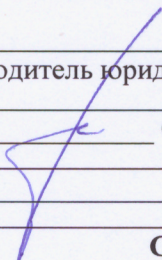
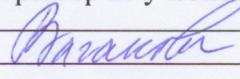
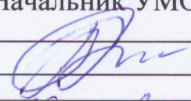
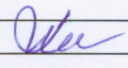




УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29 августа 2023 г. № 611-од

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (МУБИНТ)»**

Согласовано	Согласовано
Руководитель юридической службы	Проректор по учебной работе
 О.Ю. Максимова	 Н.В. Ваганова
«__» _____ 2023 г.	«__» _____ 2023 г.
Согласовано	Согласовано
Начальник УМО	Заместитель декана по учебной работе
 В.В. Бадретдинова	 В.Н. Пугачева
«28» августа 2023 г.	«28» августа 2023 г.

© Является интеллектуальной собственностью Академии МУБиНТ
При перепечатке ссылка обязательна

1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Образовательной организации высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» (далее – Академия).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Устава Академии и иных локальных нормативных актов Академии.

1.3 Требования Положения распространяются на все структурные подразделения Академии, научно-педагогических работников Академии (далее – НПП), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству, и гражданско-правовым договорам.

1.4 Основные термины, используемые в Положении:

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – систематическое отслеживание (мониторинг) и оценка качества образования с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или её отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации), осуществляемые с помощью проведения оценочных мероприятий, в том числе с участием обучающихся, научно- педагогических работников, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнёров, независимых экспертных сообществ и иных незаинтересованных лиц.

Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций, в том числе через привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

1.5 Внутренняя оценка качества образования и независимая оценка качества образования в Академии основывается на принципах открытости и доступности информации, объективности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование.

1.6 Целью внутренней и независимой системы оценки качества образования в Академии является обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

1.7 Основные задачи:

- повышение качества подготовки обучающихся;
- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам;
- совершенствование содержания образовательных программ;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС, участвующих в реализации образовательных программ;
- корректировка подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- усиление взаимодействия Академии с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательного процесса.

1.8 **К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:**

- оценка результативности реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса участниками образовательных отношений (обучающиеся, выпускники, работодатели, профессорско-преподавательский состав);
- регулярные самообследования образовательных программ;
- ежегодное самообследование Академии в целом.

1.9 **К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:**

- различные типы аккредитации и сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением экспертов;
- процедуры независимой оценки полученных студентами образовательных результатов (ФЭПО, ФИЭБ);
- мониторинги, проводимые Минобрнауки России, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и др.;
- участие во внешних проектах по оценке качества образования.

1.10 Общее руководство ВСОКО осуществляет ректор Академии, непосредственное руководство – проректор по учебной работе. В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие все подразделения, участвующие в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ высшего образования. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений Академии и представители профильных организаций.

1.11 НОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

1.12 Внешняя НОКО включает независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

2. Периодичность и виды мониторинговых исследований

2.1 Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются приказом ректора, в котором определяются перечень показателей, сроки, формы и процедуры представления данных, а также назначаются ответственные лица за предоставление информации.

2.2 Продолжительность тематических или комплексных проверок не должны превышать один месяц.

2.3 Для осуществления комплексного мониторинга качества образования формируется рабочая группа, издается приказ о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план.

2.4 План устанавливает особенности данного вида мониторинга и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов мониторинга для подготовки аналитической справки по отдельным разделам деятельности.

2.5 Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе промежуточной аттестации обучающихся, уровня сформированных результатов обучения, государственной итоговой аттестации;
- мониторинг качества основных образовательных программ;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.

3. Внутренняя система оценки качества. Элементы ВСОКО

3.1 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.2 Внутренняя система оценка качества образования осуществляется:

1) посредством устного и (или) письменного опроса заинтересованных сторон/субъектов оценивания: абитуриенты, обучающиеся и их родители, ППС, руководители структурных подразделений, осуществляющих реализацию образовательных программ, выпускники, работодатели и т.п.;

2) путём внутренней и (или) внешней экспертной оценки достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся в процессе текущего контроля и (или) промежуточной аттестации;

3) в процессе выбора/конкурса на замещение вакантной должности руководителя структурного подразделения/педагогического работника, относящегося к ППС, на основе оценки результатов его профессиональной деятельности;



