

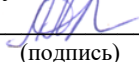


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ /МУБиНТ/

Утвержден
на заседании кафедры
экономики и учетно-аналитической
деятельности

«23» марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.А. Леженина
(Ф.И.О.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе дисциплины «Экономика»

направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль): **Гражданско-правовой**

Ярославль 2023 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в процессе изучения «Экономика».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме устного экзамена.

Промежуточная аттестация по «Экономика» проводится с целью определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

Коды компетенций	Формулировка компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. Этапы формирования компетенций и распределение оценочных средств

№ темы	Наименование темы	Формируемые компетенции	Форма оценочных средств
1	Введение в экономику	УК – 2, УК-10	Практическая работа: тестирование, решение задач, кроссворд. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).
2	Рыночная система: спрос и предложение, рыночное равновесие.	УК – 2, УК-10	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса). Контрольная работа.
3	Поведение потребителя в рыночной экономике.	УК – 2, УК-10	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса). Контрольная работа.
4	Производство экономических благ. Издержки производства.	УК – 2, УК-10	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклады-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса). Контрольная работа.
5	Работа фирмы в различных условиях конкуренции	УК – 2, УК-10	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса). Контрольная работа.
6	Макроэкономика как наука	УК – 2, УК-10	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Кроссворд. Устный опрос. Деловая игра. Экономическое эссе (по тематике всего курса).
7	Макроэкономическое равновесие	УК – 2, УК-10	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Кроссворд. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).
8	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	УК – 2, УК-10	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).

Фонд оценочных средств по дисциплине

9	Денежный рынок и его функционирование	УК – 2, УК-10	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).
10	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	УК – 2, УК-10	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Деловая игра. Экономическое эссе (по тематике всего курса).
11	Макроэкономическая политика государства	УК – 2, УК-10	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Круглый стол. Экономическое эссе (по тематике всего курса).
12	Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	УК – 2, УК-10	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).

4. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
		продвинутый	базовый	пороговый
		оценка		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы, проводить анализ рационального поведения хозяйствующих субъектов и обосновывать управленческие решения	Знать: УК-2.3/Зн1 генезис экономической науки, её предмет, метод, функции и инструменты; УК-2.3/Зн2 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; УК-2.3/Зн3 рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; УК-2.3/Зн4 основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; УК-2.3/Зн5 роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; УК-2.3/Зн6 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; УК-2.3/Зн7 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик; Уметь: УК-2.3/Ум1 подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; УК-2.3/Ум2 строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Знать: УК-2.3/Зн1 генезис экономической науки, её предмет, метод, функции и инструменты; УК-2.3/Зн2 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; УК-2.3/Зн3 рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; УК-2.3/Зн4 основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; УК-2.3/Зн5 роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; УК-2.3/Зн6 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; УК-2.3/Зн7 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик; Уметь: УК-2.3/Ум1 подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; УК-2.3/Ум2 строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; УК-2.3/Ум3 анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими	Знать: УК-2.3/Зн2 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; УК-2.3/Зн3 рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; УК-2.3/Зн5 роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; УК-2.3/Зн6 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; УК-2.3/Зн7 закономерности и модели функционирования открытой экономики,
---	---	--	--	--

		УК-2.3/Ум3 анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; УК-2.3/Ум4 распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; УК-2.3/Ум5 разбираться в основных принципах ценообразования; УК-2.3/Ум6 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; Навыки и/или опыт деятельности: УК-2.3/Нв1 работы с академическими и публицистическими статьями по тематике курса; УК-2.3/Нв2 анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; УК-2.3/Нв3 решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; УК-2.3/Нв4 эмпирических исследований с применением элементов научного анализа;	показателями состояния экономики; УК-2.3/Ум4 распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; УК-2.3/Ум5 разбираться в основных принципах ценообразования; Навыки и/или опыт деятельности: УК-2.3/Нв1 работы с академическими и публицистическими статьями по тематике курса; УК-2.3/Нв2 анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; УК-2.3/Нв3 решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;	взаимосвязи национальных экономик; Уметь: УК-2.3/Ум1 подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; УК-2.3/Ум2 строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; УК-2.3/Ум3 анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; УК-2.3/Ум4 распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; УК-2.3/Ум5 разбираться в основных принципах ценообразования; Навыки и/или опыт деятельности: УК-2.3/Нв1 работы с академическими и публицистическими статьями по тематике курса; УК-2.3/Нв3 решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
--	--	--	---	---

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики и деятельности экономических агентов в ней;	Знать: УК-9101/Зн1 структуру, методологию и функции «Экономики»; УК-10.1/Зн2 основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; УК-10.1/Зн3 фазы воспроизводства и факторы производства, экономическую эффективность; УК-10.1/Зн4 основные типы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования; УК-10.1/Зн5 теорию поведения экономических субъектов в рыночной экономике; УК-10.1/Зн6 основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; УК-10.1/Зн7 закономерности экономической жизни современного общества и тенденции, установленные в процессе развития экономической науки; Уметь: УК-10.1/Ум1 оперировать основными категориями и понятиями экономической науки; УК-10.1/Ум2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; УК-10.1/Ум3 различать элементы экономического анализа и экономической политики; УК-10.1/Ум4 анализировать основные направления экономических реформ в России; Навыки и/или опыт деятельности: УК-10.1/Нв1 владеет основными методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности экономических агентов; УК-10.1/Нв2 способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; УК-10.1/Нв3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	Знать: УК-10.1/Зн1 структуру, методологию и функции «Экономики»; УК-10.1/Зн2 основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; УК-10.1/Зн3 фазы воспроизводства и факторы производства, экономическую эффективность; УК-10.1/Зн4 основные типы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования; УК-10.1/Зн5 теорию поведения экономических субъектов в рыночной экономике; УК-10.1/Зн6 основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей; УК-10.1/Зн7 закономерности экономической жизни современного общества и тенденции, установленные в процессе развития экономической науки; Уметь: УК-10.1/Ум1 оперировать основными категориями и понятиями экономической науки; УК-10.1/Ум2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; УК-10.1/Ум3 различать элементы экономического анализа и экономической политики; УК-10.1/Ум4 анализировать основные направления экономических реформ в России; Навыки и/или опыт деятельности: УК-10.1/Нв1 владеет основными методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности экономических агентов; УК-10.1/Нв2 способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; УК-10.1/Нв3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Знать: УК-10.1/Зн1 структуру, методологию и функции «Экономики»; УК-10.1/Зн2 основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; УК-10.1/Зн3 фазы воспроизводства и факторы производства, экономическую эффективность; УК-10.1/Зн4 основные типы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования; УК-10.1/Зн5 теорию поведения экономических субъектов в рыночной экономике; Уметь: УК-9.1/Ум1 оперировать основными категориями и понятиями экономической науки; УК-10.1/Ум2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; Навыки и/или опыт деятельности: УК-10.1/Нв1 владеет основными методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности экономических агентов; УК-10.1/Нв2 способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; УК-10.1/Нв3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
---	--	--	--	--

Фонд оценочных средств по дисциплине

		необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; УК-10.1/Нв4 готов на практике использовать результаты микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития хозяйствующих субъектов и рынков; УК-10.1/Нв5 готов на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в современных условиях;	УК-10.1/Нв5 готов на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в современных условиях;	УК-10.1/Нв5 готов на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в современных условиях;
--	--	--	--	--

	УК-10.3 Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;	Знать: УК-10.3/Зн1 экономические показатели деятельности организации; УК-19.3/Зн2 фазы воспроизводства и факторы производства, экономическую эффективность; УК-19.3/Зн3 основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; УК-10.3/Зн4 действующую-нормативно-правовую базу, особенности новейших знаний и результаты их воздействия на деятельность хозяйствующих субъектов; УК-10.3/Зн5 основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; УК-10.3/Зн6 основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; УК-10.3/Зн7 виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. Уметь: УК-10.3/Ум1 применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности; УК-10.3/Ум2 использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в современных рыночных условиях; УК-10.3/Ум3 обосновывать выводы и предложения; УК-10.3/Ум4 использовать полученные сведения для принятия и обоснования экономических решений; УК-10.3/Ум5 решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; УК-10.3/Ум6 формировать технологические ограничения в	Знать: УК-10.3/Зн1 экономические показатели деятельности организации; УК-10.3/Зн2 фазы воспроизводства и факторы производства, экономическую эффективность; УК-10.3/Зн3 основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; УК-10.3/Зн4 действующую-нормативно-правовую базу, особенности новейших знаний и результаты их воздействия на деятельность хозяйствующих субъектов; УК-10.3/Зн5 основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; УК-10.3/Зн6 основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; Уметь: УК-10.3/Ум1 применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности; УК-10.3/Ум2 использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в современных рыночных условиях; УК-10.3/Ум3 обосновывать выводы и предложения; УК-10.3/Ум4 использовать полученные сведения для принятия и обоснования экономических решений; УК-10.3/Ум6 формировать технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки; УК-10.3/Ум7 оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества. Навыки и/или опыт деятельности: УК-10.3/Нв1 способен использовать основы экономических знаний при оценке	Знать: УК-10.3/Зн1 экономические показатели деятельности организации; УК-10.3/Зн3 основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; УК-10.3/Зн4 действующую-нормативно-правовую базу, особенности новейших знаний и результаты их воздействия на деятельность хозяйствующих субъектов; УК-10.3/Зн5 основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования; УК-10.3/Зн6 основные финансовые организации; Уметь: УК-10.3/Ум1 применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности; УК-10.3/Ум3 обосновывать выводы и предложения; УК-10.3/Ум4 использовать полученные сведения для принятия и обоснования экономических решений; УК-10.3/Ум6 формировать технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки; УК-10.3/Ум7 оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде. Навыки и/или опыт деятельности: УК-10.3/Нв1 способен использовать основы экономических знаний при оценке
--	--	---	---	--

		области, соответствующей профилю подготовки; УК-10.3/Ум7 оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками. Навыки и/или опыт деятельности: УК-10.3/Нв1 способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; УК-10.3/Нв2 способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства; УК-10.3/Нв3 способен самостоятельно принимать экономически значимые решения в различных областях жизнедеятельности;	эффективности результатов деятельности в различных сферах; УК-10.3/Нв3 способен самостоятельно принимать экономически значимые решения в различных областях жизнедеятельности;	эффективности результатов деятельности в различных сферах; УК-10.3/Нв3 способен самостоятельно принимать экономически значимые решения в различных областях жизнедеятельности;
--	--	---	--	--

	УК-10.4 Способен осуществлять планирование, организацию, мотивацию, контроль деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Знать: УК-10.4/Зн1 понятие и классификацию затрат на производство продукции; УК-10.4/Зн2 понятие себестоимости; УК-10.4/Зн3 механизм ценообразования, цели и задачи анализа производственных и финансовых результатов деятельности организации; УК-10.4/Зн4 методы планирования и обоснования управленческих решений; УК-10.4/Зн5 способы и методы мотивации. Уметь: УК-10.4/Ум1 осуществлять планирование, организацию и мотивацию; УК-10.4/Ум2 планировать и обосновывать управленческие решения в области затрат; УК-10.4/Ум3 вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; УК-10.4/Ум4 оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; УК-10.4/Ум5 достигать поставленных целей. Навыки и/или опыт деятельности: УК-10.4/Нв1 способен решать типичные задачи в сфере планирования, организации и мотивации; УК-10.4/Нв2 способен обосновывать управленческие решения; УК-10.4/Нв3 способен контролировать деятельность с учетом экономически оправданных задач.	Знать: УК-10.4/Зн1 понятие и классификацию затрат на производство продукции; УК-10.4/Зн2 понятие себестоимости; УК-10.4/Зн3 механизм ценообразования, цели и задачи анализа производственных и финансовых результатов деятельности организации; УК-10.4/Зн4 методы планирования и обоснования управленческих решений; УК-10.4/Зн5 способы и методы мотивации. Уметь: УК-10.4/Ум1 осуществлять планирование, организацию и мотивацию; УК-10.4/Ум2 планировать и обосновывать управленческие решения в области затрат; УК-10.4/Ум3 вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; УК-10.4/Ум4 оценивать свои права. УК-10.4/Ум5 достигать поставленных целей. Навыки и/или опыт деятельности: УК-10.4/Нв1 способен решать типичные задачи в сфере планирования, организации и мотивации; УК-10.4/Нв3 способен контролировать деятельность с учетом экономически оправданных задач.	Знать: УК-10.4/Зн1 понятие и классификацию затрат на производство продукции; УК-10.4/Зн2 понятие себестоимости; УК-10.4/Зн3 механизм ценообразования, цели и задачи анализа производственных и финансовых результатов деятельности организации; УК-10.4/Зн4 методы планирования. Уметь: УК-10.4/Ум1 осуществлять планирование, организацию и мотивацию; УК-10.4/Ум2 планировать и обосновывать управленческие решения в области затрат; УК-10.4/Ум3 вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты. Навыки и/или опыт деятельности: УК-10.4/Нв1 способен решать типичные задачи в сфере планирования; УК-10.4/Нв3 способен контролировать деятельность с учетом экономически оправданных задач.
--	--	--	--	--

	УК-10.5 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования;	Знать: УК-10.5/Зн1 теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития; УК-10.5/Зн2 методы и приемы анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; УК-10.5/Зн3 методологию анализа и расчета экономической деятельности (проекта); УК-10.5/Зн4 источники и принципы финансирования; УК-10.5/Зн5 инструменты оценки результатов анализа; Уметь: УК-10.5/Ум1 анализировать и обобщать полученную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; УК-10.5/Ум2 уметь работать с графиками, формулами, видеть их структуру и основные входящие переменные, уметь выразить неизвестную величину и рассчитать ее значение по известным данным; УК-10.5/Ум3 разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний; УК-10.5/Ум4 находить, выбирать и принимать методы при решении нестандартных задач; УК-10.5/Ум5 находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. Навыки и/или опыт деятельности: УК-10.5/Нв1 владеет экономическими подходами для организации инновационных процессов; УК-10.5/Нв2 владеет навыками использования и разработки нетипичных специальных методов, необходимых для решения задач и реализации проектов; УК-10.5/Нв3 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.	Знать: УК-10.5/Зн1 теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития; УК-10.5/Зн2 методы и приемы анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; УК-10.5/Зн3 методологию анализа и расчета экономической деятельности (проекта); УК-10.5/Зн4 источники и принципы финансирования; УК-10.5/Зн5 инструменты оценки результатов анализа; Уметь: УК-10.5/Ум1 анализировать и обобщать полученную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; УК-10.5/Ум2 уметь работать с графиками, формулами, видеть их структуру и основные входящие переменные, уметь выразить неизвестную величину и рассчитать ее значение по известным данным; УК-10.5/Ум3 разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний; УК-10.5/Ум4 находить, выбирать и принимать методы при решении нестандартных задач; УК-10.5/Ум5 находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг. Навыки и/или опыт деятельности: УК-10.5/Нв1 владеет экономическими подходами для организации инновационных процессов; УК-10.5/Нв2 владеет навыками использования и разработки нетипичных специальных методов, необходимых для решения задач и реализации проектов.	Знать: УК-10.5/Зн1 теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития; УК-10.5/Зн2 методы и приемы анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; УК-10.5/Зн3 методологию анализа и расчета экономической деятельности (проекта); УК-10.5/Зн4 источники и принципы финансирования; Уметь: УК-10.5/Ум1 анализировать и обобщать полученную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; УК-10.5/Ум3 разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний; УК-10.5/Ум4 находить, выбирать и принимать методы при решении нестандартных задач; УК-10.5/Ум5 находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг. Навыки и/или опыт деятельности: УК10.5/Нв1 владеет экономическими подходами для организации инновационных процессов; УК-10.5/Нв2 владеет навыками использования и разработки нетипичных специальных методов, необходимых для решения задач и реализации проектов.
--	---	---	---	---

