

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A366D000A6B30FBD4DE54CACDFCCD8B4
Владелец: Ваганова Наталья Васильевна
Действителен: с 01.12.2025 до 01.12.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономика
Направление:	40.03.01 Юриспруденция (шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой (наименование профиля (направленности))
Уровень образования	бакалавриат (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	Очная, очно-заочная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Применение технологий ЭО, ДОТ	нет (да, нет)
Кафедра:	Экономики и учётно-аналитической деятельности (наименование кафедры)
Год набора:	2024, 2025, 2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры экономики и учётно-аналитической деятельности
Протокол № 8 от «25» марта 2025 г.
Заведующий кафедрой или руководитель направления Л.А. Леженина

Ярославль

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика» ставит своими целями: дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне, знакомство студентов с основными проблемами формирования и эволюции рыночной экономики в социально ориентированную экономическую систему, раскрытие процессов социализации отношений собственности, денежного обращения, финансов, кредита, рыночных трудовых отношений, отношений сельскохозяйственного производства, мирового хозяйства, установление государством «денежного порядка», «финансового порядка», усвоение принципа социального выравнивания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Экономика» относится к БЛОКУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть – Б1.О.06.

Дисциплина не опирается ни на какие ранее изученные дисциплины, поскольку сама предназначена для формирования фундамента экономического образования бакалавров неэкономических квалификаций.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины: «Трудовое право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Международное частное право».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Код компетенции	Формулировка компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы, проводить анализ рационального поведения хозяйствующих субъектов и обосновывать управленческие решения	Знать: - генезис экономической науки, её предмет, метод, функции и инструменты; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик; Уметь: - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

			- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; Навыки и/или опыт деятельности: - работы с академическими и публицистическими статьями по тематике курса; - анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; - эмпирических исследований с применением элементов научного анализа;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики и деятельности экономических агентов в ней	Знать: - структуру, методологию и функции «Экономики»; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - фазы воспроизводства и факторы производства, экономическую эффективность; - основные типы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования; - теорию поведения экономических субъектов в рыночной экономике; - основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; - закономерности экономической жизни современного общества и тенденции, установленные в процессе развития экономической науки; Уметь: - оперировать основными категориями и понятиями экономической науки; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - различать элементы экономического анализа и экономической политики; - анализировать основные направления экономических реформ в России; Навыки и/или опыт деятельности:

			- владеет основными методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности экономических агентов; - способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - готов на практике использовать результаты микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития хозяйствующих субъектов и рынков; - готов на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в современных условиях;
		УК-10.2 Знает принципы и закономерности развития организации как системы и объекта управления, ее факторы внутренней и внешней среды	Знать: - сущность организационно-управленческих решений, их типологию и применение в практической деятельности в различных областях жизнедеятельности; - методы принятия решений о ценах, объемах производства, прибыли в условиях рынков несовершенной конкуренции; - методы оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности; - содержание экономических явлений и процессов в их взаимосвязи с учетом оценки изменения факторов внешней и внутренней среды; - направления и методы диагностики финансового состояния и платежеспособности предприятия решений в различных областях жизнедеятельности для финансового оздоровления. Уметь: - принимать организационно-управленческие решения в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды организации в различных областях жизнедеятельности; - использовать методы принятия решений о ценах, объемах производства, прибыли в условиях рынков несовершенной конкуренции; - использовать методы оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в различных областях жизнедеятельности; - раскрыть содержание общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка с учетом оценки изменения внешних и внутренних факторов;

			- применять методы диагностики финансового состояния и платежеспособности предприятия. Навыки и/или опыт деятельности: - способен применять современные методы принятия решений в различных ситуациях и областях жизнедеятельности; - способен использовать методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений; - навыки владения методиками и технологиями разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития организации для достижения целей организации и повышения эффективности ее деятельности; - навыки решений о ценах, объемах производства, прибыли в условиях рынков несовершенной конкуренции; - навыки оценки содержания экономических явлений и процессов в их взаимосвязи с учетом оценки изменения факторов внешней и внутренней среды; - навыки применения методов диагностики финансового состояния и платежеспособности предприятия.
		УК-10.3 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;	Знать: - экономические показатели деятельности организации; - фазы воспроизводства и факторы производства, экономическую эффективность; - основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - действующую-нормативно-правовую базу, особенности новейших знаний и результаты их воздействия на деятельность хозяйствующих субъектов; - основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. Уметь: - применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности; - использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в современных рыночных условиях;



