торговцев, которая может быть, как максимальной, так и минимальной ценой перепродажи – это...			контроль уровня розничных цен	ФТД.01 Конкурентная и антимонопольная политика, стр.8
267.	ПК-2.3 <i>Дополните предложение/текст – вместо многоточия впишите правильный ответ.</i> Уровень финансового рычага (левериджа) измеряется показателем, характеризующим ...			отношение заёмных средств к собственному капиталу компании	Б1.В.11 Актуальные вопросы финансового менеджмента, стр.6
268.	ПК-2.3 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите правильное слово.</i>			корреляции	Б1.В.11 Актуальные вопросы финансового менеджмента,



	Для измерения тесноты связи между факторными и результативными показателями при стохастической зависимости определяется коэффициент ...		стр.6															
269.	<p>ПК-2.1 <i>Решите задачу, запишите ответ (с округлением до сотых).</i> Руководством компании А принято решение о поглощении компании В (целевой компании). Выкуп осуществляется через обмен акциями, основанный на их рыночной стоимости. К рыночной цене компании В добавляется премия за поглощение 20%. Определите коэффициент обмена акций поглощающей компании А в обмен на одну акцию целевой компании В при осуществлении сделки поглощения. В таблице представлены показатели компаний до осуществления сделки поглощения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Поглощающая компания А</th> <th>Целевая компания В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Текущая прибыль, руб.</td> <td>20 000 000</td> <td>5 000 000</td> </tr> <tr> <td>Количество акций, шт</td> <td>5 000 000</td> <td>2 000 000</td> </tr> <tr> <td>Прибыль на акцию, руб. /шт</td> <td>4,00</td> <td>2,50</td> </tr> <tr> <td>Рыночная цена 1 акции, руб./шт</td> <td>59,00</td> <td>30,00</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Поглощающая компания А	Целевая компания В	Текущая прибыль, руб.	20 000 000	5 000 000	Количество акций, шт	5 000 000	2 000 000	Прибыль на акцию, руб. /шт	4,00	2,50	Рыночная цена 1 акции, руб./шт	59,00	30,00	0,61	Б1.В.ДВ.01.02 Реструктуризация организации, стр.9
Показатели	Поглощающая компания А	Целевая компания В																
Текущая прибыль, руб.	20 000 000	5 000 000																
Количество акций, шт	5 000 000	2 000 000																
Прибыль на акцию, руб. /шт	4,00	2,50																
Рыночная цена 1 акции, руб./шт	59,00	30,00																
270.	<p>ПК-2.2 <i>Решите задачу, запишите ответ (в млрд. руб.)</i> Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 820 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 50 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 750 млрд. руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.</p>	а) 700 млрд. руб. б) 105 млрд. руб.	Б1.В.04 Институциональная среда современного российского бизнеса, стр.9															
271.	<p>ПК-2.2 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> На потребительском рынке города конкурируют пять крупных производителей обуви. Рыночные доли данных производителей равны: Фирма 1- 34 %; Фирма 2- 21 %; Фирма 3- 18 %; Фирма 4- 15 %; Фирма 5- 12 %. Определите состояние конкуренции на рынке с помощью индекса Херфиндаля-Хиршмана. Сделайте вывод - разрешат ли слияние Фирме 4 и Фирме 5, запишите кратко обоснование?</p>	а) $HHI = 0,229$ – высококонцентрированный рынок; б) Слияние будет запрещено, т.к. $HHI_2 > HHI$	ФТД.01 Конкурентная и антимонопольная политика, стр.8															
272.	<p>ПК-2.3 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> Клиент поместил в банк 100 тыс. руб. под простую процентную ставку 15% годовых. Какая сумма будет на его счете через: а) 7 месяцев; б) три года. При расчете используйте формулу обычного процента с приближенным числом дней.</p>	а) $F = 108,7$ тыс. руб.; б) $F = 145$ тыс. руб.																