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Решение задач №№ 1-11. Формируемые компетенции – УК-2, УК-10;
 Кроссворд по теме № 1, № 6, №7. Формируемые компетенции – УК-2, УК-10;
 Доклад по темам №№ 1-12. Формируемые компетенции – УК-2, УК-10;
 Опросы по темам №№ 1-12. Формируемые компетенции – УК-2, УК-10;
 Контрольные работы по темам №№ 2-5. Формируемые компетенции – УК-2, УК-10;
 Деловые игры по темам № 6, №10. Формируемые компетенции – УК-2, УК-10;
 Написание эссе по теме №№ 1-12. Формируемые компетенции – УК-2, УК-10;
 Круглый стол № 11. Формируемые компетенции – УК-2, УК-10;
 Тестирование по темам №№ 1-12. Формируемые компетенции – УК-2, УК-10;

5.1 Фонд оценочных средств текущей аттестации

5.1.1 Задачи на практические занятия:

Наименование темы	Задачи (примерный перечень)
Тема №1. Введение в экономику	Задача 1. Иван отказался от работы столяром с зарплатой 12 тыс.руб. в год и отказался от работы референтом за 10 тыс.руб. в год. Вместо этого он поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 6 тыс.руб. Половину платы за обучение Ивану компенсирует государство. Какова упущенная выгода обучения, если принять во внимание только этот год? Задача 2. На путешествие самолетом из Москвы в Амстердам менеджер тратит сутки с учетом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займет двое суток. Авиабилет стоит 300 долл., а железнодорожный билет – 180 долл. Во время передвижения менеджер был лишен возможности зарабатывать. а) какой способ передвижения дешевле для менеджера, зарабатывающего 150 долл. каждый день вне зависимости от того, выходной он или рабочий? б) при каком дневном заработке менеджера ему будет безразличен выбор средства передвижения из Москвы в Амстердам? Ответы: Решение 1: Экономисты предполагают, что человек рационален. Поэтому наилучшим из мест работы наш Иван считает то, которое приносит ему больше денег. Ведь о других его предпочтениях нам ничего не известно. Упущенная выгода есть недополученный доход плюс прямые затраты. Лучшая из отвергнутых альтернатив должна была бы принести ему 12 тыс.руб. в год, тогда как выбранная альтернатива – обучение в колледже – «уносит» 3 тыс.руб., т.е. 6 тыс.руб. за вычетом того, что берет на себя государство (6-3). В результате упущенная выгода равна 12+3=15 тыс.руб. Прочие затраты Ивана неизвестны. Поэтому в данном случае альтернативная стоимость лучше всего оценивается через упущенную выгоду. Задача 3 (Квест). Перед вами описания четырех топов экономических систем. Вы должны определить к какому типу экономической системы относится к каждому из описаний. В основе данной экономики лежит натуральное хозяйство, где продукты производятся для собственного потребления производителя. Данная система крайне инерционна, опирается на традиции, обычаи.

	Новации в ней затруднены, имеет низкую эффективность и низкий уровень развития производительных сил. (Ответ: Традиционная экономика) Монополия государственной собственности на средства производства, директивное планирование, централизованное распределение произведённой продукции, государственные цены, возможность концентрации ресурсов по приоритетным задачам, дефицитность, затратность производства, невосприимчивость к научно-техническому прогрессу. (Ответ: Командная экономика) Производители и потребители взаимодействуют посредством купли-продажи товаров, т.е. посредством рынка. В основе товарное производство. Стоимость товара определяется общественными затратами на производство товара и его общественной полезностью. Высокий уровень мотивации производителей. (Ответ: Рыночная экономика) Тип общества, синтезирующий элементы всех систем, т.е. механизм рынка дополняется активной деятельностью государства. (Ответ: Смешанная экономика)
Тема №2. <i>Рыночная система: спрос и предложение, рыночное равновесие</i>	Задача 1. Функция спроса на товар $Q_d = 60 - 3P$, функция предложения $Q_s = 15 + 2P$. 2) Определите равновесную цену и равновесный объем. 3) Определите равновесную цену и объем спроса при условии, что правительство вводит налог в размере 2 у.е. на единицу товара. Задача 2. Предположим, что кривая спроса на товар А представлена равенством $Q_d = 24 - 2P$, кривая предложения $Q_s = 8 + 2P$. 1) Определите равновесную цену и равновесный объем. 2) Определите равновесную цену и объем спроса на товар А при условии, что правительство устанавливает субсидию в размере 1 у.е. на единицу товара. Задача 3. Предположим, что кривая спроса на муку представлена равенством $Q_d = 14 - 2P$, кривая предложения $Q_s = 2 + P$. 1) Определите равновесную цену и равновесный объем выпуска. 2) Изобразите ситуацию графически. 3) Как изменится ситуация, если правительство установит верхний предел цен на муку на уровне 3 у.е.? Задача 4. Допустим, что государство в целях поддержки фермеров устанавливает цену на пшеницу 4 ед. за 1 кг, при рыночной цене 3 ед. за 1 кг. 1) Какими будут последствия? 2) Изобразите ситуацию графически. 3) Как можно решить возникшие проблемы? Задача 5. Рыночный спрос на яблоки характеризуется следующей шкалой спроса: при цене 40 руб. величина спроса равна 60 кг, при цене 30 руб. величина спроса увеличивается до 90 кг, а при цене 20 руб. – до 120 кг. Используя эти данные, определите функцию рыночного спроса на яблоки. Задача 6. При цене 5 руб. за кг величина спроса на огурцы за день на базаре составит 200 кг. Найти величину спроса при цене 7 руб., если дуговая эластичность при изменении цены от 5 до 7 руб. составляет -2. Задача 7. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 2100 - 3P$. а) При какой цене эластичность спроса по цене составит -0,75?

б) В интервале цен от 200 до 400 при какой цене эластичность по абсолютной величине будет максимальной?

Ответы:

Решение 6: $E_d = (Q_2 - Q_1) / (Q_2 + Q_1) \div (P_2 - P_1) / (P_2 + P_1) = -2$,
 $Q_1 = 200$, $Q_2 = ?$ (обозначим через x)
 $P_1 = 5$, $P_2 = 7$.

Из уравнения с одним неизвестным находим:

$$-(x-200)/(x+200) \times 12/2 = 2 \Rightarrow (200-x)/(200+x) = 1/3,$$

$$600 - 3x = 200 + x \Rightarrow 400 = 4x \Rightarrow x = 100.$$

Ответ: 100 кг.

Решение 7:

а) $E_d = (-3P)/(2100-3P) = -0,75$. Отсюда $P = 300$.

б) Чем больше P , тем больше эластичность по абсолютной величине. Поэтому на интервале цен $[200, 400]$ она достигает максимума в точке $P = 400$.

Задача 8. Рынок декоративного камня описан следующими функциями: предложение:

$P = 10 + 0,01 Q$, спрос: $P = 100 - 0,01 Q$, где P – цена за единицу в долларах, а Q – продажи в неделю в тоннах.

Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем (Q_e).

Ответ: $P_e = 55$, $Q_e = 4500$

Задача 9. Спрос и предложение на бизнес-ланчи в кафе описываются уравнениями:

$$Q_d = 2600 - 100P$$

$Q_s = 1200 + 250P$, где Q – количество бизнес-ланчей в день, а P – цена за ланч в долларах.

Шаг 1. Определите:

равновесную цену и количество проданных ланчей в день;

Ответ: $P_e = 4$, $Q_e = 2200$

Шаг 2. заботясь о клиентах, администрация установила цену в 3 долл за обед. Какое количество ланчей сможет продать кафе по такой цене?

Ответ: $Q = 1950$.

Шаг 3. Сколько составит дефицит?

Ответ: Дефицит = 350

Задача 10. Какое влияние окажет повышение цены на кофе на 30% на величину спроса на сливки ($\Delta Q_{сл}$), если известно, что их перекрёстная эластичность $E_{к.сл} = -0,5$?

Ответ: $\Delta Q_{сл} = -0,15\%$

Тема №3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Задача 1. Функция полезности потребителя описывается формулой $U=XY/2$, где X - объем потребления бананов, Y – объем потребления пепси-колы. Цена 1 кг бананов 3 руб., 1 л пепси-колы стоит 2 руб. летом потребитель тратил на эти товары 20 руб. в неделю. Зимой цена бананов поднялась до 5 руб. за кг, цена пепси-колы не изменилась. Определите:

- 1) Объем оптимального потребления бананов и пепси-колы летом.
- 2) Величину расходов, необходимую зимой для достижения того же уровня полезности, что и летом.

Задача 2. Предельная полезность масла для француза зависит от его количества: $MU_M=40-5Q_M$, где Q_M -количество масла в кг; MU_M - предельная полезность масла. Предельная полезность хлеба равна: $MU_X=20-3Q_X$, где Q_X – количество батонов хлеба; MU_X - предельная полезность хлеба. Цена кг масла равна 5 франкам, цена батона хлеба – 1 франку. Общий доход потребителя составляет 20 франков в неделю. Какое количество хлеба и масла потребляет француз?

Задача 3. Для Саши потребление буханки хлеба ценой 2 руб. приносит удовлетворение в размере 10 ютилей. Какое количество ютилей удовлетворения принесет ему потребление литра молока по цене 5 руб., если он находится в состоянии равновесия.

Задача 4. Представьте себе, что вы делаете выбор между товарами А и В. Пусть ваш доход составляет 13 руб., цена товара А равна 3 руб., а товаров В – 2 руб. Ниже в таблице приведена предельная полезность благ А и В.

Q	MU_A	MU_B
1	30	22
2	21	12
3	15	6
4	12	4

Задача 5. Доход потребителя составляет 200 руб. в неделю. Он покупает говядину по 5 руб. за кг и рубашки по 20 руб. за шт.

- 1) Нарисуйте бюджетное ограничение потребителя.
- 2) Как изменилось бы бюджетное ограничение потребителя, если бы цена говядины упала до 1 руб. за кг, цена рубашек – до 4 руб. за шт., а доход потребителя – до 400 руб. в неделю?

Задача 6. Цена цыпленка – 100 руб. за кг, цена говядины – 300 руб. за кг. Для любого данного набора предельная норма замещения говядины на цыплят у потребителя А больше, чем у потребителя В. Предполагая, что ни один из потребителей не находится в состоянии углового равновесия.

- 1) Нарисуйте кривые безразличия для А и В. Предположите, что оба имеют бюджет в 3000 руб., расходуемый целиком на говядину и цыплят. Отмечайте покупки цыплят на оси X , говядины – на оси Y .

- 2) Докажите, что предельная норма замещения говядины на цыплят в равновесии будет одинакова для обоих потребителей.

- 3) Поскольку было предложено, что предельная норма замещения у А больше, чем у В для любого набора, подразумевает ли это противоречие?

Задача 7. Предположим, что потребитель имеет доход в 3800ед., цена товара А = 200 ед., а цена товара В = 100 ед. Найдите комбинацию товаров А и В, находящуюся на бюджетной линии.

Ответ: А = 10

В = 18

Задача 8. На основании таблицы определите общую полезность (TU) груш. Заполните таблицу.

Q	1	2	3	4	5	6
MU	12	23	32	40	46	50
TU						

Ответ:

Q	1	2	3	4	5	6
MU	12	23	32	40	46	50
TU	12	35	67	107	153	203

Задача 9. На основании данных таблицы определите предельную полезность (MU) блага. Заполните таблицу.

Q	1	2	3	4	5
TU	18	30	40	47	50
MU					

Ответ:

Q	1	2	3	4	5
TU	18	30	40	47	50
MU	18	12	10	7	3

Тема №4.
Производство
экономических благ

Задача 1. В краткосрочном периоде у менеджеров конкурентной фирмы имеются следующие данные (каждый набор данных следует рассматривать отдельно):

- а) $TR = 160$, $VC = 3$, $AVC = 0,15$, $MC = 7$
б) $TR = 9000$, $VC = 2000$, $FC = 4000$, $ATC = 2$, $MC = 3,1$
в) $Q = 200$, $TR = 8000$, $AVC = 43$, $MC = 40$
г) $Q = 500$, $TC = 30000$, $P = 60$, $MC = ATC$
д) $MC = 20$, $P = 20$, $VC = 1500$, $FC = 1000$, $ATC = 25$

Какой вариант поведения фирмы следует выбрать из нижеперечисленных на основании анализа этих показателей?

1. Прекратить производство
2. Оставить все как есть
3. Сократить объем выпуска
4. Увеличить объем выпуска

Ответы:

- а) 4; б) 3; в) 1; г) 2; д) 2

Задача 2. Заполните пропуски в таблице:

Q	FC	AFC	VC	AVC	TC	ATC	MC	P	TR	TPr
0								40		
1						41				
2							18			
3				16						
4						20				
5										105
6			99							
7		3		20						
8					240					

Ответы:

Q	FC	AFC	VC	AVC	TC	ATC	MC	P	TR	TPr
0	21	-	0	-	21	-	-	40	0	0
1	21	21	20	20	41	41	20	40	40	-1
2	21	10,5	38	19	59	29,5	18	40	80	21
3	21	7	48	16	69	23	10	40	120	51
4	21	5,25	59	14,75	80	20	11	40	160	80
5	21	4,2	74	14,8	95	19	15	40	200	105
6	21	3,5	99	16,5	120	20	25	40	240	120
7	21	3	140	20	161	23	41	40	280	119
8	21	2,6	219	27,4	240	30	79	40	320	80

Задача 3. Вы решаете открыть собственное дело. При этом аренда помещения за год равна 500 у.е. Кроме того, вам придётся отказаться от ежемесячного заработка равного 50 у.е. Ежемесячные переменные издержки составят 80у.е.