			- обосновывать выводы и предложения; - использовать полученные сведения для принятия и обоснования экономических решений; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; - формировать технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки; - оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками. Навыки и/или опыт деятельности: - способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства; - способен самостоятельно принимать экономически значимые решения в различных областях жизнедеятельности;
		УК-10.4 Способен осуществлять планирование, организацию, мотивацию, контроль деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Знать: - понятие и классификацию затрат на производство продукции; - понятие себестоимости; - механизм ценообразования, цели и задачи анализа производственных и финансовых результатов деятельности организации; - методы планирования и обоснования управленческих решений; - способы и методы мотивации. Уметь: - осуществлять планирование, организацию и мотивацию; - планировать и обосновывать управленческие решения в области затрат; - вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; - оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; - достигать поставленных целей. Навыки и/или опыт деятельности: - способен решать типичные задачи в сфере планирования, организации и мотивации; - способен обосновывать управленческие решения;



			- способен контролировать деятельность с учетом экономически оправданных задач.
		УК-10.5 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования;	Знать: - теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития; - методы и приемы анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; - методологию анализа и расчета экономической деятельности (проекта); - источники и принципы финансирования; - инструменты оценки результатов анализа; Уметь: - анализировать и обобщать полученную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; - уметь работать с графиками, формулами, видеть их структуру и основные входящие переменные, уметь выразить неизвестную величину и рассчитать ее значение по известным данным; - разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний; - находить, выбирать и принимать методы при решении нестандартных задач; - находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Навыки и/или опыт деятельности: - владеет экономическими подходами для организации инновационных процессов; - владеет навыками использования и разработки нетипичных специальных методов, необходимых для решения задач и реализации проектов; - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	108	28	20
Лекции (Л)	54	10	12
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	54	18	8
Лабораторные работы(ЛР)			
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	108	188	196
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	152	187
Промежуточная аттестация	36	36	9
Экзамен			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Введение в экономику	1. Становление предмета экономики. Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В.Петти, А. Смит, Д. Рикардо). К.Маркс и радикальная критика капитализма. Маржинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. 2. Базовые экономические понятия. Экономические субъекты, экономические явления и экономические процессы. Экономические отношения. Методы исследования в экономике. Экономическая категория. Экономический закон. Функции экономики. Теория. Модель. 3. Экономический выбор. Производственные возможности. Потребности. Теория оптимальности. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. 4. Экономический кругооборот. Понятие блага. Классификация благ. Ресурсы. Виды ресурсов.

		Экономическая эффективность. Схема кругооборота ресурсов и экономических благ. 5. Экономические системы. Экономический механизм. Экономическая система. Рыночная экономика. Традиционная экономика. Их характерные черты. Командно-административная экономика. Смешанная экономика. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация. Экономическая доктрина. Экономическая политика. Экономическая программа. Модели экономических систем: американская, японская, шведская. Собственность как основа экономической системы. Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню развития. Экономический рост и его измерение. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи». Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе. Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета. 6. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция. Эволюция организации общественного хозяйства: натуральное хозяйство, товарное производство. Товар, его свойства: потребительная стоимость, стоимость. Двойственный характер труда. Товарная природа денег – традиционная теория денег. Функции денег.
2	Рыночная система: спрос и предложение, рыночное равновесие	1. Характеристика рыночной системы. Достоинства и недостатки. Понятие рынка. Механизм саморегулирования рынка. Современный рынок. Инфраструктура рынка. Положительные и отрицательные стороны рыночного механизма. Рыночная координация и распределительная функция рынка. 2. Спрос: понятие, величина спроса, закон спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Определение спроса. Величина спроса. Цена, как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса. Принятие экономических решений индивидом: предпочтение текущего потребления и дисконтирование, важность финансового планирования и сберегательного поведения, учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и трансакционных