273.	<p>ПК-2.3 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> В таблице приведены показатели экономической деятельности ООО «Ресурс». Для принятия верных тактических и стратегических решений в финансовом менеджменте рассчитайте операционный рычаг, заполните таблицу и сделайте вывод, как изменение выручки привело к изменению прибыли.</p> <table border="1" data-bbox="145 438 1433 694"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Исходная выручка</th> <th>Увеличение выручки на 20%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка (тыс. руб.)</td> <td>10000</td> <td>12000</td> </tr> <tr> <td>Постоянные затраты (тыс. руб.)</td> <td>3000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>Переменные затраты (тыс. руб.)</td> <td>5000</td> <td>6000</td> </tr> <tr> <td>Маржинальная прибыль (тыс. руб.)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Операционный рычаг</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прибыль (тыс. руб.)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Исходная выручка	Увеличение выручки на 20%	Выручка (тыс. руб.)	10000	12000	Постоянные затраты (тыс. руб.)	3000	3000	Переменные затраты (тыс. руб.)	5000	6000	Маржинальная прибыль (тыс. руб.)			Операционный рычаг			Прибыль (тыс. руб.)			<table border="1" data-bbox="1467 271 1814 486"> <tr> <td>Маржинальная прибыль (тыс. руб.)</td> <td>5000</td> <td>6000</td> </tr> <tr> <td>Операционный рычаг</td> <td>2,5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Прибыль (тыс. руб.)</td> <td>2000</td> <td>3000</td> </tr> </table> <p>Операционный рычаг – 2,5. При увеличении выручки на 20% прибыль изменяется на 50%.</p>	Маржинальная прибыль (тыс. руб.)	5000	6000	Операционный рычаг	2,5	-	Прибыль (тыс. руб.)	2000	3000	<p>Б1.В.11 Актуальные вопросы финансового менеджмента, стр.7</p>
Показатели	Исходная выручка	Увеличение выручки на 20%																															
Выручка (тыс. руб.)	10000	12000																															
Постоянные затраты (тыс. руб.)	3000	3000																															
Переменные затраты (тыс. руб.)	5000	6000																															
Маржинальная прибыль (тыс. руб.)																																	
Операционный рычаг																																	
Прибыль (тыс. руб.)																																	
Маржинальная прибыль (тыс. руб.)	5000	6000																															
Операционный рычаг	2,5	-																															
Прибыль (тыс. руб.)	2000	3000																															
<p>КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3. Способен в соответствии с разработанной стратегией развития организации проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, в том числе и использованием информационных технологий. Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций: Б1.В.06 Стратегическое планирование Б1.В.09 Методология бизнес-анализа</p>																																	
274.	<p>ПК-3.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что такое КРП в контексте бизнес-аналитики? 1. ключевые финансовые показатели; 2. корпоративная культура и инновации; 3. ключевые показатели эффективности; 4. комплексный прогнозный инструмент.</p>	1	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.4																														
275.	<p>ПК-3.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какова основная цель бизнес-аналитики? 1. анализировать данные о прошлых финансовых показателях; 2. создавать гипотезы о будущих трендах; 3. определять критические точки в производственных процессах; 4. оценивать эффективность рекламных кампаний.</p>	1	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.4																														



276.	ПК-3.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какой метод анализа применяется для определения наиболее значимых причин проблемы? 1. анализ SWOT; 2. диаграмма Парето; 3. метод причинно-следственных связей (Ishikawa); 4. метод Монте-Карло.	3	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.7
277.	ПК-3.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что такое ROI в бизнес-аналитике? 1. показатель окупаемости инвестиций; 2. коэффициент корреляции; 3. метод оценки финансовых рисков; 4. система управления ресурсами предприятия.	1	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.7
278.	ПК-3.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что лежит в основе построения матричных моделей: 1. норма прибыли; 2. особенности выпускаемой продукции; 3. финансовые потоки.	2	Б1.В.06 Стратегическое планирование, стр.3
279.	ПК-3.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Основой стратегии дифференциации являются: 1. высокое качество товаров и услуг; 2. уникальность продукции, признанная покупателями; 3. значительное разнообразие продукции; 4. интенсивная реклама новинок.	2	Б1.В.06 Стратегическое планирование, стр.4