	Шаг 1. Определите чему будут равны общие издержки (ТС) за год? Ответ: ТС = 1460 Шаг 2. Чему будут равны экономические издержки? Ответ: 2060 Шаг 3. Если прогнозируемый доход через год составит 2000 у.е., то стоит ли открывать дело? Ответьте да или нет. 1. да 2. нет Ответ: нет Задача 4. В бюро переводов работают 3 человека. За день они обслуживают в среднем 6 клиентов. Заработная плата персонала составляет 1000 руб. в день на человека. Постоянные издержки агентства составляют 18 00 руб. Оцените средние переменные (AVC) и средние постоянные издержки (AFC) бюро. Ответ: AVC = 500, AFC = 3000 Задача 5. Технология производства задана производственной функцией вида $Q = 5 KL$. Цены на используемые фирмой ресурсы составляют соответственно $P_L = 4$ у.е., $P_K = 10$ у.е. Какое сочетание ресурсов обеспечит фирме максимальный объем выпуска, если затраты на приобретаемые факторы производства не должны превышать 5000 у.е.? Ответ: K = 250, L = 625												
Тема № 5. Работа фирмы в различных условиях конкуренции	Задача 1. Линия спроса задана формулой $Q_d = 40 - 2P$, линия предложения задана формулой $Q_s = 10 + 3P$. Найти величину прибыли, если $AVC = 3$, $FC = 16$. Задача 2. В отрасли действуют три фирмы одинакового размера. Предельные издержки каждой фирмы одинаковы, постоянны и равны 298 руб. Спрос на продукцию отрасли представлен следующими данными: <table><tr><td>Цена, руб за ед. :</td><td>1500</td><td>1200</td><td>900</td><td>600</td><td>300</td></tr><tr><td>Объем спроса, тыс.шт.</td><td>300</td><td>900</td><td>600</td><td>1200</td><td>1500</td></tr></table> Если фирмы объединяются в картель и делят рынок поровну, какова будет равновесная цена и какое количество продукции произведет каждая фирма? Ответы: Решение 1. Находим цену, по которой реализуется товар, приравнявая спрос и предложение: $Q_d = Q_s$ $40 - 2P = 10 + 3P \quad 5P = 30$ $P = 30 : 5 = 6$ Находим объем реализованной продукции: $Q = 40 - 2P = 40 - (2 \cdot 6) = 28$ Находим совокупный доход: $TR = P \cdot Q = 6 \cdot 28 = 168$ Средние переменные издержки равны отношению переменных издержек к объему выпущенной продукции: $AVC = VC : Q$, отсюда $VC = AVC \cdot Q = 3 \cdot 28 = 84$ Находим совокупные издержки: $TC = FC + VC = 16 + 84 = 100$. Решение 2. Для картеля в целом верно условие максимизации прибыли: $MR = MC$.	Цена, руб за ед. :	1500	1200	900	600	300	Объем спроса, тыс.шт.	300	900	600	1200	1500
Цена, руб за ед. :	1500	1200	900	600	300								
Объем спроса, тыс.шт.	300	900	600	1200	1500								

	Спрос в отрасли определяется по формуле (исходя из таблицы) $P = 1800 - Q$. Тогда $MR = 1800 - 2Q = 298$. Откуда $Q = 751$. Так как фирмы делят рынок поровну, то $q_1 = Q/3 = 751/3 = 250$ тыс. шт., а цена $P = 1049$ руб.
Тема 6. <i>Макроэкономика как наука.</i>	Задача 1. Известны следующие показатели национального хозяйства: • ВВП 1000 • потребление домашних хозяйств 500 • чистые инвестиции частного сектора 200 • государственные закупки 150 • прямые налоги 70 • косвенные налоги 30 • субвенции 50 • экспорт 300 • импорт 250 Определить: а) величину амортизационного фонда; б) состояние государственного бюджета. Решение 1. а) Определим величину национального дохода (НД). С одной стороны, он равен сумме потребления домашних хозяйств, частных инвестиций, государственных закупок и сальдо внешней торговли: $НД = 500 + 200 + 150 + (300 - 250) = 900$. С другой стороны, он равен сумме ВВП и субвенций за вычетом косвенных налогов и амортизационного фонда (АФ): $НД = 1000 + 50 - 30 - АФ = 900$. Отсюда $АФ = 1000 + 50 - 30 - 900 = 120$. б) Доходы государственного бюджета складываются из налогов ($30 + 70 = 100$), расходы — объемов государственных закупок (150). Состояние государственного бюджета характеризуется дефицитом $150 - 100 = 50$. Задача 2. Известны следующие показатели национального хозяйства: • ВВП 1000 • потребление домашних хозяйств 600 • чистые инвестиции частного сектора 100 • валовые инвестиции частного сектора 250 • государственные расходы 100 • избыток государственного бюджета 10 Определить: а) ЧНП; б) располагаемый доход домашних хозяйств; в) сбережения домашних хозяйств; г) сальдо внешней торговли. Решение 2. а) ВВП превышает ЧНП на величину превышения валовых инвестиций над чистыми, так что $ЧНП = 1000 - (250 - 100) = 850$.

	б) ЧНП равен сумме располагаемого дохода домохозяйств и государственных доходов, так что располагаемый доход домохозяйств определяется величиной $850 - (100 + 10) = 740$. в) Доход домохозяйств есть сумма их сбережений и потребительских расходов, так что величина сбережений равна $740 - 600 = 140$. г) Величина ЧНП отличается от суммы потребительских расходов, государственных расходов и чистых инвестиций на величину сальдо внешней торговли. Поэтому сальдо внешней торговли равно $850 - (600 + 100 + 100) = 50$, т. е. экспорт превышает импорт на 50. Задача 3. Экономика страны описывается следующими данными: ВВП – 960 Объём валовых инвестиций – 210 Объём чистых инвестиций – 140 Объём потребления домашних хозяйств – 590 Государственные расходы – 130 Избыток государственного бюджета – 10 Шаг 1. Определите объём ЧВП. Ответ: ЧВП = 890 Шаг 2. Определите чистый экспорт (X_n). Ответ: $X_n = 30$ Шаг 3. Определите располагаемый доход (Y_n). Ответ: $Y_n = 750$ Шаг 4. Определите объём сбережений (S). Ответ: $S = 160$
Тема 7. Макроэкономическое равновесие.	Задача 1. Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30 000 долл. в году 1-м и 31 200 в году 2-м. Каковы темпы роста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 человек в году 1-м до 102 человек в году 2-м. каковы темпы роста ВВП на душу населения? В 1948-1988 гг. уровень цен в стране вырос более чем на 400%, в то время как реальный ВВП увеличился почти на 250%. Покажите эти процессы графически с помощью оценки совокупного спроса и совокупного предложения. Решение: Темп роста ВВП = $31200 - 30000 / 30000 * 100\% = 4\%$; ВВП на душу населения 1 = $30000 / 100 = 300$; ВВП на душу населения 2 = $31200 / 102 = 305,9$; Темп роста ВВП на душу населения = $305,9 - 300 / 300 * 100\% = 1,97\%$. Задача 2. Политика, направленная на стимулирование совокупного спроса, всегда ведёт к инфляции. Согласны ли вы с данным высказыванием? Свой ответ поясните графически.
Тема №8. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Задача 1. В результате производственных технологических изменений объём производства возрос на 120 ед., при этом объём инвестиций возрос на 80 ед. Определите мультипликатор автономных расходов, предельную склонность к потреблению. Решение: $\Delta Y = \Delta I * M$ $M = \Delta Y / \Delta I = 120 / 80 = 1,5$;

	$M = 1 / MPC$ $MPC = 1 / M = 1 / 1,5 = 0,666$. Задача 2. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4Y$, а функция сбережений $S = -20 + 0,6Y$, где Y – национальный доход. Определите равновесный Y в стране. Решение: $40 + 0,4Y = -20 + 0,6Y$ $0,2Y = 60$ $Y = 300$ Задача 3. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход (Y) = 4000 долл, предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,8. Равновесный доход (Y^*) = 4200 долл. Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния? Решение: $MPS = 1 - MPC = 1 - 0,8 = 0,2$; $Mk = 1 / MPS = 1 / 0,2 = 5$ $4200 - 4000 = 200$ $200 / 5 = 4$ $\Delta G = 40$ долл. Задача 4. Если потребители из каждой дополнительной единицы сберегают 40%, сколько составит мультипликатор? Ответ: 2,5. Задача 5. Если функция потребления дана в виде $C = 150 + 0,85Y$ и Y увеличивается на 1 ед., то сбережения: 1. сокращаются на 0,85 ед. 2. сокращаются на 0,15 ед. 3. увеличиваются на 0,15 ед. 4. увеличиваются на 0,85 ед. 5. не изменяются Ответ: 3 Задача 6. Счи-тая, что семейство Ивановых хочет добиться всех целей из таблицы 1, попробуйте составить последовательность вы-пол-не-ния этих целей. Считая, что отправной точкой планирования является начало 2017 года, составьте план необходимых сумм в виде «год-сумма» на 15-летний период.
Тема №9. Денежный рынок и его функционирование.	Задача 1. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов (D) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из - за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством $36/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1. 1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?

Решение:

Из балансового уравнения системы коммерческих банков найдем величину депозитов населения:

$$D = 0,2D + 0,15D + 65 \Rightarrow 0,65D = 65$$

$$D = 100$$

Из балансового уравнения Центрального банка найдем долю наличных денег в сумме кредитов,

предоставленных коммерческими банками:

$$60 = 0,2 \cdot 100 + 0,15 \cdot 100 + 65\gamma$$

$$\gamma = 0,385$$

Следовательно, наличными население держит $MH = 65 \cdot 0,385 = 25$ ден. ед.

Тогда общее предложение денег равно

$$M = D + MH = 100 + 25 = 125$$

Спрос на деньги равен:

$$l = l_{cd} + l_{pr} + l_{im} = 0,25y + 36/(i-1).$$

На рынке денег будет равновесие, если

$$125 = 0,25y + 36/(i-1), \text{ или } y = 500 - 144/(i-1)$$

Это есть уравнение линии LM. При $i = 5$ величина $y = 464$.

Задача 2. Годовая номинальная ставка процента по безрисковым вложениям в стране А равна 11%, а за границей – 8%. Ожидается, что годовой прирост уровня цен в стране А составит 15%, а за границей – 10%. Руководствуясь теориями паритета процентных ставок и паритета покупательной способности, определите:

1. каков будет обменный курс страны А к началу следующего года, если к началу текущего он равнялся 55 ден. ед.?

2. каковы будут балансы страны А по счету текущих операций и счету движения капиталов, если страна имеет плавающий валютный курс?

Решение:

1. В соответствии с теорией ППС $e_{t+1} = e_t \cdot (1 + r_t - r_f)$. Поэтому обменный курс возрастет до: $55 \cdot 1,15/1,1 =$

$$57,5$$

2. В соответствии с теорией процентного паритета отток капитала за границу имеет место, если $i_z > e_e$

– $i > 0$. Поскольку $8 + 5,75 - 11 > 0$, имеет место чистый экспорт капитала. При плавающем

валютном курсе отток по счету капиталов сопровождается эквивалентным избытком по счету

текущих операций, в результате чего платежный баланс всегда выровнен.

Задача 3. Национальный доход равен $y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{tr} = 0,2y$ и $L_{pres} = 0,2 M$. Определить функцию спроса на деньги как имущество.

	Решение: Денежная масса по транзакционным мотивам составляет $L_{tr} = 0,2 \cdot 5000 = 1000$, по мотивам предосторожности — $L_{pres} = 0,2 \cdot 2500 = 500$. Так как сумма по всем трем мотивам равна денежной массе в обращении, $L_{tr} + L_{pres} + L_{prop} = M$, имущественному мотиву соответствует денежная масса $L_{prop} = 2500 - 1000 - 500 = 1000$. Так как сумма по имущественному мотиву обратно пропорциональна процентной ставке, находим выражение для соответствующей функции спроса: $L_{prop} = 10000/i$. Задача 4. При увеличении нормы обязательных резервов с 20 до 30% оказалось, что система КБ испытывает нехватку резервов в размере 60 млн руб. Если сумму резервов увеличить невозможно, то денежную массу следует сократить на (млн руб): Ответ: 200 Задача 5. Рассчитайте денежный мультипликатор m для следующих значений коэффициента депонирования s и нормы резервирования $г$: Шаг 1, если $s = 0,5$; $г = 0,25$. Ответ: 2 Шаг 2, если $г = 1,0$; s – любая величина меньше единицы Ответ: 1 Задача 6. Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2026 года. Сумма вклада — 80 000 руб., процентная ставка — 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока — по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням. Задача 7. Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2026 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада — 40 000 руб., процентная ставка — 7,2 % годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням. Какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца? Какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?
Тема № 10. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	Задача 1. В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране В соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше? Решение: Обозначим t годовой темп инфляции, i и i_0 — соответственно номинальную и реальную годовые процентные ставки. Кредиту одной денежной единицы под процент i соответствует возврат через год номинальной суммы $1 + i$; номинальная единица в конце годичного периода в реальном исчислении составляет $1/(1 + t)$ единицы. Таким образом, $1 + i_0 = (1 + i) / (1 + t)$. Для страны А имеем: $i_0 = 1,2/1,1 - 1 = 0,0909$, или 9,09%

	для страны В: $i_0 = 2/1,85 - 1 = 1,0811$, или 8,11%. Реальная процентная ставка выше в стране А. Задача 2. Реальные доходы и расходы домашнего хозяйства образуют непрерывные и равномерные во времени потоки, причем поддерживается постоянный реальный денежный запас 100 ед. Имеет место постоянная по величине инфляция с инкрементом 0,2 г–1. Определить величину инфляционного налога (сеньоража). Решение: Если $y(t)$ и $v(t)$ — интенсивности потоков доходов и расходов (в любом измерении), то изменение величины запаса $z(t)$ описывается равенством $dz(t)/dt = y(t) - v(t)$. В реальном исчислении по условию $z = \text{const}$, так что $v =$ y. При инфляции номинальные потоки доходов и расходов имеют переменную интенсивность, $Y(t) = y \cdot \text{eat}$, $V(t) = v \cdot \text{eat}$; номинальный запас также имеет переменную величину $Z(t) = z \cdot \text{eat}$. Из баланса прихода, расхода и величины запаса следует $Y(t) - V(t) = dZ(t)/dt = az \cdot \text{eat} = aZ(t)$, или $V(t) = Y(t) - aZ(t)$, то есть при постоянстве реального денежного запаса номинальные расходы меньше номинальных доходов на величину $aZ(t)$. Соответственно, реальные расходы оказываются меньше реальных доходов на величину az. При числовых данных задачи $y - v = 0.2 \cdot 100 = 20$ ед/г
Тема № 11. Макроэкономическая политика государства	Задача 1. Максимальное количество денег, которое может «создать» банковская система при денежном мультипликаторе, равном 4, составляет 800 млрд. ден.ед. тогда объём обязательных резервов составит? Решение: $m = 1 / r = 1 / 0,25 = 4$; $800 / 4 = 200$; $200 \cdot 0,25 = 50$ млрд ден.ед. Задача 2. При помощи операций на открытом рынке ЦБ может увеличить объём предложения денег максимум на 600 млрд ден.ед. при норме резервирования, равной 0,25, ЦБ должен для этого? Решение: $m = 1 / r = 1 / 0,25 = 4$; $600 / 4 = 150$ млрд ден.ед. Выкупить облигации на сумму 150 млрд ден.ед. Задача 3. Проводя политику «дешёвых» денег, ЦБ выкупает облигации на сумму 10 млрд ден.ед., в том числе у коммерческих банков на 5 млрд ден.ед. Пятую часть полученных денег население превращает в наличность и хранит вне банковской системы. Норма обязательных резервов составляет 20%. Определите, как изменится предложение денег, если возможности банковской системы по созданию денег используются полностью (млрд ден.ед.). Решение: $5 + 4 = 9$; $1 / 0,2 = 5$; $9 \cdot 5 = 45$ млрд ден. ед.