		издержек; сравнение предельных величин. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов. 3. Предложение: понятие, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения. 4. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объём. Нарушение рыночного равновесия. Избыток предложения. Избыток спроса. 5. Эластичность спроса и предложения. Определение эластичности. Формулы эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Эластичность предложения по цене.
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	1. Поведение экономических агентов. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Количественный подход к определению полезности (кардинализм): предельная полезность благ и потребительское равновесие. Потребительский выбор. Полезность. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Первый закон Госсена (закон убывающей предельной полезности). Второй закон Госсена (условие потребительского равновесия). 2. Порядковый подход к определению полезности (ординализм): кривые безразличия, бюджетная линия. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы, на которых базируется порядковый подход. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. 3. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Оптимум потребителя. Эффект замены и эффект дохода.
4	Производство экономических благ. Издержки производства	1. Определение издержек и их виды. Частные и общественные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативные издержки. Невозвратные издержки. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. 2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие издержки. Предельные издержки. Средние издержки. Графики издержек. 3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, её график. Эффект масштаба производства.

		4. Производственная функция. Изокоста. Изокванта. Технология производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокванта, функция изокванты. Производственная функция Кобба-Дугласа. Предельная норма технологического замещения. Рациональный производственный выбор. Точка уменьшения предельной производительности.
5	Работа фирмы в различных условиях конкуренции	1. Фирма как совершенный конкурент. Доходы предприятия: совокупный, средний, предельный. Чистая (совершенная) конкуренция. Выбор оптимального объёма производства, график. Правило максимизации прибыли $MC=MR$. 2. Монополия и антимонопольное регулирование. Чистая монополия. Кривая спроса монополии. Валовая, средняя и предельная выручка в условиях монополии, график. Максимизация прибыли фирмой на монопольном рынке. Ценовая дискриминация и её виды. Антимонопольное государственное регулирование. 3. Монополистическая конкуренция и олигополия. Монополистическая конкуренция и её характерные черты. Кривая спроса при монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Признаки и характеристика олигополистического рынка. Модели олигополии. Модель Штакельберга. Ценовая война.
6	Макроэкономика как наука	1. Предмет макроэкономики. Кругооборот расходов и доходов. Предмет изучения макроэкономики. Основные хозяйствующие субъекты (макроэкономические агенты): домашнее хозяйство, фирмы, государство. Схема взаимодействия экономических агентов в национальной экономике с участием государства. 2. Система национальных счетов. Исторический экскурс. Структура и основные категории СНС. Система национальных счетов РФ. Сектора национальной экономики. Отрасль. Принципы оценки. 3. Основные макроэкономические показатели. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Чистый национальный продукт. Добавленная стоимость. Расчёт ВВП (ВНП). Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен (ИПЦ), дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Трансферты.
7	Макроэкономическое равновесие	1. Совокупный спрос. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства (эффект Пигу), эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. 2. Совокупное предложение. Совокупное предложение (AS). Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение.

		3. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. Последствия увеличения совокупного спроса, графики. Эффект «храповика». Рыночное равновесие и его нарушение в российской экономике.
8	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Основной психологический закон Дж. Кейнса. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Общее экономическое равновесие, определяемое через равенство между сбережениями и спросом на инвестиции. 2. Экономика домохозяйства и личный бюджет Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Структура доходов и расходов домохозяйства. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Налоги (ставки, льготы, вычеты), коммунальные расходы и иные обязательные платежи. Расходы на образование, повышение квалификации и медицинское обеспечение. Особенности структуры расходов различных доходных групп. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе. 3. Функция инвестиций. Инвестиционный спрос. Кривая спроса на инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). 4. Условие равновесия на товарных рынках: модель IS. Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель IS (модель Хикса), график. Два типа макроэкономического неравновесия. Кривая LM. Анализ макроэкономического равновесия IS-LM 5. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. «Парадокс бережливости». Понятие мультипликатора в