280.	ПК-3.3 <i>Прочитайте текст и установите последовательность этапов стратегического планирования:</i> 1. анализ внутренней среды; 2. определение миссии; 3. контроль результата; 4. анализ внешней среды; 5. реализация стратегии.	2, 4, 1, 5, 3	Б1.В.06 Стратегическое планирование, стр.4



281.	<p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>ПК-3.1 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите виды диаграмм BPMN (Business Process Model and Notation) с их характеристиками</p> <table border="1" data-bbox="147 408 1413 727"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды диаграмм BPMN</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Диаграмма «Процесс»</td> <td>А</td> <td>Описывает поток (последовательность) взаимодействий участников при выполнении бизнес-процессов.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Диаграмма «Взаимодействие»</td> <td>Б</td> <td>Описывает содержание и логику бизнес-процесса в виде потока задач, условий и событий.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Диаграмма «Хореография»</td> <td>В</td> <td>Позволяет моделировать обмен данными между двумя или более бизнес-процессами. Для графического отображения используются потоки сообщений.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i></p> <table border="1" data-bbox="147 794 808 868"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Виды диаграмм BPMN		Характеристика		1	Диаграмма «Процесс»	А	Описывает поток (последовательность) взаимодействий участников при выполнении бизнес-процессов.	2	Диаграмма «Взаимодействие»	Б	Описывает содержание и логику бизнес-процесса в виде потока задач, условий и событий.	3	Диаграмма «Хореография»	В	Позволяет моделировать обмен данными между двумя или более бизнес-процессами. Для графического отображения используются потоки сообщений.	1	2	3				<table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	<p>Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.5</p>
Виды диаграмм BPMN		Характеристика																													
1	Диаграмма «Процесс»	А	Описывает поток (последовательность) взаимодействий участников при выполнении бизнес-процессов.																												
2	Диаграмма «Взаимодействие»	Б	Описывает содержание и логику бизнес-процесса в виде потока задач, условий и событий.																												
3	Диаграмма «Хореография»	В	Позволяет моделировать обмен данными между двумя или более бизнес-процессами. Для графического отображения используются потоки сообщений.																												
1	2	3																													
1	2	3																													
Б	В	А																													
282.	<p>ПК-3.2 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите этапы анализа и оценки облигаций с их характеристиками</p> <table border="1" data-bbox="147 970 1429 1414"> <thead> <tr> <th colspan="2">Элементы финансового плана</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Анализ эмитента</td> <td>А</td> <td>Расчёт отношения годового купонного дохода к текущей рыночной цене облигации. Этот показатель актуален для инвесторов, планирующих продать облигацию до срока погашения. Расчёт показателя эффективности инвестиций в облигации с фиксированными условиями, для облигаций с переменным купоном расчёт может быть более сложным. Учитывает все денежные потоки: купонный доход, разницу между ценой покупки и номиналом при погашении.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анализ рынка</td> <td>Б</td> <td>Изучение кредитного рейтинга организации— оценки, которую присваивает рейтинговое агентство. Рейтинг показывает кредитоспособность организации, её возможность выполнять обязательства по выпуску</td> </tr> </tbody> </table>	Элементы финансового плана		Характеристика		1	Анализ эмитента	А	Расчёт отношения годового купонного дохода к текущей рыночной цене облигации. Этот показатель актуален для инвесторов, планирующих продать облигацию до срока погашения. Расчёт показателя эффективности инвестиций в облигации с фиксированными условиями, для облигаций с переменным купоном расчёт может быть более сложным. Учитывает все денежные потоки: купонный доход, разницу между ценой покупки и номиналом при погашении.	2	Анализ рынка	Б	Изучение кредитного рейтинга организации— оценки, которую присваивает рейтинговое агентство. Рейтинг показывает кредитоспособность организации, её возможность выполнять обязательства по выпуску	<table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В	<p>Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.9</p>								
Элементы финансового плана		Характеристика																													
1	Анализ эмитента	А	Расчёт отношения годового купонного дохода к текущей рыночной цене облигации. Этот показатель актуален для инвесторов, планирующих продать облигацию до срока погашения. Расчёт показателя эффективности инвестиций в облигации с фиксированными условиями, для облигаций с переменным купоном расчёт может быть более сложным. Учитывает все денежные потоки: купонный доход, разницу между ценой покупки и номиналом при погашении.																												