Задача 4. В условиях экономического спада существует бюджетный дефицит. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет более стимулирующим: создание новых денег или займы у населения? Почему?

Задача 5 Остаток денежных средств на дебетовой карте Елизаветы составлял 86 тыс. рублей. По карте была предусмотрена возможность овердрафта (кредитования в случае осуществления платежа при недостатке денежных средств на карте) под 25% годовых, лимит овердрафта – 70 000 рублей. За неделю до зарплаты Елизавета совершила покупку в строительном магазине на сумму 120 тыс. рублей, других операций по карте в течение этой недели не было (средства не поступали и не списывались). Овердрафт погашается автоматически с поступлением зарплаты на карту, размер зарплаты превышает размер овердрафта. Какой будет сумма овердрафта и процентный платеж по нему?

Решение: Сумма овердрафта составит $120\,000 - 86\,000 = 34\,000$ рублей.

Процентный платеж составит $34\,000 \times 0,25 / 365 \times 7 = 163,01$ рубля.

Задача 6. Рассчитайте общую сумму, которую вам придется уплатить микрофинансовой организации (МФО) по потребительскому займу со следующими параметрами: сумма – 15 000 рублей, срок – 180 дней, погашение займа производится равными долями ежемесячно, на остаток долга начисляются проценты по ставке 0,2% в день (месяц считать равным 30 дням).

Решение: 0,2% в день – это 6% в месяц. Проценты за первый месяц составят $15\,000 \times 6\% / 100\% = 900$ рублей, кроме того, в конце первого месяца будет погашена 1/6 часть займа, то есть 2500 рублей, остаток долга составит 12 500 рублей. По итогам второго месяца проценты составят $12\,500 \times 6\% / 100\% = 750$ рублей, и т. д. В конце срока будут выплачены проценты на общую сумму $900 + 750 + 600 + 450 + 300 + 150 = 3150$ рублей, а также возвращена основная сумма долга 15 000 рублей, итого 18150 рублей.

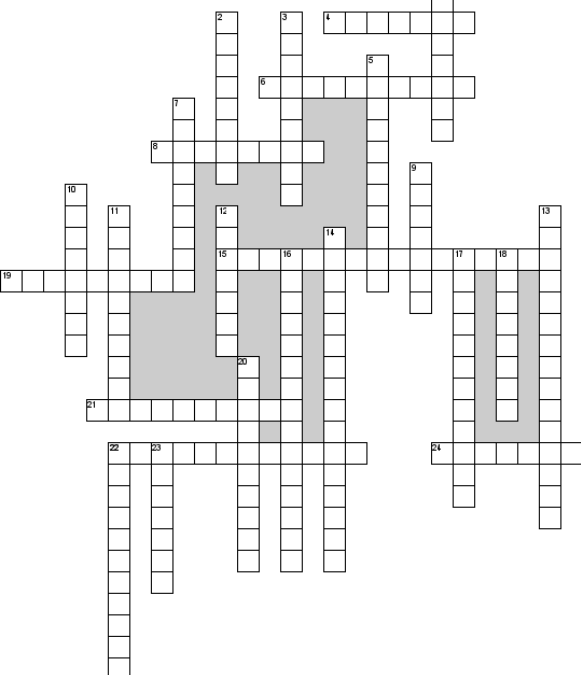
Тема 12. <i>Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя</i>	Задача 1. Рассмотрите покупку следующих товаров и услуг: Соковыжималка Обучение в университете Обувь Книга Туристическая поездка Межкомнатная дверь Банковский депозит Вопросы: а) Насколько высока степень асимметрии информации и неопределенности относительно качества услуги / товара в каждом случае? б) Каким образом вы пытаетесь уменьшить эту асимметрию информации и неопределенность при выборе такого товара/услуги? в) Какие механизмы (дополнительные опции) предлагает продавец, чтобы дать вам возможность проверить качество и характеристики продукта/услуги и в случае неудовлетворенности вернуть деньги? г) Каким образом закон защищает вас в случае неудачного выбора? Задача 2. В рамках проекта «Мониторинг защиты прав потребителей финансовых услуг» общественной организацией КонфОП было проведено исследование методом «тайного покупателя». Полевые исследователи, представляясь покупателями, обращались в офисы банков с запросом потребительского кредита на определенную сумму и с одинаковой легендой. При запросе типового договора более половины банков отказали «тайным покупателям», ссылаясь на то, что все условия будут индивидуальны и у потребителя будет возможность ознакомиться с ними в процессе оформления кредита. Обсудите со студентами следующие вопросы: 1) Нарушается ли какое-либо право потребителя в данной ситуации согласно закону о ЗПП? Говорит ли напрямую что-либо об этом специальный закон, ФЗ-353 «Закон о потребительском кредите (займе)»? 2) Какая практика банков в настоящее время в вашем регионе? Можно ли найти образцы типовых договоров на официальных сайтах крупных, активно рекламируемых банков города/региона? 3) Чем потребителю может быть полезен типовой договор? 4) Какие риски и издержки возникают для потребителя при ознакомлении с условиями «индивидуального договора» в процессе оформления кредита на ипотеку? 5) Что делать, если банк отказал предоставить типовой договор для ознакомления? Задача 3. Что произойдет, если застраховать жизнь дважды - в двух разных страховых компаниях?
--	--

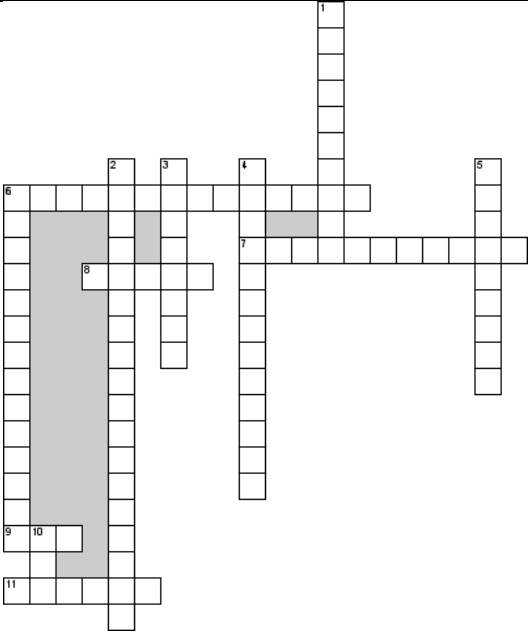
Критерии оценки:

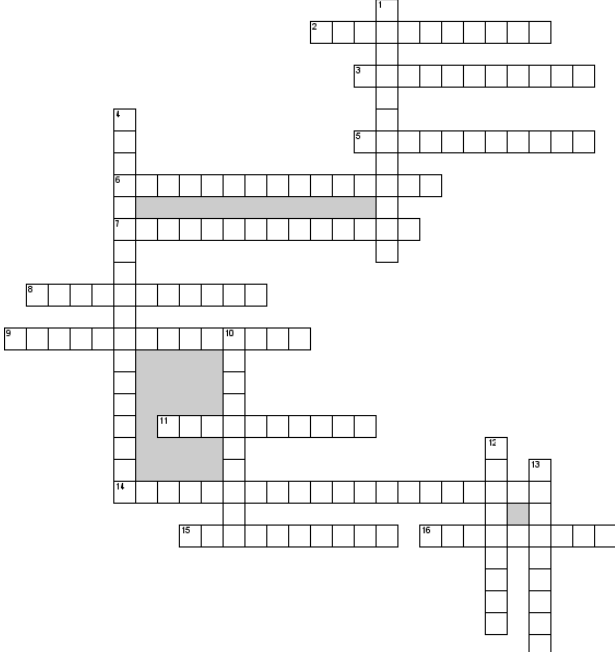
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту, если правильно решены все задачи и при наличии графического изображения условий и решения задачи;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется студенту, если правильно решены 80% задач и при наличии графического изображения условий и решения задачи;

- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, если правильно решены более 50 % задач и при наличии графического изображения условий и решения задачи
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если решены менее 50% задач, либо решено более 50% задач, но без графического изображения условий и решения задачи.

5.1.2 Кроссворды

Наименование темы	Кроссворды
Тема № 1. <i>Введение в экономику</i> Кроссворд «Введение в экономику»	 По горизонтали 4. Объединение компаний путём покупки их контрольных пакетов акций какой-то одной компанией, ставшей головной 6. Такой спрос, изменения которого вызывается вмешательством правительства, либо внедрением каких-либо сил извне 8. Явление обесценивания денег и соответствующий рост цен в результате выпуска денег в избыточном количестве 15. Обратимость денег либо в золото, либо в валюты других стран 19. Как называется эффект, при котором подешевевший товар относительно удорожает другие. Поэтому, заменяя другие товары подешевевшим, покупатель обеспечивает себе дополнительный эффект дохода 21. Метод позволяющий изучать экономические явления и процессы, выражая их через количественные определённости и соотношения 22. Процесс использования труда и материальных ресурсов для создания товаров и услуг 24. Как называется парадокс при котором закон спроса не действует По вертикали 1. Величина на которую выручка превышает затраты 2. отрасль хозяйства и вид экономической деятельности 3. Система организации производственно-сбытовой деятельности предприятия, в основе которой лежит комплексное изучение

	рынка, условий производства и сбыта продукции, товаров и услуг 5. Уменьшение золотого содержания денежной единицы 7. Характер ситуации - наличие на рынке одного продавца 9. Товар или услуга 10. Признак, на основе которого рассматриваемый объект классифицируется 11. Система управления производством, направленная на реализацию целей, поставленных перед предприятием и получение прибыли 12. Вид ценной бумаги, письменное долговое обязательство 13. Издержки одного блага, выраженные в другом благе, которым пришлось пренебречь, называются ... 14. Кривая каких возможностей характеризует возможный выпуск продукции 16. Что изменяется при изменении цены рассматриваемого товара и неизменности всех прочих параметров (вкусов, доходов, цен на другие товары) 17. Первая научная школа экономической теории 18. Объединение отдельных компаний для создания совместных предприятий по сбыту произведённой продукции 20. Ситуация при которой на рынке устанавливается господство нескольких продавцов 22. Совокупность товаров и услуг, которые находятся на рынке, и которые продавцы готовы продать покупателю по данной цене 23. Резкое падение цены товара из-за больших объёмов его поступления на рынок.
Тема № 6. <i>Макроэкономика как наука.</i> Кроссворд «Система национальных счетов»	 По горизонтали 6. Счет производства, счет образования доходов 7. Одно из основных правомочий собственника 8. Продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность 9. Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг 11. Впервые оценка Налоговой системы была осуществлена английским экономистом По вертикали

	1. Обобщённая характеристика какого-либо объекта 2. Счета составляющих источников национального дохода 3. Корпоративное предприятие, которое является юридическим лицом, в отличие от его участников 4. Одна из фаз цикла воспроизводства 5. Основа количественных соотношений при добровольном обмене товарами между собственниками 6. Все счета внутренней экономики, кроме счета товаров и услуг 10. Один из основных макроэкономических показателей СНС
Тема №7. <i>Макроэкономическое равновесие.</i> Кроссворд «Макроэкономическое равновесие»	 По горизонтали 2. Коэффициент отношения прироста инвестиций к вызвавшему его относительному приросту дохода, потребительского спроса или готовой продукции (ускоритель) 3. Расходы, которые намерены осуществить основные субъекты экономики 5. Если бы совокупные расходы в точности соответствовали совокупному доходу, то это отражало бы любая точка на линии, которая называется... 6. Автономные инвестиции не зависят от текущего уровня дохода и определяется следующим важнейшим фактором - уровень ... 7. Инвестиции, вызываемые потребностью общества в соответствующих товарах и услугах, на получение, производство которых используются инвестиции 9. Суть данного эффекта - увеличение любого из компонентов автономных расходов приводит к увеличению национального дохода общества, причем на величину большую, чем первоначальный рост расходов 11. Равенство совокупного спроса и совокупного предложения 14. На величину каких запасов отличаются планируемые инвестиции от фактических 15. Располагаемый доход за вычетом расходов на личное потребление 16. Доход, полученный в виде вознаграждения за услуги,

	представленные каким-либо известным фактором производства По вертикали 1. Такой разрыв, который равен превышению совокупного предложения над совокупным спросом на уровне, соответствующему потенциальному ВВП 4. При помощи этой модели можно графически показать эффект мультипликатора 10. Потребление, которое не зависит от уровня текущего дохода 12. Инфляционный разрыв наступает тогда, когда планируемые инвестиции превышают сбережения, соответствующие равновесию ... 13. Фаза экономического цикла, которая наступает вслед за кризисом
--	---

Критерии оценки:

- **до 5 баллов** выставляется студенту, если по итогам решения кроссворда он ответил правильно на 100% вопросов.

- **0 баллов** выставляется студенту, если он не смог полностью решить кроссворд.

5.1.3 Примерные темы докладов

Наименование темы	Перечень тем докладов
Тема № 1	1. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации развития общества.
Тема № 1	2. Отношения собственности и их место в экономической системе общества.
Тема № 1	3. Формы экономической реализации отношений собственности.
Тема № 1	4. Основные элементы рыночного хозяйственного механизма.
Тема № 1	5. Сущность, функции и структура рынка.
Тема № 1	6. Основные элементы рыночной инфраструктуры.
Тема № 5	7. Рыночная конкуренция и ее виды. Механизм конкуренции.
Тема № 2	8. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его виды.
Тема № 3	9. Основы теории потребительского поведения. Рациональность и суверенитет потребителя.
Тема № 3	10. Закон убывающей предельной полезности.
Тема № 5	11. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции.
Тема № 5	12. Поведение фирмы на рынке чистой монополии.
Тема № 5	13. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
Тема № 5	14. Поведение фирмы на рынке олигополии.
Тема № 6	15. Общественное производство и воспроизводство: структура, пропорции и показатели эффективности.
Тема № 7	16. Базовая, классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
Тема № 7	17. Современная (синтетическая) модель макроэкономического равновесия.
Тема № 8	18. Кейнсианская модель равновесия совокупных доходов и расходов («крест Кейнса»).
Тема № 8	19. Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов.
Тема № 9	20. Денежная масса и денежное обращение. Проблема ликвидности и денежные агрегаты.

Тема № 9	21. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
Тема № 9	22. Модель равновесия на товарном и денежном рынках (IS-MLХикса-Хансена)
Тема № 10	23. Безработица и ее формы. Определение уровня безработицы. Закон Оукена.
Тема № 10	24. Инфляция: ее виды и социально-экономические последствия.
Тема № 10	25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
Тема № 10	26. Цикличность экономического развития. Виды циклов, их движущие силы и периодичность.
Тема № 10	27. Экономический цикл и его фазы. Антикризисная политика государства.
Тема № 11	28. Бюджетно-налоговая политика государства, ее цели и инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
Тема № 11	29. Налоги и принципы налогообложения. Кривая Лаффера и мультипликатор налогов.
Тема № 11	30. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита.
Тема № 11	31. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты.
Тема № 12	32. Социальная политика государства. Уровень жизни населения и его показатели.
Тема № 12	33. Экономический рост, его типы и факторы.