- 4) посредством статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- 5) в процессе мониторинга (проверки) качества образования, в том числе проведения плановых и внеплановых проверок структурных подразделений и видов их деятельности;
- 6) в ходе лицензирования образовательных программ;
- 7) в ходе государственной аккредитации;
- 8) в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

3.3 Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

- 1) комплексная – предполагает анализ и оценку работы факультета (учебного структурного подразделения) по всем направлениям его деятельности;
- 2) самообследование – проводится ежегодно по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- 3) тематические – осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного факультета (учебного структурного подразделения) по реализуемым видам деятельности;
- 4) оперативная – предполагает работу с факультетами (учебными структурными подразделениями), в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

3.4 Организационная и функциональная структура ВСОКО в Академии.

3.4.1 Организационной основой ВСОКО в Академии являются плановые и внеплановые мероприятия, в которых, определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора.

3.4.2 ВСОКО в Академии имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Академии, уровень кафедры, уровень ППС, уровень абитуриента /обучающегося.

3.4.3 На уровне Академии оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, самообследование и др.).

3.4.4 На уровне кафедры оценочные процедуры проводятся регулярно по всем дисциплинам и практикам направлений подготовки / специальностей, закрепленных за кафедрой (результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации и др.).

3.4.5 На уровне ППС оценочные процедуры проводятся регулярно (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности ППС, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.).

3.4.6 На уровне абитуриента / обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

3.4.7 Результаты ВСОКО обсуждаются на заседаниях Ученого совета, Ректората, учебно-методического совета, заседаниях кафедр, а также различных комиссий и являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Оценочные процедуры ВСОКО

Направление оценки	Мероприятия проведения внутренней оценки качества
Мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ	
Текущий контроль	1 Анализ успеваемости. 2 Межсессионная аттестация.

	<ul style="list-style-type: none"> 3 Участие в олимпиадах, конкурсах. 4 Участие в научных конференциях.
Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> 1 Анализ результатов зачетно – экзаменационных сессий. 2 Анализ портфолио обучающихся.
Курсовые работы и проекты, отчеты по практикам	<ul style="list-style-type: none"> 1 Публичные открытые защиты в том числе на базе предприятий. 2 Проверка работ на неправомерные заимствования. 3 Рецензирование работ (если не предусмотрено, то добровольное внутреннее или внешнее рецензирование).
Уровень достижения планируемых результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> 1 Участие в олимпиадах, конкурсах. 2 Участие в научных конференциях. 3 Организация участия обучающихся в Федеральном интернет-экзамене.
Качество организации образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям), практикам	<ul style="list-style-type: none"> 1 Анализ работы преподавателя. 2 Анализ учебно – методического обеспечения дисциплины (модуля), практики.
Государственная итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> 1 Анализ результатов ГИА. 2 Публичные открытые защиты в том числе на базе предприятий. 3 Проверка работ на неправомерные заимствования. 4 Рецензирование работ (если не предусмотрено, то добровольное внутреннее или внешнее рецензирование). 5 Участие выпускников в независимой оценке качества образования выпускников на независимых ресурсах (ФИЭБ).
Мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса	
Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса	Опросы представителей работодателей, руководителей практик.
Уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса	Опросы научно – педагогических работников Академии.
Уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	Опросы обучающихся и выпускников Академии.
Мониторинг качества основных образовательных программ	
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)	<ul style="list-style-type: none"> 1 Опросы обучающихся, научно – педагогических работников, представителей работодателей. 2 Рецензирование ОПОП. 3 Оценка кадрового обеспечения. 4 Мониторинг трудоустройства выпускников программы.
Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности в рамках ежегодного самообследования Академии в целом	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Система управления Академией. Содержание и качество подготовки обучающихся. 2. Организация учебного процесса. 3. Востребованность выпускников. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Сбор информации по подразделениям. 2 Расчет и анализ показателей деятельности. 3 Формирование публичного отчета.