2	Анализ рынка	Б	Изучение кредитного рейтинга организации— оценки, которую присваивает рейтинговое агентство. Рейтинг показывает кредитоспособность организации, её возможность выполнять обязательства по выпуску																												
1	2	3	4																												
Б	Г	А	В																												



		<p>облигаций. Чем выше рейтинг, тем ниже риск дефолта и, соответственно, ниже требуемая доходность облигаций. Анализ финансовой отчётности : динамика показателей, долговая нагрузка, соотношение активов и пассивов. Изучение истории дефолтов — насколько своевременно организация в прошлом погашала обязательства. Если ранее наблюдались случаи дефолтов, в том числе технических, риски утраты платёжеспособности возрастают.</p>												
3	Расчёт доходности	<p>В Оценка дефолта — если эмитент обанкротится, он не сможет выплачивать купонные платежи и не вернёт изначально потраченный при покупке облигации номинал. Оценка процентных ставок — цена на облигацию зависит от процентных ставок на рынке, и если инвестор не держит облигацию до погашения, а планирует потом продать, то при движении процентных ставок вверх стоимость облигации может уменьшиться. Оценка ликвидности — может быть сложно найти покупателя на облигацию, если захочется её продать, или количество покупателей будет сильно ограничено.</p>												
4	Оценка рисков.	<p>Г Определение степени лёгкости, с которой актив можно быстро обменять на деньги, не влияя на рыночную цену. Для этого используют показатели спроса и предложения, а также количество сделок. Учёт ключевой ставки — при повышении ставки цены облигаций падают, а их доходность растёт. Это происходит потому, что новые выпуски предлагают более высокую купонную доходность, делая старые менее привлекательными</p>												
<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i>														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					1	2	3	4						
1	2	3	4											
283.	<p>ПК-3.3 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите определения, отражающие виды стратегического планирования по временной ориентации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Виды стратегического планирования по временной ориентации</td> <td style="width: 50%;">Определение</td> </tr> </table>	Виды стратегического планирования по временной ориентации	Определение		<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Г	А	Б	В	<p>Б1.В.06 Стратегическое планирование, стр.4</p>
Виды стратегического планирования по временной ориентации	Определение													
1	2	3	4											
Г	А	Б	В											



	1	Реактивное	А	Приспосабливается только к настоящему, не стремится к движению вперед.		
	2	Инактивное	Б	Ориентировано на будущие изменения, опирается на достижения науки и техники, широко применяет эксперимент и прогнозирование.		
	3	Преактивное	В	Заключается в проектировании желаемого будущего и изыскании путей его построения.		