Критерии оценки:

- **до 10 баллов** выставляется студенту, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению работы.

- **0 баллов** выставляется студенту, если работа не представлена, тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки:

	Критерии оценки	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических процессов и явлений	Владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических процессов	Удовлетворительно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических процессов	Не владеет основными понятиями по предмету
2	Знание текущего российского законодательства в области экономики	Достаточно глубоко знает текущее законодательство	Знает текущее законодательство	Удовлетворительно знает текущее законодательство	Отсутствуют знания основных нормативных документов по данной дисциплине
3	Владение фактическим материалом по курсу «Микроэкономика»	Знание и свободное владение фактическим материалом	Знание фактического материала	Знание фактического материала	Не владеет фактическим материалом
4	Умение делать обобщения и выводы из теоретического материала	Умеет делать обоснованные обобщения и выводы из теоретического материала	Делает обоснованные обобщения и выводы из теоретического материала	Удовлетворительно делает обобщения и выводы из теоретического материала	Не умеет делать обобщения и выводы из теоретического материала

5	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Удовлетворительно владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Отсутствие логики в изложении материала
---	--------------------------------	---	---	---	---

5.1.4 Примерные варианты контрольных работ.

Контрольная работа выполняется слушателями письменно, на занятии, после изучения определенных тем, с целью закрепления полученных знаний и навыков, а также выявить, на сколько слушатели усвоили данный материал. Вариант контрольной работы у каждого слушателя индивидуальный (количество вариантов контрольной работы – по количеству слушателей), задания не повторяются.

Наименование темы	Примерные варианты контрольных работ																		
Темы №№ 2-5.	Вариант 1. 1. Конфигурация кривой спроса можно объяснить при помощи: 1) Эффектов смещения и сращивания; 2) Кривой предложения и равновесной цены; 3) Эффектов Доплера и Маршалла; 4) Кривой спроса и равновесного объема; 5) Эффектов дохода и замещения. 2. С увеличением количества потребляемых благ общая полезность: 1) Падает; 2) Возрастает; 3) Остается прежней. 3. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описывается уравнениями: $Q_d=2400-100P$, $Q_s=1000+250P$. 1) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене. 2) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 доллора за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения. 4. Изменение совокупной и предельной полезности в зависимости от изменения объема потребления задано следующей таблицей: <table><tr><th>Q</th><th>TU</th><th>MU</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>16</td></tr><tr><td>2</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>42</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>10</td></tr><tr><td>5</td><td>60</td><td></td></tr></table> Рассчитать совокупную и предельную полезность и заполнить клетки таблицы. 5. Кафе требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением $L = 10 - 0,2w$, где L – число нанятых, w – часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате 40 руб./час; двое – не менее 25 руб./час; двое – не менее 20 руб./час; один готов на оплату от 15 руб./час. а) Сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты? б) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 руб./час. Сколько рабочих наймет кафе в этом случае? 6. На сайте микрофинансовой организации говорится, что она предоставляет потребительский кредит до 1 млн рублей по ставке от 2%. Никита посчитал, что он может взять 100 000 рублей и за год пользования	Q	TU	MU	1		16	2	30		3	42		4		10	5	60	
Q	TU	MU																	
1		16																	
2	30																		
3	42																		
4		10																	
5	60																		

кредитом заплатит 2 000 рублей. Его друг возражает и говорит, что Никита в своих расчетах не учел важных условий договора, которые могут существенно поменять сумму процентных платежей. Если вы согласны с другом Никиты, выберите из списка все такие условия:

1. Размер комиссии
2. Конкретный размер ставки конкретно для Никиты
3. Период, за который взимается ставка 2%
4. **И размер комиссии, и конкретный размер ставки конкретно для Никиты, и период, за который взимается ставка 2%**

Вариант 2.

1. Рост спроса при неизменном предложении приводит:
 - 1) К росту равновесной цены и равновесного объема;
 - 2) К росту цены и уменьшению объема;
 - 3) К уменьшению цены и росту объема;
 - 4) К уменьшению и цены, и объема;
 - 5) К росту предложения.
2. Предельная норма замещения характеризуется тем, что потребитель:

- 1) Замещает один продукт другим;
- 2) Увеличивает общую полезность;
- 3) Получает равное удовлетворение;
- 4) Верны 1) и 2);
- 5) Верны 1) и 3).

3. Шесть подружек: Маша, Даша, Света, Таня, Наташа и Галя – гуляли по улице и, проголодавшись, решили купить по пирожку. При этом Даша была готова заплатить за пирожок 2 руб., Таня и Света – по 5 руб., Галя – 3, Наташа – 6 и Маша – 9 руб. Изобразите кривую проса на пирожки группы подружек.

4. Василий решил израсходовать 20 руб. на покупку пирожных. Их полезность он оценивает деньгами (в рубля), предполагая два способа использования пирожных – для гостей и для собственной семьи:

Q пирожных	Гостям		Семье	
	TU	MU	TU	MU
1	8	8	12	
2	14			9
3	19	5		6
4	23		30	
5		3	31	

5. Кафе требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением $L = 10 - 0,2w$, где L – число нанятых, w – часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате 40 руб./час; двое – не менее 25 руб./час; двое – не менее 20 руб./час; один готов на оплату от 15 руб./час.

- а) Сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты?
- б) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 руб./час. Сколько рабочих наймет кафе в этом случае?

6. Какая ситуация может быть объяснена без привлечения модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений?

	1. Елизавета выбирает для себя кредитную карту с самым прикольным дизайном. 2. Екатерина покупает несколько новых платьев, расплачиваясь кредитной картой, чтобы поднять себе настроение. 3. Евдокия тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, покупая билет на концерт известной группы. 4. Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода. Вариант 3. 1. Увеличение предложения при одновременном сокращении спроса ведет: 1) К росту цены; как ведет себя при этом объем, неизвестно; 2) К сокращению объема; как ведет себя при этом цена, неизвестно; 3) К уменьшению цены; как ведет себя при этом объем, неизвестно; 4) К росту объема; как ведет себя при этом цена, неизвестно; 5) К уменьшению и объема, и цены. 2. Точка максимизации полезности потребителя является точкой: 1) Пересечения бюджетной линии и кривой безразличия; 2) Касания бюджетной линии и кривой безразличия; 3) Вне бюджетной линии. 3. Рынок некоторого товара представлен следующими функциями спроса и предложения: $Q_d = 20 - P$, $Q_s = -5 + 2P$. если правительство установит фиксированную цену в 6 ден.ед., то на рынке возникнет дефицит, равный ...? 4. Дана функция полезности $U=2XY$, где X и Y – объемы благ. Цена блага: $P_x=8$, $P_y=5$. Доход потребителя $I = 96$. Определите оптимальный набор потребителя ($X^*;Y^*$) и величину общей полезности $TU (X^*;Y^*)$, получаемой потребителем при его потреблении. 5. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде имеет издержки и выручку, описываемые следующими данными: a) $TR = 800$, $FC = 100$, $ATC = 35$, $AVC = 30$, $MC = 39$. б) $P = 30$, $VC = 800$, $FC = 600$, $ATC = 35$, $MC = 30$. в) $Q = 100$, $TR = 5000$, $AVC = 55$, $MC = 50$. г) $TR = 200$, $FC = 400$, $AFC = 4$, $MC = 2$. Что следует предпринять фирме? - Остаться в отрасли и увеличить объем производства. - Остаться в отрасли и уменьшить объем производства. - Остаться в отрасли и ничего не менять. - Уйти из отрасли. - Недостаточно информации для принятия решений. Каждый набор данных следует рассматривать отдельно. 6. Какие из данных утверждений характеризуют ключевые положения поведенческой экономики? 1. Поведенческая экономика стремится описать поведение реального человека. 2. Индивид в процессе принятия решения всегда стремится собрать как можно больше полезной информации. 3. Ошибки, совершаемые индивидами, носят систематический характер. 4. Поведенческие ошибки определенным образом «искажают» решения большинства людей.
--	---

	5. Поведенческая экономика находит применение исключительно в области маркетинга.						
	Вариант 4. 1. Классическим товаром Гиффена для большинства стран Европы является: 1) Макароны; 2) Картофель; 3) Маис (кукуруза); 4) Рис; 5) Сало. 2. С помощью кривой «доход – потребление» можно оценить: 1) Тип товара; 2) Доход потребителя; 3) Цены товаров. 3. Функция спроса на товар $Q_d = 9 - P$, функция предложения $Q_s = -2 + 2P$. Предположим, на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 руб. за единицу. Определить равновесные цену покупателя и продавца с учетом налога. 4. Предположим, потребительский набор состоит из чая (X) и кофе (Y), а функция полезности потребителя имеет вид $U=8X+4Y$. При какой структуре набора потребитель окажется в состоянии равновесия ($X^*;Y^*$), если выделяемые им на покупку данных благ еженедельные расходы равны 160 руб. при цене за литр чая 20 руб. и кофе – 40 руб. 5. Торговец грушами – наемный работник фирмы «Надежда – 27» - получил для реализации 100 кг, закупленных оптом по 5 руб. за 1 кг. Затраты прочих факторов производства, за исключением предпринимательства, равны 60 руб. Менеджер установил план: за день продать все 100 кг по цене 7 руб. До 18.00 удалось продать 70 кг по этой цене. Оставшиеся груши начали портиться, поэтому после 18.00 шкала спроса имела вид: <table><tr><td>P, руб.</td><td>4,1</td><td>4</td></tr><tr><td>Q, шт.</td><td>0</td><td>30</td></tr></table> Торговец принял решение продавать груши по 4 руб. а) определить бухгалтерскую прибыль. б) рационально ли действовал торговец? 6. С точки зрения поведенческой экономики рациональность — это... (выберите наиболее полный и правильный ответ): 1. Способность человека принимать правильные решения. 2. Способность человека принимать решения в своих интересах. 3. Способность человека принимать решения, не ущемляющие интересов других людей. 4. Способность человека принимать правильные решения в своих интересах. 5. Способность человека принимать правильные решения в своих интересах, не ущем-ляя при этом интересы других людей.	P, руб.	4,1	4	Q, шт.	0	30
	P, руб.	4,1	4				
Q, шт.	0	30					
Вариант 5. 1. Спрос является эластичным, если: 1) $E_d > 1$; 2) $0 < E_d < 1$; 3) $E_d = 0,5$; 4) $E_d < 1$; 5) $E_d = 0$. 2. Какие из перечисленных товаров относятся к нормальным:							

	1) Потребление в молодости; 2) Потребление в старости; 3) Свободное время; 4) Все ответы верны. 3. Даны функция спроса и функция предложения на товар X соответственно: $Q_d = 12 - P$, $Q_s = -3 + P$. Правительство ввело дотацию в размере 3 руб. за изделие, получаемую продавцом. Найти равновесные цены покупателя и продавца с учетом дотации. 4. Коля Петров пьет кофе (К) только с молоком (М). причем в одной и той же пропорции, добавляя в чашку одну треть молока. Литр кофе стоит 50 руб., а литр молока – 20 руб. Определите функцию полезности (U) Коли, а также оптимальный набор (M^*; K^*) и величину общей полезности такого набора $TU(M^*; K^*)$, если Коля расходует на кофе и молоко 240 руб. в неделю? 5. В конце года бухгалтер говорит вам, что ваша прибыль 50 000 руб. Управляя своей собственной фирмой, вы упускаете зарплату в 30 000 руб., которую вы могли получить, работая в другом месте. У вас также 100 000 руб. собственных средств, которые вложены в ваш бизнес предполагая, что вы упускаете 15% с этих денег, если бы вы их положили в банк. Подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли вы в этом бизнесе на следующий год? 6. Что из перечисленного НЕ является одним из ключевых положений теории перспектив? 1. Субъективная ценность потерь и выигрышей различается 2. Восприятие события как потери или выигрыша зависит от точки отсчета 3. Люди склонны переоценивать вероятность редких событий 4. Люди всегда принимают рациональные финансовые решения
--	--

Критерии оценки:

- **до 5 баллов** выставляется студенту, если контрольная работа выполнена самостоятельно; четко изложена; имеется логика структурирования анализа; приведены яркие, выразительные факты для подтверждения своего мнения; дана личная оценка анализируемого объекта.

- **0 баллов** выставляется студенту, если контрольная работа не соответствует заявленным теме, целям и задачам, отсутствует полностью; ответ не соответствует содержанию и теме поставленного вопроса, не раскрывает содержание вопроса.

Критерии оценки:

	Критерии оценки	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических процессов и явлений	Владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических процессов	Удовлетворительно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических процессов	Не владеет основными понятиями по предмету
2	Знание текущего российского законодательства в области экономики	Достаточно глубоко знает текущее законодательство	Знает текущее законодательство	Удовлетворительно знает текущее законодательство	Отсутствуют знания основных нормативных документов по данной дисциплине
3	Владение фактическим материалом по курсу «Микроэкономика»	Знание и свободное владение фактическим материалом	Знание фактического материала	Знание фактического материала	Не владеет фактическим материалом

4	Умение делать обобщения и выводы из теоретического материала	Умеет делать обоснованные обобщения и выводы из теоретического материала	Делает обоснованные обобщения и выводы из теоретического материала	Удовлетворительн о делает обобщения и выводы из теоретического материала	Не умеет делать обобщения и выводы из теоретического материала
5	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Удовлетворительн о владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Отсутствие логики в изложении материала

5.1.5 Деловые игры

Наименование темы	Описание деловой игры														
Тема № 6. <i>Макроэкономика как наука.</i>	ДЕЛОВАЯ ИГРА «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИСПУТ» Цель игры: научиться аргументировать свою точку зрения и приобрести умение доказать даже ту точку зрения, с которой, возможно, участники команд не согласны. Макет игры Участники делятся на 4 команды по 5 - 6 человек. Выбирают по одному представителю в жюри. Игра проходит в форме диспута. Имеются четыре актуальных на настоящий момент времени утверждения, например: 1. Переход на летнее время - выгодно. 2. Экономический кризис – это хорошо. 3. Сырьевая игла – не зло. 4. Рубль - возможная замена доллару. Несомненно, данные утверждения являются спорными. Каждая из команд путем лотереи выбирает одно из утверждений, с этого момента им дается 10 минут на то, чтобы придумать 5 аргументов в защиту выбранных высказываний. Студенты продумывают систему аргументации, выбирают спикеров, выстраивают линию своего выступления. На следующем этапе в течение 5 минут каждая команда аргументировано доказывает правильность своего утверждения, затем другие команды могут задавать вопросы, ставя команду в затруднительное положение. Члены жюри оценивают команды по матричной балльной системе. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов. Оценка проводится матричным методом: <table border="1"> <thead> <tr> <th>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</th><th>БАЛЛЫ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ясность, четкость изложения</td><td>0-5 баллов</td></tr> <tr> <td>Аргументированность выводов</td><td>0-5 баллов</td></tr> <tr> <td>Креативность подходов</td><td>0-5баллов</td></tr> <tr> <td>Приведены все 5 аргументов</td><td>0-5 баллов</td></tr> <tr> <td>Качество ответов на вопросы</td><td>0-5 баллов</td></tr> <tr> <td>Применение экономических знаний</td><td>0-5 баллов</td></tr> </tbody> </table> Постигровое моделирование. После завершения игры преподаватель выясняет, согласны ли студенты на самом деле с попавшимися им утверждениями, закрепляя навыки отстаивать свою позицию, применяя знания в области макроэкономики.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ	Ясность, четкость изложения	0-5 баллов	Аргументированность выводов	0-5 баллов	Креативность подходов	0-5баллов	Приведены все 5 аргументов	0-5 баллов	Качество ответов на вопросы	0-5 баллов	Применение экономических знаний	0-5 баллов
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ														
Ясность, четкость изложения	0-5 баллов														
Аргументированность выводов	0-5 баллов														
Креативность подходов	0-5баллов														
Приведены все 5 аргументов	0-5 баллов														
Качество ответов на вопросы	0-5 баллов														
Применение экономических знаний	0-5 баллов														