		экономике. Инвестиционный мультипликатор. Понятие акселератора. «Парадокс бережливости».
9	Денежный рынок и его функционирование	1. Понятие и сущность денег. Денежная масса. Денежные теории: теория денег К. Маркса и количественная теория денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежная масса и её структура. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами. 2. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции. Спрос на деньги: номинальный и реальный спрос на деньги. Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная концепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги. Операционный мотив спроса на деньги, спрос на деньги по мотиву предосторожности, спекулятивный мотив спроса на деньги. 3. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Денежный оборот. Денежный мультипликатор. 4. Равновесие на денежном рынке. Взаимодействие спроса и предложения денег. Процентная ставка и спрос на деньги. Номинальная процентная ставка. 5. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида. Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни, снижение с возрастом допустимого уровня риска. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Взаимодействие вкладчика с банком в цифровой среде. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий). Взаимодействие индивида с ними, в том числе в цифровой среде, включая решения,

		основанные на технологиях искусственного интеллекта. Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации портфеля. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.
10	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность	1. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Виды циклических колебаний. Понятие экономического цикла. Циклические колебания на фоне долговременного тренда, график. Фазы цикла. Причины циклических колебаний «внутренние» и «внешние» теории. 2. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Монополистическая структура рынков. Государственное регулирование экономики. Научно-технический прогресс. Процесс глобализации (интернационализации) производства. Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные признаки кризиса. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования. 3. Теория инфляции. Антиинфляционная политика. Понятие инфляции. Формы, типы и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика и её виды. 4. Понятие безработицы, её формы и виды. Понятие безработицы. Формы и виды безработицы. Закон Оукена. Причины и последствия безработицы. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Механизмы снижения личной инфляции и рисков личной безработицы. «Денежная иллюзия». 5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий.
11	Макроэкономическая политика государства	1. Финансовая система государства. Финансы. Сущность финансов. Финансовая система государства и её структура. 2. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Налоговый мультипликатор. Налоги и их сущность. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. 3. Кредит как способ достижения финансовых целей. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан в России. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»).

		Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». Основные параметры кредитного договора и обязанности заемщика по выполнению условий кредита. Взаимодействие заемщика с кредитором в цифровой среде. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство 4. Государственный бюджет: профицит и дефицит. Государственный долг. Бюджетная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Последствия бюджетного дефицита и государственного долга. 5. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Банковская система: исторический экскурс. Функции банковской системы РФ. Денежно-кредитная (монетарная) политика и её теоретические концепции. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики государства: влияние на экономику и на индивида.
12	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в сфере личных финансов. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников, в том числе использующих методы социальной инженерии. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ					ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Введение в экономику	15	4,5	4,5		6	13,5	0,5	1		12	16,5	1	0,5		15
2	Рыночная система: спрос и предложение, рыночное равновесие.	15	4,5	4,5		6	13,5	0,5	1		12	17,5	1	0,5		16
3	Поведение потребителя в рыночной экономике.	15	4,5	4,5		6	13,5	0,5	1		12	16,5	1	0,5		15
4	Производство экономических благ. Издержки производства.	15	4,5	4,5		6	15	1	2		12	17,5	1	0,5		16
5	Работа фирмы в различных условиях конкуренции	15	4,5	4,5		6	19	1	2		16	18	1	1		16
6	Макроэкономика как наука	15	4,5	4,5		6	14	1	1		12	16,5	1	0,5		15
7	Макроэкономическое равновесие	15	4,5	4,5		6	14	1	1		12	16,5	1	0,5		15
8	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	15	4,5	4,5		6	15	1	2		12	18	1	1		16
9	Денежный рынок и его функционирование	15	4,5	4,5		6	15	1	2		12	17,5	1	0,5		16
10	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	15	4,5	4,5		6	15	1	2		12	18	1	1		16
11	Макроэкономическая политика государства	15	4,5	4,5		6	19	1	2		16	18	1	1		16
12	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	15	4,5	4,5		6	13,5	0,5	1		12	16,5	1	0,5		15
	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: Экзамен	36				36	36				36	9				9
Всего по дисциплине:		216	54	54		108	216	10	18		188	216	12	8		196