	4	Интерактивное	Г	Нацелено только в прошлое, базируется на анализе предшествующего опыта.		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:					
	1	2	3	4		
284.	ПК-3.1 Дополните предложение – вместо многоточия впишите слово. Метод анализа данных, который фокусируется на упорядочивании, систематизации и представлении эмпирических данных в доступной и понятной форме называется ... анализ.				дескриптивный	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.6
285.	ПК-3.2 Дополните предложение – вместо многоточия впишите слова. Отношения годового купонного дохода к текущей рыночной цене облигации – это расчет...				текущей доходности	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.10
286.	ПК-3.1 Решите задачу, запишите ответ. Определите рентабельность инвестиций (ROI), если инвестор приобрел акции Газпрома 1 июля 2024 г. по цене 115,94 за акцию, а продал 19 ноября 2025 г. по цене 124,0 рубля за акцию.				6,95%	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.6
287.	ПК-3.2 Решите задачу, запишите ход решения и ответ. Стоимость основных производственных фондов промышленного предприятия по сравнению с предыдущим годом возросла с 2500 тыс. руб. до 2600 тыс. руб. При этом фондоотдача снизилась с 4,8 до 4,7. Определите объем выпуска продукции, который недополучило предприятие за счет снижения фондоотдачи.				260 тыс. руб.	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.11



288.	<p>ПК-3.3 <i>Решите задачу, запишите ответ (в процентах).</i> При реализации стратегического планирования инвестор планирует вложить средства в промышленные предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 95 %, а второго – 85 %. Чему равна вероятность того, что: а) оба предприятия в течение года не станут банкротами? б) наступит хотя бы одно банкротство?</p>	<p>а) 81% б) 19%</p>	<p>Б1.В.06 Стратегическое планирование, стр.6</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4. Способен осуществлять аналитическое сопровождение разработки стратегии изменений организации. Дисциплины и практики, формирующие компетенцию, в соответствии с матрицей формирования компетенций: Б1.В.02 Финансовый анализ Б1.В.06 Стратегическое планирование Б1.В.07 Анализ и моделирование бизнес-процессов Б1.В.08 Инвестиционный анализ Б1.В.09 Методология бизнес-анализа</p>			
289.	<p>ПК-4.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> К внеоборотным активам относятся: 1. долгосрочные финансовые вложения; 2. запасы; 3. нематериальные активы; 4. основные средства.</p>	<p>3</p>	<p>Б1.В.02 Финансовый анализ, стр.3</p>
290.	<p>ПК-4.1 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Могут ли заказчик и инвестор, как субъекты инвестиционной деятельности, быть представлены в одном лице? 1. да; 2. нет; 3. да, если инвестором является государство.</p>	<p>2</p>	<p>Б1.В.08 Инвестиционный анализ, стр.3</p>
291.	<p>ПК-4.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как: 1 отношение собственных оборотных средств к оборотным активам; 2 отношение собственных оборотных средств к чистой прибыли;</p>	<p>1</p>	<p>Б1.В.02 Финансовый анализ, стр.8</p>



	3 отношение собственных оборотных средств к валюте баланса; 4 отношение собственных оборотных средств к выручке от продаж.		
292.	ПК-4.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что используется при интенсивном типе воспроизводства для возмещения выбытия элементов основного капитала? 1. нераспределенная прибыль; 2. амортизационные отчисления; 3. оба варианта.	2	Б1.В.08 Инвестиционный анализ, стр.7
293.	ПК-4.2 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какой метод анализа используется для выявления взаимосвязей между переменными? 1. дисперсионный анализ; 2. корреляционный анализ; 3. факторный анализ; 4. кластерный анализ.	2	Б1.В.07 Анализ и моделирование бизнес-процессов, стр.4
294.	ПК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> При комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности организации анализируется: 1. деятельность организации всесторонне по всем или большинству возможных направлений анализа; 2. хозяйственная деятельность отдельных структурных подразделениях организации; 3. оцениваются только отдельные стороны (направления) хозяйственной деятельности организации, представляющие для аналитика наибольший интерес.	1	Б1.В.07 Анализ и моделирование бизнес-процессов, стр.7
295.	ПК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Примеры реализации стратегии связанной горизонтальной интеграции: 1. приобретение «Северсталью» автомобильного завода ГАЗ; 2. приобретение автомобильным концерном «Фольксваген» заводов «Шкода»; 3. приобретение компанией «Лукойл» сети заправок в США.	2	Б1.В.06 Стратегическое планирование, стр.7
296.	ПК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Объектом стратегии фокусирования является: 1. рыночный сегмент; 2. рынок в целом;	1	Б1.В.06 Стратегическое планирование, стр.7



	3. отрасль.		