<p>4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>5. Анализ показателей деятельности.</p>	
---	--

Периодичность проведения мероприятий внутренней оценки качества

Инструмент внутренней оценки	Обязательность	Периодичность проведения и объем выборки	Ответственное за проведение подразделение
Анкетирование педагогических работников.	Да	Не реже 1 раза в год	Отдел персонала, Кафедры
Анкетирование обучающихся по дисциплинам и практикам.	Да	Не реже 1 раза в семестр по изучаемым дисциплинам	Деканат
Анкетирование обучающихся по вопросам: – открытости и доступности информации; – комфортности условий; – доступности услуг для инвалидов; – доброжелательности, вежливости работников; – удовлетворенности условиями образования.	Да	Не реже 1 раза в год для всех студентов 2 курса	Деканат
Анкетирование представителей работодателя (руководители практик от профильной организации).	Да	К каждому отчету о практике (в случае прохождения в профильной организации)	Кафедра, реализующая практику
Рецензирование основной образовательной программы.	Да	При разработке и обновлении основной образовательной программы по каждой образовательной программе	Кафедра (разработчик ООП)
Анализ успеваемости.	Да	Не реже 2-х раз в год	Деканат
Анализ портфолио.	Нет	Проводится при предоставлении скидок (по заявлению обучающихся)	Деканат

Публичные открытые защиты в том числе на базе предприятий.	Нет	По мере необходимости	Кафедра
Проверка работ на неправомерные заимствования.	Да	Для выпускных квалификационных работ – обязательно по каждой работе; Для курсовых работ и отчетов о практике - выборочно	Кафедра
Рецензирование работ.	Да/Нет	Обязательно в случае, если предусмотрено законодательством, в остальных случаях – по решению кафедры	Кафедра
Прохождение проверки освоения дисциплин, компетенций на независимых ресурсах.	Да	Участие не менее чем 1 группы по не менее чем 1 профильной для направления подготовки дисциплине в год по каждому направлению подготовки	Кафедра
Участие в олимпиадах.	Нет	По мере проведения олимпиад	Кафедра
Участие в научных конференциях.	Да	Участие не менее чем 1 студента по каждому направлению подготовки в не менее чем 1 научной конференции	Кафедра
Публичные открытые защиты ВКР.	Нет	Проведение открытых защит ВКР в том числе (но не обязательно) в организациях	Выпускающая кафедра
Участие выпускников в независимой оценке качества образования выпускников на независимых ресурсах.	Да	Не менее 1 выпускника по каждому направлению подготовки в год	Выпускающая кафедра

3.5 Общую организацию внутренней независимой оценки качества проводит учебно-методический отдел, который для достижения целей осуществляет:

- заключение договоров с организациями, осуществляющими входной контроль знаний, умений, навыков;
- заключение договоров на участие в олимпиадах (по представлению кафедр);

- заключение договоров на участие в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования;
- заключение договоров на участие в независимой оценке качества образования выпускников;
- заключения договоров на проведение проверки работ на заимствования;
- обоснование предложений по использованию программного обеспечения и средств проведения анкетирования (сбора и обобщения результатов);
- сбор результатов внутренней оценки качества образования и анализ, разработку предложений по совершенствованию качества;

– направляет информацию о результатах внутренней оценки качества образования для рассмотрения на Ученом совете Академии и размещения на официальном сайте Академии.

3.6 Деканат в установленные настоящим Положением сроки проводит:

- анкетирование обучающихся;
- осуществляет сбор результатов анкетирования, их обработку и направляет в обобщенном виде в учебно-методический отдел;

3.7 Для проведения внутренней независимой оценки качества образования руководитель кафедры:

- доводит информацию до педагогических работников о мероприятиях ВСОКО;
- контролирует участие педагогических работников в анкетировании, привлекает представителей профильных организаций, представителей работодателей и их объединений в мероприятиях ВСОКО в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечивает участие обучающихся закрепленных за кафедрой направлений подготовки в мероприятиях ВСОКО, в т.ч. осуществляет отбор для участия в конференциях, олимпиадах, оценке качества выпускников и т.д.;
- по результатам реализации мероприятий ВСОКО осуществляет сбор результатов, анализ и направляет свои предложения о совершенствовании качества образования в учебно-методический отдел.

4. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

1.1 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей основных образовательных программ высшего образования, так и на уровне руководства Академии при участии проректоров.

1.2 Результаты мероприятий ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Ученого совета, Ректората, учебно – методического совета, заседаниях кафедр и служить основой принятия управленческих решений.

1.3 Результаты внутренней независимой оценки качества образования подлежат размещению:

- ежегодно в отчете о самообследовании;
- ежегодно на официальном сайте Академии.