

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии МУБиНТ

М.И. Иродов

Приказ № 083-од от «17» февраля 2016 г.

Протокол заседания Ученого совета

№ 11 от «16» февраля 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Согласовано	Согласовано
Руководитель юридической службы	Проректор по научной работе
<u>Ю. А. Белоусова</u>	<u>З.В. Брагина</u>
«12» февраля 2016 г.	«15» февраля 2016 г.
Согласовано	Согласовано
Проректор по учебной работе	Начальник Научно-исследовательского сектора
<u>Л. Н. Визер</u>	<u>Е.А. Ворова</u>
«15» февраля 2016 г.	«12» февраля 2016 г.

© Является интеллектуальной собственностью Академии МУБиНТ
При перепечатке ссылка обязательна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, основные направления, порядок проведения, а также формы оценки научно-исследовательской работы аспирантов и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся Образовательной организации высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» (далее – Академия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.04.2015 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Научно-исследовательская работа аспирантов направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

1.4. Научно-исследовательская работа является обязательным учебным разделом образовательной программы аспирантуры.

1.5. Проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, обеспечивается Академией в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

2.1. НИР аспирантов способствует развитию у аспирантов способности к самостоятельным суждениям, развивает навыки критического анализа научной информации, формирует стремление к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс.

2.2 Целью НИР аспиранта является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является написание научно-квалификационной работы.

2.3 НИР формирует ключевые универсальные и общепрофессиональные компетенции аспирантов, учит их проводить теоретический анализ научной литературы; критически оценивать методы решения исследуемой проблемы; разрабатывать и использовать современные научные методики для решения поставленных исследовательских задач; планировать и структурировать научный поиск, выделять исследовательскую проблему, разрабатывать план/программу и методы ее изучения; представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций и др.

2.4. Основными задачами НИР аспиранта являются:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения полевых, лабораторных, вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- освоение современных научных методологий, совершенствование навыков работы с научной литературой, ведение библиографической работы по выполняемой теме НИР с привлечением современных информационных технологий;
- проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;
- обеспечение способности критического анализа результатов собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование четкого представления об основных научных и профессиональных задачах, стоящих перед аспирантами, и способах их решения;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неперенной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов с высшим образованием;
- совершенствование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных, овладение современными методами исследований в рамках направления подготовки;
- формирование готовности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, целеустремленность, трудолюбие, вдумчивость, пытливость, профессиональная дисциплинированность и др.;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ НИР АСПИРАНТА

3.1. Научно-исследовательская работа аспирантов предусматривает:

- изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, проведение учебно-исследовательских работ;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно-исследовательской практики;
- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;

3.2. Перечень направлений и форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования, профессиональных интересов аспиранта.

3.3 НИР выполняется на протяжении всего периода обучения аспиранта в каждом семестре согласно утвержденному в установленном порядке индивидуальному учебному плану программы аспирантуры по направлению (профилю) подготовки.

3.4 Назначение научного руководителя и тема НИР утверждаются приказом проректора по научной работе на основе решения научно-методического совета Академии.

3.5. Основное содержание НИР, этапы и формы ее выполнения, а также формы отчетности отражаются в индивидуальном плане аспиранта.

3.6 По итогам каждого семестра аспирант представляет на научно-методическом совете отчет, в котором излагает результаты проделанной НИР. В отчете указываются результаты теоретических и экспериментальных научных исследований, данные об опубликованных или принятых в печать статьях и сделанных докладах по теме НИР.

4. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ АСПИРАНТА

4.1. НИР аспирантов является продолжением и углублением учебного процесса, выполняется непосредственно на кафедре Академии.

4.2. Научный руководитель, осуществляющий руководство НИР аспирантов, обеспечивает проведение всех форм и видов НИР, как включённых в учебный план подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов.

4.3. Ответственность за организацию НИР аспирантов несут заведующие профильными выпускающими кафедрами.

4.4. Планирование и координацию организации НИР аспирантов в Академии осуществляет начальник НИС и проректор по научной работе

4.5. Организационно-методическое сопровождение НИР аспирантов осуществляет профильная выпускающая кафедра и НИС

4.6. Разработку рабочих программ по НИР аспирантов осуществляют профильные выпускающие кафедры, ответственные за подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующим профилям.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

- 5.1. Объективными показателями уровня и качества НИР аспирантов в Академии являются:
- наличие и выполнение годовых планов НИР;



- участие аспирантов в деятельности научных направлений Академии;
- количество научных публикаций аспирантов;
- участие аспирантов с докладами в конференциях, симпозиумах;
- участие в выполнении госбюджетных или хоздоговорных работ и др.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

6.1. Ответственность за реализацию НИР аспирантов несут:

- в части организации НИР аспирантов – заведующие профильными выпускающими кафедрами
- в части руководства НИР аспирантов – научные руководители аспирантов;
- в части оценки результатов НИР аспирантов – научные руководители аспирантов, заведующие профильными выпускающими кафедрами;
- в части контроля реализации НИР и её результатов – начальник НИС, проректор по научной работе.