297.	<p>ПК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Что представляет собой диаграмма Ганта в проектной деятельности? 1. график продаж; 2. только длительность проекта; 3. схема производственных процессов; 4. визуализация сроков выполнения задач и зависимостей между ними в виде графика.</p>	4	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.12
298.	<p>ПК-4.3 <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</i> Какие из перечисленных инструментов относятся к средствам статистического анализа данных? 1. таблицы Excel; 2. Google Docs; 3. R и Python; 4. диаграммы Ганта.</p>	3	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.12
299.	<p>ПК-4.2 Прочитайте текст и установите правильную последовательность процесса бюджетирования: А. Определение главного фактора бюджетирования, т.е. ограничение деятельности организации в краткосрочном периоде; Б. Построение генерального бюджета; В. Разработка ключевого бюджета, т.е. бюджета по выбранному главному фактору; Г. Разработка функциональных (операционных) бюджетов, направленных на обеспечение выполнения ключевого бюджета. <i>Запишите выбранные буквы в нужной последовательности через запятую.</i></p>	1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б	Б1.В.07 Анализ и моделирование бизнес-процессов, стр.5
300.	<p>ПК-4.2 Установите последовательность этапов многофакторного анализа: А. Расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя; Б. Отбор факторов, которые определяют исследуемый результативный показатель; В. классификация и систематизация факторов; Г. Практическое использование факторной модели для принятия управленческих решений; Д. Определение формы зависимости и моделирование взаимосвязи между факторами и результативным показателем. <i>Запишите выбранные буквы в нужной последовательности через запятую.</i></p>	1-Б, 2-В, 3-Д, 4-Г	Б1.В.07 Анализ и моделирование бизнес-процессов, стр.5



301.	<p>ПК-4.3 Прочитайте текст и установите последовательность этапов маркетингового исследования: А. Интерпретация результатов и разработка рекомендаций; Б. Анализ вторичной информации и получение первичной информации; В. Определение проблемы и целей исследования; Г. Определение маркетинговых мероприятий; Д. Составление отчета; Е. Комплексный анализ данных. <i>Запишите выбранные буквы в нужной последовательности через запятую.</i></p>	1-В, 2 –Г, 3- Б, 4 – Е, 5 – А, 6 - Д	Б1.В.07 Анализ и моделирование бизнес-процессов, стр.7																																				
302.	<p>ПК-4.3 Установите последовательность этапов аналитического обоснования принимаемого решения от начального к завершающему. Ответ запишите в виде цепочки букв через запятую. А. Корректировка выявленных отклонений; Б. Определение целей и параметров решения; В. Сравнение фактических и запланированных результатов; Г. Поиск альтернативных вариантов и сбор связанных с ними данных; Д. Моделирование и анализ возможных вариантов, выбор и реализация оптимального варианта.</p>	Б, Г, Д, В, А																																					
303.	<p>ПК-4.1 Соотнесите группы активов с их характеристиками.</p> <table border="1" data-bbox="147 954 1435 1161"> <thead> <tr> <th colspan="2">Группа активов</th> <th colspan="2">Их характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Высоколиквидные (А1)</td> <td>А</td> <td>Оборудование и недвижимость</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Быстрореализуемые (А2)</td> <td>Б</td> <td>Деньги на счетах и в кассе, депозиты до востребования</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Медленнореализуемые (А3)</td> <td>В</td> <td>Краткосрочная дебиторская задолженность до 12 месяцев</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Труднореализуемые (А4)</td> <td>Г</td> <td>Готовая продукция, сырьё на складе, дебиторская задолженность со сроком выплаты больше 12 месяцев</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="147 1198 1025 1267"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Группа активов		Их характеристика		1	Высоколиквидные (А1)	А	Оборудование и недвижимость	2	Быстрореализуемые (А2)	Б	Деньги на счетах и в кассе, депозиты до востребования	3	Медленнореализуемые (А3)	В	Краткосрочная дебиторская задолженность до 12 месяцев	4	Труднореализуемые (А4)	Г	Готовая продукция, сырьё на складе, дебиторская задолженность со сроком выплаты больше 12 месяцев	1	2	3	4					<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Б1.В.02 Финансовый анализ, стр.5