Тема 10. <i>Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.</i>	ДЕЛОВАЯ ИГРА «СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА» <u>Цели игры:</u> <i>Обучающая:</i> повторить и систематизировать учебный материал по теме: «Макроэкономическая нестабильность: инфляция», расширив при этом знания учащихся по формам и мерам антиинфляционной политики. <i>Развивающая:</i> развить у учащихся монологическую речь, умение публичного выступления, способность анализировать ситуацию, предложенную выступлениями участников судебного процесса и решением суда, умение высказывать и отстаивать свою позицию. Подготовительный этап: среди студентов группы выбираются судьи (3 чел.), присяжные заседатели (5 чел.), инфляция и антиинфляционная шоковая терапия (1 чел.), прокурор и свидетели со стороны обвинения (4-5 чел.), адвокат и свидетели со стороны защиты (4-5 чел.), секретарь судебного заседания (1 чел.), представители прессы (2 чел.), публика в зале заседания. Ход игры: разыгрывается заседание арбитражного суда, где слушается дело об инфляции и одной из форм антиинфляционных мер – шоковой терапии, являющейся подсудимой, и судьям совместно с присяжными заседателями нужно выбрать альтернативные меры антиинфляционной политики. Прокурор обвиняет примененную правительством шоковую терапию, как метод борьбы с инфляцией, поскольку она состояла в резком сокращении денежной массы и привела к катастрофическим последствиям (падение производства, обнищание население, бартеризация). Прокурор вызывает свидетелей обвинения (это могут быть, например, пенсионер, врач и учитель, как представители бюджетной сферы, неработающая многодетная мать, предприниматель, производящий товары длительного пользования и др.) Каждый из свидетелей высказывает свои доводы в обвинении шоковой терапии и предлагает альтернативные методы борьбы с инфляцией. Постигровое моделирование. Рассмотренные методы борьбы с инфляцией противоречивы по своей природе. Поэтому выбор антиинфляционной политики зависит от конкретной экономической ситуации в стране. Следует помнить, что монетаристские программы по сравнению с кейнсианскими, более жесткие и гораздо сильнее влияют на социально незащищенные слои населения, поэтому срок их реализации должен быть гораздо меньше. После завершения игры уместно провести обсуждение хода игры совместно с участниками и выслушать их мнения, предложения и пожелания по методике проведения игры, а также о взаимоотношениях участников в ходе игры. Варианты игры. В процессе моделирования деловой игры «Судебное заседание» можно менять обвиняемую сторону, это может быть, например, безработица, кризис, дефляция, стагфляция, государственное вмешательство в экономику, свободная рыночная экономика, основной макроэкономический показатель – ВВП (сложности его подсчета), протекционизм, свобода торговли и др.
--	--

Критерии оценки:

– **до 10 баллов** получают студенты, участвующие в дебатах, чьи выступления были четко аргументированы;

– 0 баллов получают студенты, не участвующие в дебатах

5.1.6 Примерные темы эссе

Наименование темы	Перечень тем эссе
Темы №№ 1-12	1. Методология исследования экономических процессов и явлений. 2. Виды и формы собственности и трансформаций отношений собственности в России. 3. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России. 4. Преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки. 5. Товарное производство как основа рыночных отношений. 6. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика. 7. Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков. 8. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях. 9. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления. 10. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры. 11. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России 12. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию. 13. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования. 14. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия. 15. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях. 16. Экономический рост и проблемы экологии. 17. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность. 18. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования. 19. Государственное регулирование экономики: современные тенденции. 20. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. 21. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития. 22. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики. 23. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности. 24. Возможна ли хозяйственная практика без экономической теории? 25. Конкуренция и монополия: за кем победа? 26. Право на интеллектуальную собственность: элемент рынка или форма монополизма? 27. Может ли бизнес быть государственным? 28. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в Российской экономике.

	29. Особенности поведения Российской олигополии. 30. Влияние Российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы. 31. Предпринимательские риски в Российской экономике (на конкретных примерах). 32. История развития экономической категории "Земельная рента": от средних веков до наших дней. 33. Особенности традиционной, командной и рыночной экономики и их черты в современной экономике России.
--	--

Критерии оценки:

- **до 10 баллов** выставляется студенту, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению работы.

- **0 баллов** выставляется студенту, если работа не представлена, тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.1.7 Перечень вопросов выносим на круглый стол:

Наименование темы	Вопросы, выносимые на круглый стол
Тема 11. <i>Макроэкономическая политика государства.</i>	Вопросы для подготовки к круглому столу: «Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства»: 1. Охарактеризуйте исторический процесс развития форм стоимости и возникновения денег. 2. Покажите особенности осуществления функций денег в современных условиях. 3. Уясните специфику функционирования денег на международном валютном рынке. 4. Усвойте различие между трактовками денег в рамках различных концепций: металистической, стоимостно-трудовой, номиналистической и количественной. 5. Покажите, как развитие реальных денежных систем приводило к смене ведущей концепции денег. 6. Определите составные компоненты денежной массы (денежные агрегаты). 7. Раскройте содержание процесса предложения денег в обществе и влияние государства на предложение денег. 8. Выясните механизм денежной мультипликации. 9. Уясните факторы, влияющие на величину спроса на деньги и его основные компоненты. 10. Охарактеризуйте равновесные и неравновесные состояния на денежном рынке. Покажите их графически. 11. Уясните необходимость кредитных отношений в рыночной экономике. 12. Раскройте содержание принципов и основных форм кредита. 13. Раскройте современные банковские системы как двухуровневые и резервные. 14. Охарактеризуйте основные направления деятельности коммерческих банков, их активные и пассивные операции и механизмы получения прибыли.

	15. Охарактеризуйте роль Центрального банка как ведущего звена банковской системы. 16. Покажите значение денежно-кредитных ресурсов как важнейшего элемента рыночной экономики. 17. Раскройте содержание основных форм кредита. 18. Охарактеризуйте основные виды и функции ценных бумаг. 19. Определите сущность и роль рынка ценных бумаг, факторы, обуславливающие формирование курса ценных бумаг. Раскройте деятельность фондовой биржи. 20. Выявите причины биржевых крахов. 21. Проанализируйте особенности российского рынка ценных бумаг и его современное состояние. 22. Определите сущность инфляции и классифицируйте ее виды по различным критериям. 23. Проанализируйте причины инфляции, в том числе их понимание в разных течениях экономической мысли. 24. Выделите варианты антиинфляционной политики и ее основные инструменты. 25. Сформулируйте основные цели кредитно- денежной политики государства и механизмы ее осуществления. 26. Выясните специфику кредитно- денежной политики в РФ в условиях кризиса. «Финансовая система и финансовая политика государства»: 1. Раскройте содержание финансов как экономической категории. 2. Определите структурные звенья финансовой системы рыночной экономики, их объективную взаимосвязь. 3. Охарактеризуйте бюджетную систему рыночной экономики как совокупность бюджетов различных уровней. 4. Определите основные доходы и расходы государственного бюджета (на примере бюджетов различного уровня в Российской Федерации и др. странах мира). 5. Раскройте значение внебюджетных фондов. 6. Определите причины и влияние на экономику дефицита и профицита бюджета. 7. Назовите источники покрытия дефицита бюджета и последствия их использования. 8. Сформулируйте понятие государственного долга. 9. Выявите проблемы профицитного бюджета. 10. Уясните сущность налогов и принципы налогообложения. 11. Проанализируйте роль налогов в рыночной экономике. 12. Познакомьтесь с кривой Лаффера и выводами из нее. 13. Охарактеризуйте основные налоги в российской экономике, определите направления совершенствования налогообложения в нашей стране. 14. Выделите цели и варианты бюджетной и налоговой политики государства в условиях различных фаз экономического цикла. 15. Охарактеризуйте возможности бюджетно - налоговой политики в решении государством других задач экономического развития.
--	--

Критерии оценки:

- **до 10 баллов** получают студенты, участвующие в дебатах, чьи выступления были четко аргументированы;
- **0 баллов** получают студенты, не участвующие в дебатах.

6.1.8. Устный опрос

Наименование темы	Перечень примерных вопросов
Тема № 1 <i>Введение в экономику</i>	1. Что означает термин «Экономика», кого считают его автором. 2. Охарактеризуйте основные этапы в развитии экономической науки. 3. Дайте несколько классификаций потребностей? 4. Дайте современную классификацию ресурсов. 5. Что такое ограниченность ресурсов? 6. Возможно ли в стране с бедным потенциалом экономических ресурсов более полное насыщение потребностей, чем в стране с богатыми экономическими ресурсами? 7. Какие основные проблемы стоят перед экономикой? 8. Как можно определить предмет экономики? 9. В чем различие между микро- и макроэкономикой? 10. Что такое субъекты экономической деятельности? 11. В чем сходство и различие позитивного и нормативного подходов в экономике? 12. Какие основные субъекты экономической деятельности выделяются в теории? 13. Какие методы использует экономическая наука в анализе? 14. Что такое модели и почему столь большое значение придается им в экономике? 15. Что показывает кривая производственных возможностей? 16. Сравните точки внутри и за пределами КПВ? 17. Всякие ли затраты, которые имеют место при производстве благ, являются альтернативными? 18. Дайте графическое и теоретическое объяснение роста альтернативных издержек. 19. Может ли общество выйти за пределы данной КПВ? 20. Если экономика эффективна, то действует ли закон убывающей отдачи (закон возрастающих альтернативных издержек)? 21. Какие факторы экономического роста могут сдвинуть КПВ вправо?
Тема № 2 <i>Рыночная система: спрос и предложение, рыночное равновесие.</i>	1. Что такое спрос, цена спроса? 2. Какую функциональную зависимость отражает закон спроса? 3. Справедливо ли утверждение, что закон спроса действует всегда? 4. Какова связь спроса с предельной полезностью? 5. Как вы понимаете категории предложение, цена предложения? 6. Какую функциональную зависимость отражает закон предложения? 7. Каким образом государство может вмешиваться в рыночное равновесие и каковы последствия этого («потолок цены» и «пол цены»). 8. Каковы основные детерминанты спроса? 9. Что такое взаимосвязанные товары? 10. Какова связь между ценой и объемом спроса у товаров-субститутов? 11. Какова связь между ценой и объемом спроса у товаров-дополнителей? 12. Какой критерий классификации товаров на низшие, нормальные и высшие? 13. Что такое эластичность спроса? 14. Как рассчитываются и для каких целей используются показатели эластичности спроса?

	15. Какое значение в экономическом анализе имеет показатель перекрестной эластичности? 16. Каковы критерии отнесения товаров к абсолютно эластичным и просто эластичным, абсолютно неэластичным и просто неэластичным? 17. Почему государство, как правило, контролирует цены для товаров первой необходимости? 18. Каковы основные детерминанты изменения предложения? 19. Каковы тенденции эластичности предложения в зависимости от периода?
Тема № 3 Поведение потребителя в рыночной экономике.	1. Что такое полезность: предельная, общая? 2. Почему предельная полезность имеет тенденцию к сокращению 3. В чем суть «парадокса А.Смита» и как он разрешается в рамках теории предельной полезности? 4. В чем смысл 1-го закона Госсена 5. В чем экономическое содержание 2-го закона Госсена 6. Как определить равновесие потребителя в кардиналистской теории? 7. Какие допущения (гипотезы) делают ординалисты при анализе потребительского выбора? 8. Что такое кривые безразличия и карта кривых безразличия? 9. В чем экономический смысл MRS? 9. В чем сущность бюджетного ограничения потребителя? 10. Как строится бюджетная линия? 11. Каково условие равновесия потребителя в ординалистской теории? 12. В чем экономический смысл кривой Дж. Хикса? 13. Как строятся кривые Э. Энгеля для различных благ?
Тема № 4 Производство экономических благ. Издержки производства.	1. Какая разница между предприятием и фирмой? 2. В чем состоит специфика фирмы в рыночной экономике и как с этим связаны трансакционные издержки? 3. Что такое экономические издержки и почему они альтернативные? 4. Определите разницу между внешними и внутренними издержками и обратите особое внимание на такую категорию как нормальная прибыль. 5. Дайте классификацию издержек фирмы в краткосрочном периоде. Определите все виды издержек алгебраически и рассмотрите графически. 6. Какова зависимость между средними и предельными издержками? 7. Действием какого закона объясняется вид кривых средних и предельных издержек в краткосрочном периоде? 8. Рассмотрите все виды выручки: теоретически, алгебраически, графически 9. Дайте определение прибыли фирмы. Обратите внимание на разницу в таких категориях как нормальная прибыль, бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль. 10. Рассмотрите взаимосвязь издержек фирмы и цены на ее продукцию. Какие 4 модели фирмы существуют в зависимости от этой связи. 11. В чем разница между производством и воспроизводством? 12. Есть ли разница между понятием ресурсы и факторы производства? 13. Как определяется TP, AP, MP. Что такое производительность труда и капиталоотдача? 14. В чем разница между технологической и экономической эффективностью? 15. Дайте теоретический, алгебраический и графический (изокванта) анализ двухфакторной производственной функции. 16. Что такое MRTS? Как она определяется? Какие формы может иметь? Что такое зона замещения?