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр р темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	Практическая работа № 1	4,5	1	0,5
2	Практическая работа № 2	4,5	1	0,5
3	Практическая работа № 3	4,5	1	0,5
4	Практическая работа № 4	4,5	2	0,5
5	Практическая работа № 5	4,5	2	1
6	Практическая работа № 6	4,5	1	0,5
7	Практическая работа № 7	4,5	1	0,5
8	Практическая работа № 8	4,5	2	1
9	Практическая работа № 9	4,5	2	0,5
10	Практическая работа № 10	4,5	2	1
11	Практическая работа № 11	4,5	2	1
12	Практическая работа № 12	4,5	1	0,5
Итого:		54	18	8

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	Изучение теоретического материала, подготовка докладов-презентаций, игра-имитация, решение задач	Практическая работа: тестирование, решение задач, кроссворд. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6	12	15
2	Работа с научной литературой, решение задач	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса). Контрольная работа.	6	12	16
3	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, подготовка докладов-презентаций, тест	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе	6	12	15

		(по тематике всего курса). Контрольная работа.			
4	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, подготовка докладов-презентаций	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклады-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса). Контрольная работа.	6	12	16
5	Решение задач, тест	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса). Контрольная работа.	6	16	16
6	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, тест, решение задач	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Кроссворд. Устный опрос. Деловая игра. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6	12	15
7	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, тест, решение задач, деловая игра	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Кроссворд. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6	12	15
8	Решение задач, тест, анализ. Экономическое эссе	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6	12	16
9	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, подготовка докладов-презентаций, тест. Экономическое эссе	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6	12	16

10	Решение задач, экономическое эссе, анализ	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Деловая игра. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6	12	16
11	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, подготовка докладов-презентаций, тест. Экономическое эссе	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Круглый стол. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6	16	16
12	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, подготовка докладов-презентаций, тест. Экономическое эссе	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6	12	15
	Подготовка и сдача промежуточной аттестации:	Экзамен	36	36	9
	Всего по дисциплине		108	188	196

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо"

	запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоена аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до

	планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе,

	написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академии МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548> (дата обращения: 31.10.2022).
2. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569>.
3. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488933>.
4. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252>.
5. Финансовая грамотность: учебник для вузов. / Науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва: Издательство Московского университета, 2021. https://finclass.info/webtutor/org_cifr_gram_v2/driver/index.html Режим доступа: открытый.
6. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2022. — 228 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400799> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва: Юрайт, 2026. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588623> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Мирохина, А. А. Экономическая культура: учебное пособие / А. А. Мирохина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2025. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-2716-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513012> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Экономическая культура: учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, Е. Ш. Качалова, С. А. Клишо [и др.]. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-7339-2243-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421181> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Экономическая культура: учебное пособие / Н. В. Уколова, М. В. Коришева, Н. А. Новикова [и др.]. — Саратов: Вавиловский университет, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-00207-

163-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363743> (дата обращения: 16.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Шацкая, И. В. Экономическая культура. Практикум: учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 73 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240152> (дата обращения: 16.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина, К. В. Рогова. — Кемерово: КемГУ, 2025. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-3376-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/526533> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Уразгалиев, В. Ш. Финансовая безопасность: учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18889-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589712> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативно-правовые акты

1. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» - преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.

2. Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862, глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.

3. Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.

4. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» - статьи 1, 5.

Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.

6. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» - статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.

7. Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» - статьи 1, 3, 5-7, 9-14.

8. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» - статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77,78.

9. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» - статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.

10. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» - статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Ворова, Е. А. Экономика. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата / Е.А. Ворова, Л.А. Леженина. - Электрон. текстовые дан. (1,64МБ). - Ярославль : Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ), 2019. - 140
http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/econ/lezhenina_vorova_ekonomika.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. https://biblio.mubint.ru/lib/ru_RU/ - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
3. «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» <http://www.gov.ru/>
4. «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики) <http://www.gks.ru/>
5. Электронный журнал «Корпоративные финансы» (ГУ - ВШЭ) <http://cfjournal.hse.ru/>
6. Электронный журнал «Финансовый директор» <http://fd.ru/>
7. Финансовая культура – сайт о финансовой грамотности, созданный Банком России <https://fincult.info/>

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru> ;
2. <https://fingramota.econ.msu.ru/> /
3. <http://моифинансы.рф/>
4. <http://fincult.info/>
5. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru ;
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
7. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
8. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>
10. Служба финансового уполномоченного <https://finombudsman.ru/>

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Актуальные публикации по экономике и финансам <http://www.finansy.ru>
2. Бухгалтерский учет и налоги: <http://businessuchet.ru/>
3. Ваш финансовый аналитик <https://www.audit-it.ru/finanaliz/>
4. ГАРАНТ: www.garant.ru
5. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации: <http://budget.gov.ru/>
6. Ключевой российский сервис по сбору поисковой статистики. Яндекс.Вордстат. <https://wordstat.yandex.ru/>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	Г324 Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	Технические средства обучения: – персональный компьютер – 1 шт.; – проектор – 1 шт.; – веб-камера – 1 шт.; – микшер – 1 шт.; – акустическая система – 1 шт. Специализированная мебель: – стол – 48 шт.; – стул – 95 шт.	– Microsoft Windows (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017); – Office 365 A1 (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций); – Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО); – СПС ГАРАНТ (договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012);

			– СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018).
2	Г325 Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	Технические средства обучения: – персональный компьютер – 1 шт.; – проектор – 1 шт.; – экран – 1 шт.; – веб-камера – 1 шт.; – акустическая система – 1 шт. Специализированная мебель: – стол – 29 шт.; – стул – 57 шт.	– Microsoft Windows (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017); – Office 365 A1 (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций); – Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО); – СПС ГАРАНТ (договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018).
3	Г405 Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	Технические средства обучения: – персональный компьютер – 1 шт.; – ЖК-панель – 1 шт.; – веб-камера – 1 шт. Специализированная мебель: – стол – 12 шт.; – стул – 23 шт.	– Microsoft Windows (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017); – Office 365 A1 (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций); – Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО); – СПС ГАРАНТ (договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); – СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018).
4	Г408 Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций	Технические средства обучения: – персональный компьютер – 1 шт.; – ЖК-панель – 1 шт.; – веб-камера – 1 шт. Специализированная мебель: – стол – 13 шт.; – стул – 25 шт.	– Microsoft Windows (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017); – Office 365 A1 (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций); – Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО); – СПС ГАРАНТ (договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); – СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018).
5	120 Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	Технические средства обучения: – персональный компьютер – 12 шт. Специализированная мебель: – стол – 19 шт.; – стул – 22 шт.; – диван – 2 шт.	– Microsoft Windows (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017); – Office 365 A1 (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций); – Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО); – СПС ГАРАНТ (договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); – СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018).

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Windows (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	Office 365 A1 (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);

3	Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	<i>отсутствует</i>

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) осуществляется в общем случае в стандартной аудитории, места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
- текущий контроль успеваемости проводится с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) и не отличается от контроля для иных групп обучающихся.
- промежуточная аттестация проводится в отдельной аудитории, допускается присутствие в аудитории во время сдачи зачета (экзамена) большего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для обучающихся при проведении промежуточной аттестации;
- продолжительность промежуточной аттестации по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения промежуточной аттестации, может быть увеличена по отношению ко времени проведения промежуточного аттестационного испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, не более чем на 1,5 часа;
- Академия по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлечённых специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором); обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации;
- обучающиеся с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи зачета (экзамена) пользоваться необходимыми им техническими средствами.

10.2. При проведении зачета (экзамена) обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

10.2.1. Для слепых: задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

10.2.2. Для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

10.2.3. Для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

10.2.4. Для лиц с тяжёлыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих зачеты (экзамены) (по желанию обучающихся) могут проводиться в письменной форме;

10.2.5. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): все зачеты (экзамены) могут проводиться в устной форме.

10.3 Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до проведения зачета (экзамена) подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении промежуточной аттестации.