Группа активов		Их характеристика																																					
1	Высоколиквидные (А1)	А	Оборудование и недвижимость																																				
2	Быстрореализуемые (А2)	Б	Деньги на счетах и в кассе, депозиты до востребования																																				
3	Медленнореализуемые (А3)	В	Краткосрочная дебиторская задолженность до 12 месяцев																																				
4	Труднореализуемые (А4)	Г	Готовая продукция, сырьё на складе, дебиторская задолженность со сроком выплаты больше 12 месяцев																																				
1	2	3	4																																				
1	2	3	4																																				
Б	В	Г	А																																				
304.	<p>ПК-4.1 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите определения, отражающие этапы инвестиционного проекта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Д</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Г	В	Б	Д	А	Б1.В.08 Инвестиционный анализ, стр.4																										
1	2	3	4	5																																			
Г	В	Б	Д	А																																			



Этапы инвестиционного проекта	Определение		
1	Определение целей и назначения проекта.	А	Результаты собирают в понятный документ (бизнес-план или презентацию) и отвечают на главный вопрос: стоит ли вкладывать деньги в проект.
2	Сбор исходных данных.	Б	Составляется прогноз: сколько денег будет поступать и сколько уходить по годам.
3	Расчёт денежных потоков.	В	Собирается вся нужная информация: сколько нужно вложить, прогнозировать выручку, оценивать расходы, учитывать налоги, кредиты, курсы валют.
4	Применение методов оценки.	Г	Обозначаются цели, например, определяется привлекательность проекта для инвесторов, анализируются риски вложений, рассчитываются издержки и финансовая состоятельность организации.
5	Подготовка выводов и принятие решения.	Д	На основе денежных потоков рассчитывают чистую приведённую стоимость (NPV), внутреннюю норму доходности (IRR), срок окупаемости, индекс прибыльности и другие показатели.
<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i>			
1	2	3	4
305.	ПК-4.2		1 2 3 4 5
<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>			
Соотнесите элементы финансового плана инвестиционного проекта с их характеристиками:			
Элементы финансового плана		Их характеристика	
1	Прогнозируемые доходы	А	Предполагаемые затраты на производство, маркетинг, аренду, зарплату и другое.
2	Прогнозируемые расходы	Б	Вложения в развитие бизнеса, покупку оборудования, расширение производства, рекламу и так далее.
3	Прогнозируемая прибыль	В	Денежные потоки, соотношение доходов к расходам, рентабельность и другие метрики, которые показывают, насколько успешен проект с точки зрения прибыли.
Г А Д Б В			
Б1.В.08			
Инвестиционный анализ, стр.8			



	4	Необходимые инвестиции	Г	Ожидаемые поступления от продажи товаров или услуг, инвестиций, аренды и прочего.		
	5	Показатели эффективности	Д	Разница между доходами и расходами, которая показывает ожидаемую выгоду от деятельности.		
	<i>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</i>					
	1	2	3	4	5	
306.	ПК-4.3 <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Соотнесите элементы финансового плана инвестиционного проекта с их характеристиками				1 Д	2 А
	Элементы финансового плана		Их характеристика		3 Б	4 В
	1	Предпосевной (Pre-seed)	А	Создание полноценного продукта и привлечение первых клиентов, готовых за него платить		
	2	Посевной (Seed)	Б	Выход на рынок, первые продажи. На этом этапе предприниматель активно продвигает продукт, ищет клиентов.		