	17. Изокоста: определение, построение, характеристика. 18. Определите равновесие производителя: теоретически, графически, алгебраически. 19. Определите специфику краткосрочного периода и обратите особое внимание на уже известный из первого семестра закон возрастающих альтернативных издержек. 20. Определите производственную функцию для разных стадий производства (с возрастающей, постоянной и убывающей отдачей). 21. В чем специфика долгосрочного периода? Определите траекторию развития фирмы с различным сочетанием труда и капитала.
Тема № 5 <i>Работа фирмы в различных условиях конкуренции.</i>	1. Какие критерии являются основными для определения типа рыночной структуры. 2. Какие рыночные структуры наиболее характерны для современной рыночной экономики? 3. Почему анализ рыночных структур начинаем с фирм совершенной конкуренции? 4. Какие черты характеризуют фирму совершенной конкуренции? 5. Почему форму совершенной конкуренции называют ценополучателем? 6. В чем специфика кривых спроса и предложения у этих фирм? 7. Что такое положительный и отрицательный эффекты масштабов производства? 8. При каких условиях фирма будет обладать монопольной властью? 9. Какими показателями измеряется монопольная власть? 10. Какие виды монополий вам известны? 11. Что такое естественная монополия? Приведите примеры естественной монополии в экономике России. 12. Какой вид имеет кривая спроса монополиста? 13. Почему нельзя вывести кривую предложения для монопольной фирмы? 14. Почему в условиях чистой монополии линия спрос и линия предельного дохода не совпадают (как у фирм совершенной конкуренции)? 15. Как монополист устанавливает цену на свой товар? 16. В чем разница между простой и дискриминационной монополией? 17. Каковы условия и формы ценовой дискриминации? 18. Приведите конкретные примеры ценовой дискриминации. 19. Каким образом регулируется деятельность монополий в России? 20. В чем специфика фирм монополистической конкуренции (МК)? 21. Что означает дифференциация продукта и какие формы она может иметь? 22. Почему для товаров фирм МК типична высокая перекрестная эластичность спроса? 23. В чем специфика конкуренции между этими фирмами? 24. Каково условие равновесия для этих фирм в кратко- и долгосрочном периодах? 25. Почему эти фирмы имеют тенденцию к выравниванию прибыли? 26. В чем состоят преимущества и недостатки фирм МК? 27. В чем специфика олигополистического рынка? 28. В каких формах проявляется некооперативное поведение олигополий? 29. Почему олигополии очень часто прибегают к тайному сговору. Можете ли Вы назвать примеры предполагаемого сговора между фирмами в России. В чем это проявляется?

	30. В чем суть и каковы формы модели ценового лидерства? 31. Опишите теоретически и графически модель ломаной кривой спроса олигополиста. 32. В чем суть дуополии? Кто первым сделал анализ этих фирм? 33. В чем смысл «дилеммы заключенных» и как с ее помощью описывается поведение дуополистов?
Тема № 6 Макроэкономика как наука.	1. Что является предметом изучения макроэкономики? 2. Что такое СНС, и какие показатели из СНС мы изучаем? 3. Что такое валовой общественный продукт, и из каких частей он состоит? 4. Что такое непроизводительные сделки и почему они не включаются в ВВП? 5. В чем разница между номинальным и реальным ВВП? 6. В чем экономический смысл и значение дефлятора? 7. В чем разница между старой и вновь созданной (добавленной) стоимостью? 8. Запишите формулу расчета ВВП по расходам, внимательно ознакомьтесь с каждой его составляющей, почему этот метод называется еще метод потолка товаров? 9. Запишите формулу расчета ВВП по доходам, почему этот метод еще называется методом потолка издержек? 10. Как СНС переходит от ВВП к личному располагаемому доходу? 11. Что такое косвенные налоги на бизнес, назовите конкретные примеры таких налогов.
Тема № 7 Макроэкономическое равновесие.	1. Что такое совокупный спрос? 2. Почему совокупный спрос можно трактовать как совокупные расходы: покажите это равенство. 3. Почему макроэкономическая кривая AD неэластична? 4. Какой вид может иметь кривая AS? 5. От каких факторов зависят сдвиги кривых AS и AD? 6. Какие основные условия равновесия можно установить? 7. В чем смысл закона Сэя? 8. Почему в классической теории кривая AS вертикальна? 9. Какую роль играют деньги в достижении макроэкономического равновесия при полной занятости? 10. Какие механизмы в классической теории нарушают и восстанавливают равновесие? 11. Какую роль в классической теории отводится сбережениям? 12. Какие причины лежат в основе появления кейнсианской теории? 13. По каким направлениям Дж. Кейнс критиковал классиков?
Тема № 8 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	1. Что такое пороговый доход? 2. Что такое автономное потребление, автономные инвестиции? 3. На какие части распадается доход и как это измеряется в статике и динамике? 4. В чем экономический смысл мультипликатора? 5. Как эффект мультипликатора проявляется в экономике с полной занятостью? 6. Какова связь между мультипликатором и акселератором? 7. В чем экономический смысл «кейнсианского креста»? 8. В чем суть инфляционного и рецессионного разрывов в экономике? 9. Каковы экономические функции государства по восстановлению равновесия на товарных рынках? 10. Напишите уравнение равновесия на товарных рынках и объясните модель JS.
Тема № 9	1. Перечислите элементы, характеризующие денежную систему России.

<i>Денежный рынок и его функционирование.</i>	2. Что такое денежная масса и как она измеряется? 3. Как формируется предложение денег, и от каких факторов зависит его величина? 4. Кто регулирует предложение денег в стране, и с помощью каких инструментов? 5. Узнайте, какие резервные требования предъявляет ЦБ РФ к КБ в настоящее время? 6. Чему равна сейчас учетная ставка процента? 7. Узнайте, какие операции на открытом рынке проводились в последнее время? 8. Чему равны золотовалютные резервы ЦБ в настоящее время? 9. Какие теории спроса вам известны? 10. В чем специфика кейнсианской теории спроса на деньги? 11. Как устанавливается равновесие на денежном рынке? 12. Что такое ликвидная ловушка?
Тема № 10 <i>Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.</i>	1. Что такое экономические циклы и каких видов они бывают? 2. В чем состоит взаимосвязь теорий экономического равновесия и экономических циклов? 3. В чем суть «внешних» теорий экономических циклов? 4. С какими лагами связаны короткий и средний циклы? 5. В чем специфика и значение кондратьевского цикла? 6. Какая специфика проявления цикличности на современном этапе? 7. Рассмотрите различные методы измерения безработицы. 8. Есть ли разница между структурной и технологической безработицей? 9. Что такое естественный уровень безработицы. 20. Дайте определение потенциального ВВП. Каким образом он связан с безработицей? 21. Что такое циклическая безработица? 22. Объясните экономический смысл закона Оукена? 23. Каковы социальные последствия безработицы? 24. Рассмотрите содержание пассивной и активной государственной политики в сфере труда и занятости. 25. Какие выводы делал Филлипс на основе своей кривой? 26. Какие доказательства приводят М. Фридман и Т. Филпс, опровергающие теорию Филлипса?
Тема № 11 <i>Макроэкономическая политика государства.</i>	1. В чем сущность жесткой, мягкой и промежуточной денежно-кредитной политики? 2. Почему в проведении денежно-кредитной политики присутствует дилемма целей (то есть невозможно одновременно регулировать денежное предложение и процентную ставку)? 3. Объясните, в чем принципиальное различие монетаристского и кейнсианского подходов к использованию денежно-кредитной политики в условиях экономического спада? 4. Что понимается под финансами и финансовой системой? 5. Какие функции выполняют финансы в национальной экономике? 6. Что такое бюджет? 7. Каково бюджетное устройство РФ? 8. Из чего складываются доходы бюджета? 9. Куда расходуются средства госбюджета? 10. Какие виды бюджетного дефицита существуют и как каждый вид измеряется? 12. Каковы возможные формы финансирования бюджетного дефицита? 13. Что такое эффект вытеснения?

	14. Есть ли разница между рефинансированием госдолга и его погашением? 11. Что такое налогооблагаемая база и налоговая ставка? 15. Какие виды налоговых ставок вы можете назвать? 16. В чем различия между расходным и налоговым мультипликатором? 17. В чем состоит экономический смысл кривой Лаффера? 18. Расходы государства можно разделить на закупку товаров и услуг и трансферты. В чем между ними разница? 19. В чем сущность дискреционной финансовой политики? 20. В чем сущность автоматической финансовой политики?
Тема № 12 Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя	1. Какие есть права у потребителя? 2. Какие права нужно защищать? 3. Нарушение прав: кто и как может нарушить ваши права? 4. Кто может помочь в борьбе за ваши права? 5. Что можно законно застраховать? 6. Где мы сталкиваемся с обязательными страховками? 7. Может ли обмануть агент?

Критерии оценки:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» (4 балла) – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.1.9 Тестовые задания для текущего контроля

Наименование темы	Перечень тестовых заданий для текущего контроля
-------------------	---

Итоговый тест по курсу Экономика Тест по разделу «Общая экономические вопросы» Тема № 1.	I. Выбрать единственный правильный ответ
	1. Чего нет в командной экономике? (УК-2) а) назначаемых чиновниками цен; б) планирования от достигнутого; в) ориентации товаропроизводителей в основном на платежеспособный спрос; г) предприятий, работающих на хозяйственном расчете (самоокупаемости).
	2. При переходе от натурального хозяйства к рыночному, прямой продуктообмен (бартер) уступил место обмену, совершаемому при посредстве денег, в роли которых выступали определённые товары. Это произошло в связи с тем, что бартер: (УК-2) а) был низкоэффективен вследствие высоких издержек, связанных с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются; б) был неудобен; в) препятствовал развитию общественного разделения труда; г) основывался на совпадении потребностей в обмениваемых товарах; д) имели место все перечисленные выше причины.
	3. Специализация труда приводит к ... (УК-2) а) инфляционному росту цен; б) меньшей производительности труда в) большей экономической взаимозависимости; г) более равномерному распределению доходов.
	4. Какой из ниже перечисленных ниже элементов является наиболее важным для рыночной экономики? (УК-2) а) эффективные профсоюзы; б) продуманное государственное регулирование; в) ответственные действия предпринимателей; г) активная конкуренция на рынке.
	5. Почему многие люди на западе в поисках лучшей работы часто переезжают на новые места, а в России это не наблюдается? (УК-9) а) потому, что есть административная система прописки и получить её в новом месте в России очень трудно; б) люди в России пренебрегают своими экономическими интересами ради привязанности к родным местам, ради своего сложившегося образа жизни; в) люди в России, как и на Западе, руководствуются одним принципом - наибольшей выгоды, но для них выгодно, как правило, не переезжать на новое место; г) люди свободного западного общества не привязаны к своей родине такими крепкими духовными узами, как россияне.
	6. Граница производственных возможностей страны, выпускающей два вида продукции: (УК-2) а) может быть кривой произвольного вида; б) является выпуклой вверх кривой в результате действия закона возрастания альтернативных издержек; в) является выпуклой вниз кривой в результате действия закона убывающей предельной полезности; г) является выпуклой вверх кривой в результате действия закона убывающей предельной полезности.
	7. Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта... (УК-9) а) может быть произведено только частным предпринимателем, а не государством; б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо других товаров; в) может быть произведено только при общем снижении цен; г) не может быть произведено.
	8. Сэнди Смит может после окончания школы устроиться на работу и получать 10 тыс. долл. в год или пойти учиться в колледж и платить за обучение 5 тыс. долл. в год.

	Подсчитайте в долларах, во сколько обойдётся ей учеба в колледже за первый год: (УК-2) а) 0; б) 5000; в) 10 000; г) 15 000. 9. Проблема «что производить» не стоит, если: (УК-2) а) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления; б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон, убывающей производительности факторов производства; в) предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши; г) каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара. 10. Кривая производственных возможностей (трансформации) показывает: (УК-2) а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить; б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров; в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов; г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства 11. Если в обществе объём производственных ресурсов увеличился, то: (УК-9) а) будет произведено больше товаров и услуг; б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг; в) улучшилась технология производства; г) повысился стандарт жизненного уровня. 12. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: (УК-2) а) инвестиции; б) производство; в) потребление; г) редкость. 13. Известный венгерский экономист Янош Корнаи характеризовал планово-командную экономику как такую, в которой: (УК-2) а) деньги всегда в дефиците, а товары – в избытке; б) товары всегда в дефиците, а деньги – в избытке; в) деньги и товары всегда в дефиците; г) преобладает натуральное хозяйство. 14. Почему подавляющее большинство продуктов и услуг в мире производится в товарном хозяйстве? (УК-2) а) люди стремятся заработать больше денег и стараются продать результаты своего труда; б) производительность труда и качество товаров в товарном хозяйстве выше, чем в натуральном; в) товарная организация хозяйства предоставляет человеку много дополнительного времени, которое он может использовать по своему усмотрению; г) люди еще не осознали прелести создавать для себя все, что хочешь иметь, своими руками. 15. Увеличение степени разделения труда, как правило, ведет к: (УК-2) а) уменьшению экономической взаимозависимости; б) более равномерному распределению доходов; в) снижению часовой производительности труда; г) снижению трудоемкости продукции. II. Выскажите свое согласие (+) или несогласие (-) с данными утверждениями: 16. Если практика свидетельствует о неверности заключения, вытекающего из экономического анализа, то обоснованность теоретического подхода, используемого в нем, также подвергается сомнению. (УК-9)
--	---

	17. «Научный анализ установил, что можно преодолеть экономическое отставание страны посредством радикальных структурных изменений, обусловленных преимущественным развитием наиболее приоритетных отраслей», - это утверждение относится к нормативной экономике. (УК-2)
	18. Монопсония – это такая ситуация, когда на рынке действует один продавец. (УК-2)
	19. Если все ресурсы в обществе используются таким образом, что наращивать производство продукта можно только, сокращая производство другого, то экономист назовет такую неэффективной. (УК-2)
	20. Американская экономическая система, в отличие от западноевропейских экономических систем, является более социально ориентированной. (УК-2)
	21. Замена товарного (бартерного) обмена товарно-денежными отношениями свидетельствует о деформации рынка.
	22. Проблема «что производить» характерна только для частного бизнеса в рыночной экономике. (УК-2)
	23. Появление денег относится к условиям возникновения рынка. (УК-2)
	24. Опыт экономического роста не показывает, что централизованно планируемые экономики неизбежно развиваются медленнее в долгосрочном периоде, чем рыночные экономики. (УК-2)
	25. Если разные комбинации выпуска находятся внутри кривой производственных возможностей, выбор невозможен. (УК-2)
	26. Коллективная собственность и акционерная собственность – это синонимы. (УК-2)
	27. Когда общество определило свои производственные возможности в рыночной системе, экономистам предстоит решить, где и какие товары следует производить. (УК-2)
	28. Эффективность экономической политики может быть повышена только в ущерб равенству. (УК-2)
	29. Понятия «производственные ресурсы» и «факторы производства» являются синонимами. (УК-2)
	30. Свободный рынок не реализует научно-технические достижения для фундаментальных исследований в науке и технике, хотя они крайне необходимы для развития общества в отдаленной перспективе. (УК-2)
Итоговый тест по курсу «Экономика» (по разделу «Микроэкономика») Темы №№ 2-5	Выберите единственный правильный ответ:
	1. Закон спроса предполагает, что: (УК-2) а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров; в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
	2. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет: (УК-2) а) падение спроса на второй товар; б) рост спроса на второй товар; в) увеличение объема спроса на второй товар; г) падение объема спроса на второй товар.
	3. Общая выручка при небольшом уменьшении цены не изменилась. Следовательно, эластичность спроса: (УК-2) а) по цене больше 1; б) по доходу равна 1; в) по цене меньше 1; г) по цене равна 1.
	4. Допустим, цены на велосипеды, молоко, хлеб и мыло обгоняли общий рост цен. Например, цены этих товаров выросли в 2 раза в течение августа при месячной

	инфляции, равной 30%. Экономическая теория утверждает, что величина спроса уменьшится в большей степени на: (УК-9) а) велосипеды; б) молоко; в) хлеб; г) мыло.
	5. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца: (УК-2) а) растёт; б) сокращается; в) сокращается в том случае, если спрос является эластичным; г) сокращается в том случае, если спрос является неэластичным.
	6. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется: (УК-2) а) в росте предложения; б) в снижении предложения; в) в росте объема предложения; г) в падении объема предложения.
	7. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет: (УК-2) а) сдвиг кривой спроса вверх (или вправо); б) сдвиг кривой предложения вверх (или влево); в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх; г) сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).
	8. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если: (УК-2) а) спрос равен предложению; б) цена равна издержкам плюс прибыль; в) уровень технологии меняется постепенно; г) объем предложения равен объему спроса.
	9. Если рыночная цена ниже равновесной, то: (УК-2) а) появляются избытки товаров; б) возникает дефицит товаров; в) формируется рынок покупателя; г) падает цена ресурсов.
	10. Какое из следующих утверждений является неправильным? (УК-2) а) каждая точка на кривой безразличия, означает разную комбинацию двух товаров; б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров; в) все точки на кривой безразличия, означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей; г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода; д) все точки на кривой безразличия, означают одинаковый уровень денежного дохода.
	11. Увеличение, дохода потребителя графически выражается в: (УК-2) а) изменении наклона бюджетной линии; б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо; в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево; г) уменьшении наклона бюджетной линии; д) увеличении наклона бюджетной линии.