	3	Запуск (Startup)	В	Расширение клиентской базы и выход на более высокий уровень дохода.		
	4	Этап роста (Early growth)	Г	Разработка концепции продукта и оценка его потенциала на рынке.		
	1	2	3	4		
307.	ПК-4.1 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слова.</i> Разница между всеми признанными доходами и расходами, включая налоги и обязательные платежи – это ...				чистая прибыль	Б1.В.02 Финансовый анализ, стр.6
308.	ПК-4.2 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слова.</i> Уровень продаж, при котором доход компании покрывает все её расходы – это ...				порог рентабельности	Б1.В.08 Инвестиционный анализ, стр.9



309.	ПК-4.2 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слова.</i> Ситуация принятия управленческого решения, когда прогнозируемый результат носит многовариантный характер, – это ...	ситуация риска	Б1.В.07 Анализ и моделирование бизнес-процессов, стр.5
310.	ПК-4.3 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слова.</i> Метод прогнозирования банкротства компаний, включающий модель, которая учитывает ряд финансовых показателей, среди которых: оборотный капитал, активы, чистая прибыль, операционная прибыль, собственный капитал, заёмный капитал и выручка – это ...	модель Альтмана (Z-модель Альтмана или Z-счёт Альтмана).	Б1.В.06 Стратегическое планирование, стр.9
311.	ПК-4.3 <i>Дополните предложение – вместо многоточия впишите слова.</i> Эмпирическое правило, которое используется в бизнес-аналитике и в наиболее общем виде формулируется как «20% усилий дают 80% результата, а остальные 80% усилий — лишь 20% результата», называется ...	закон Парето	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.14
312.	ПК-4.1 <i>Решите задачу, запишите ответ (в млн. руб.).</i> ООО «Весна» имеет активы в размере 480 млн. руб. В их составе 180 млн. руб – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов (коэффициент – 2,5 оборота в год) и отдачей основных фондов (показатель фондоотдачи - 1,5). Определите выручку (V) ООО «Весна» с учетом фондоотдачи.	450 млн. руб.	Б1.В.02 Финансовый анализ, стр.6
313.	ПК-4.2 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> Акционерное общество имеет уставный капитал 1 млн. руб. Определите за какой максимальный-срок АО сформирует свой минимально необходимый резервный фонд, если в первые 6 лет ежегодные размеры чистой прибыли составляли: 100 тыс. руб.; 300 тыс. руб.; 1 млн. руб.; 2 млн. руб.; 2,5 млн. руб.; 3 млн. руб.	3 года	Б1.В.08 Инвестиционный анализ, стр.9
314.	ПК-4.2 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> Уставный капитал АО равен 400 млн. руб., сформирован за счет выпуска 2 млн. акций: обыкновенных акций – на 300 млн. руб. (1,5 млн. шт.) и привилегированных акций – на 100 млн. руб. (0,5 млн. шт.). Дивиденд по привилегированным акциям установлен 10%. Чистая прибыль, направленная на выплату дивидендов – 40 млн. руб. Определите размер дивиденда по одной привилегированной акции и одной обыкновенной акции (в руб.).	20 руб., 20 руб.	Б1.В.08 Инвестиционный анализ, стр.9



315.	<p>ПК-4.2 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> Определить рентабельность от реализации 50000 шт. шариковых ручек при себестоимости 1 шт. 48 руб. и оптовой цене 60 руб.</p>	25%	Б1.В.07 Анализ и моделирование бизнес-процессов, стр.5
316.	<p>ПК-4.3 <i>Решите задачу, запишите ответ.</i> Коммерческая фирма располагает следующими данными: – реализованная продукция 296503,6 тыс. руб.; – полная себестоимость продукции 213481 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность изделий.</p>	38,8%	Б1.В.09 Методология бизнес-анализа, стр.14