	12. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? (УК-9) а) 200, 300, 400, 500; б) 200, 450, 750, 1100; в) 200, 400, 1600, 9600; г) 200, 250, 270, 280; д) 200, 350, 450, 600.
	13. Какое из определений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»? (УК-2) а) прибыль, получаемая фирмой при $MC = MR$; б) прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли; в) прибыль, которую фирма получила бы при нормальном ведении дел; г) минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах данного направления деятельности; д) прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни.
	14. Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает: (УК-2) а) количество производимого продукта; б) объем продукта в денежном выражении; в) комбинацию физических объемов ресурсов; г) сумму издержек; д) сумму переменных издержек.
	15. Постоянные издержки фирмы - это: (УК-2) а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; г) неявные издержки; д) ни один из ответов не является правильным.
	16. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи: (УК-2) а) кривой производственных возможностей; б) кривой общего объема выпуска продукта; в) производственной функции; г) эластичности предложения; д) кривой общих затрат.
	17. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если: (УК-9) а) общая выручка меньше общих издержек; б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка зар. платы; в) величина предельного продукта в денежном выражении снижается; г) величина предельного продукта в денежном выражении растет; д) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку зара. платы.
	18. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки): (УК-2) а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль; б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные; в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные; г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки; превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли

19.	В долгосрочном периоде: (УК-2)					
а)	все издержки являются переменными;					
б)	все издержки являются постоянными;					
в)	переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;					
г)	постоянные издержки растут быстрее, чем переменные;					
д)	все издержки выступают как неявные.					
20.	Единственным переменным ресурсом является труд, остальные факторы – фиксированные.					
	Число рабочих (чел.)	0	1	2	3	4
	Выпуск продукции (шт.)	0	40	90	126	150
	Предельный продукт начнет сокращаться при, наиме: (УК-9)					
а)	6-го рабочего;					
б)	4-го рабочего;					
в)	3-го рабочего;					
г)	2-го рабочего;					
д)	1-го рабочего.					
21.	В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 долл., средние постоянные издержки - 0,5 долл. Общие издержки составят: (УК-9)					
а)	2,5 долл.;					
б)	1250 долл.;					
в)	750 долл.;					
г)	1100 долл.;					
д)	невозможно определить на основе имеющихся данных.					
22.	Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае: (УК-9)					
а)	наблюдается отрицательный эффект масштаба;					
б)	наблюдается положительный эффект масштаба;					
в)	действует закон убывающей производительности;					
г)	кривая АТС сдвигается вверх;					
д)	фирма получает максимальную прибыль.					
23.	Снижение цены монополистом с 4000 до 3000 руб. Привело к увеличению объема продаж: с. 3000 до 4000 шт. в день. При прочих, равных условиях прибыль фирмы: (УК-9)					
а)	увеличится;					
б)	уменьшится;					
в)	останется неизменной;					
г)	может уменьшиться, увеличиться или остаться неизменной.					
24.	Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что: (УК-9)					
а)	дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей;					
б)	в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции;					
в)	совершенная конкуренция ведет к ожесточенной неновой войне между фирмами,					
г)	в условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов;					
д)	все предыдущие утверждения верны.					

25.	Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы; (УК-2)
а)	имеет отрицательный наклон;
б)	горизонтальная линия при данном уровне цены;
в)	вертикальная линия при данном объеме предложения;
г)	имеет наклон $1/n$, где n - число фирм в отрасли;
д)	имеет положительный наклон.
26.	Если цена продукта недостаточна, чтобы покрыть средние затраты на его производство, то фирма, должна: (УК-2)
а)	остановить производство как можно скорее;
б)	продолжать производство товаров на уровне, где $P = MC$, если $P > AVC$;
в)	выбрать, новую технологию;
г)	сократить накладные-расходы;
д)	продолжать производство до тех пор, пока цена покрывает, все постоянные, издержки.
27.	Предельные издержки на оплату труда: (УК-2)
а)	представляют собой увеличение переменных издержек при увеличении объема выпускаемой продукции на единицу;
б)	представляет собой увеличение постоянных издержек при увеличении объема выпускаемой продукции на единицу;
в)	абсолютно неэластичны для монополиста;
г)	представляют собой увеличение общих издержек на труд при найме дополнительного рабочего;
д)	абсолютно эластичны для монополиста.
28.	По сравнению с конкурентной фирмой монополист будет платить:
а)	большую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих; (УК-2)
б)	меньшую ставку заработной платы, но нанимать больше рабочих;
в)	меньшую ставку заработной платы, нанимая то же количество рабочих;
г)	меньшую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих;
д)	большую ставку заработной платы и нанимать больше рабочих.
29.	Ставка процента по облигациям будет тем ниже, чем: (УК-2)
а)	короче срок, на который они выпущены;
б)	больше возможный риск;
в)	ниже ликвидность;
г)	больше ожидаемая инфляция;
д)	больше номинальная цена по отношению к рыночной.
30.	Предложение земли: (УК-2)
а)	абсолютно неэластично;
б)	характеризуется единичной эластичностью;
в)	абсолютно эластично;
г)	эластично;
д)	неэластично.
31.	При данном спросе на инвестиции их величина: (УК-2)
а)	не зависит от процентной ставки;
б)	может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки;
в)	будет сокращаться, если будет расти процентная ставка;
г)	будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка;
д)	будет сокращаться, если будет уменьшаться процентная ставка.
32.	При увеличении ставок заработной платы: (УК-2)
а)	произойдет сокращение занятости, если спрос на труд эластичен;
б)	произойдет сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен;
в)	произойдет увеличение занятости, если спрос на труд эластичен;
г)	произойдет увеличение занятости, если, спрос на труд неэластичен;
д)	произойдет сокращение занятости, если спрос на труд неэластичен.

	33. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в: (УК-2) а) уровне цен на товары и услуги; б) норме прибыли; в) ставках налогообложения; г) продолжительности рабочего времени; д) ни один из ответов не является верным.
	34. Какой вид земельной ренты связан с разницей в плодородии земельных участков? (УК-2) а) абсолютная земельная рента; б) дифференциальная рента-2; в) дифференциальная рента-1; г) ни один из видов ренты с плодородием земли не связан.
	35. Доход собственника ресурса «предпринимательская способность» называется: (УК-2) а) рентой; б) прибылью; в) процентом; г) заработной платой.
	Выразите свое согласие «ДА» и несогласие «НЕТ» с данными утверждениями:
	36. Кривые безразличия никогда не пересекаются. (УК-2)
	37. Наклон бюджетной линии зависит от соотношения цен двух товаров. (УК-2)
	38. Потребитель максимизирует полезность, когда его бюджетная линия пересекает кривую безразличия. (УК-2)
	39. Изменение в величине дохода приводит к изменению в наклоне бюджетной линии. (УК-2)
	40. Эффект замещения при увеличении цены на товар приводит к уменьшению спроса на этот товар. (УК-2)
	Выберете единственный правильный ответ:
	1. При переходе от натурального хозяйства к рыночному, прямой продуктообмен (бартер) уступил место обмену, совершаемому при посредстве денег, в роли которых выступали определенные товары. Это произошло в связи с тем, что бартер: (УК-2) а) был неэффективен вследствие высоких издержек, связанных с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются; б) был не удобен; в) препятствовал развитию общественного разделения труда; г) основывался на совпадении потребностей в обмениваемых товарах; д) имели место все перечисленные причины.
Итоговый тест по курсу «Экономика» (раздел «Макроэкономика») Темы №№ 6-12	2. Деньги служат: (УК-2) а) средством обращения; б) средством сохранения ценностей; в) счетной единицей; г) все предыдущие ответы верны; д) все предыдущие ответы неверны.
	3. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос: (УК-9) а) в 5 раз больше номинального объема ВВП; б) составляет 20% номинального ВВП; в) равно отношению: 5 / номинальный объем ВВП; г) равно отношению: 20% / номинальный объем ВВП; д) равно отношению: 20% / 5.
	4. Какое из приведенных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью или покупательной способностью денег и уровнем цен? Покупательная способность денег: (УК-2) а) и уровень цен находятся в обратной зависимости;

	б) и уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной зависимости в период инфляционного подъема; в) и уровень цен находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости; г) и уровень цен находятся в прямой и пропорциональной зависимости; д) не связана с уровнем цен.
	5. Если номинальный объем ВВП сократится, то: (УК-2) а) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги; б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги; в) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги; г) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги; д) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными.
	6. Что из перечисленного включается в состав ВВП? (УК-2) а) услуги домашней хозяйки; б) покупка у соседа поддержанного автомобиля; в) покупка новых акций у брокера; г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине; д) покупка облигаций у корпорации.
	7. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов: (УК-2) а) валовые инвестиции; б) $C + I_n + G$ (C - потребительские расходы, I_n - инвестиции, G - государственные расходы); в) чистый экспорт товаров и услуг; г) государственные закупки товаров и услуг; д) зарплата и жалование.
	8. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и: (УК-2) а) предложением денег; б) уровнем безработицы; в) уровнем процента; г) политическим экономическим циклом; д) реальной ставкой процента.
	9. Какие из следующих мероприятий корреспондируются друг с другом? (УК-2) а) увеличение государственных расходов и объема денежной массы; б) сокращение подоходного налога и объема денежной массы; в) увеличение трансфертных платежей и сокращение объема денежной массы; г) увеличение налогов на корпорации и объема денежной массы; д) увеличение трансфертных платежей и увеличение объема денежной массы.
	10. При расчете национального дохода и национального продукта нельзя суммировать: (УК-2) а) потребительские расходы и личные накопления; б) чистые инвестиции и потребительские расходы; в) прибыли корпораций и процентные платежи предпринимателей за кредит; г) правительственные закупки, зарплату и жалование; д) потребительские расходы и валовые инвестиции.
	11. Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если: (УК-2) а) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения; б) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения; в) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения; г) экономика испытывает депрессию; д) все предыдущие ответы неверны;
	12. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства: (УК-2) а) рост занятости и производства; б) рост стоимости издержек на единицу продукции; в) догоняющий рост зарплаты; г) шоки предложения; д) рост процентной ставки.
	13. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается вследствие: (УК-2) а) сдвига кривой совокупного спроса влево; б) сдвига кривой совокупного спроса вправо;

	в) сдвига кривой совокупного предложения влево; г) сдвига кривой совокупного предложения вправо; д) все предыдущие ответы неверны.
	14. Существование вынужденной безработицы: (УК-2) а) объясняется предположением Кейнса, что заработная плата не растет в условиях избыточного спроса на рынке труда; б) объясняется предположением Кейнса, что заработная плата не снижается в условиях избыточного спроса на рынке труда; в) признается даже экономистами классической школы; г) играет незначительную роль в общем уровне безработицы; д) все предыдущие ответы неверны.
	15. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных: (УК-2) а) фрикционной формой безработицы; б) структурной формой безработицы; в) циклической формой безработицы; г) перманентной безработицей; д) все предыдущие ответы неверны.
	16. Дж. М. Кейнс считал, что: (УК-2) а) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы; б) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости; в) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования; г) необходимо уничтожить частную собственность; д) все предыдущие ответы неверны.
	17. Большинство экономистов считают, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объем национального производства, определяются: (УК-2) а) уровнем цен; б) численностью имеющейся рабочей силы; в) национальными запасами капитала; г) уровнем совокупных расходов; д) все предыдущие ответы верны.
	18. Статистика большинства экономически развитых стран показывает: (УК-9) а) доля инвестиций в ВВП и темпы роста производительности труда находятся в обратной зависимости; б) существует тесная прямая связь между долей ВВП, направляемой на инвестиции, и темпами роста производительности труда; в) высокие предельные налоговые ставки на доходы корпораций и личные доходы способствуют инвестициям; г) в периоды высокой безработицы не происходит создания новых рабочих мест; д) сокращение численности занятых работников приводит к падению средней производительности труда.
	19. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый из которых работает 3000 часов в год. Производительность труда составляет 8 долларов в час. Общий объем произведенного продукта составит: (УК-9) а) 150 000 долларов; б) 750 000 долларов; в) 1 000 000 долларов; г) 1 200 000 долларов; д) 1 400 000 долларов.
	20. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход: (УК-9) а) увеличился на 2%; б) увеличился на 18%; в) снизился на 2%; г) снизился на 18%;

	д) остался прежним. 21. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции: (УК-2) а) те, кто получают фиксированный номинальный доход; б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен; в) те, кто имеет денежные сбережения; г) те, кто стал должником, когда цены были ниже; д) верны только ответы б) и г). 22. Перемещение ресурсов в производство средств производства, то следует ожидать: (УК-2) а) увеличения объема текущего потребления; б) снижения объема потребления в будущем; в) снижение темпов роста ВВП; г) увеличения производительности труда; д) уменьшение объема инвестиций. 23. В модели «AD-AS» экономический рост может быть представлен как: (УК-2) а) сдвиг влево кривой AS; б) сдвиг вправо кривой AS; в) сдвиг влево кривой AD; г) сдвиг вправо кривой AD; д) все предыдущие ответы неверны. 24. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах - это: (УК-2) а) увеличение объема рабочего времени; б) технологические изменения в производстве; в) увеличение объема применяемого капитала; г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту; д) рост квалификации рабочей силы. 25. Кейнсианцы: (УК-2) а) верят, что рынку внутренне присуща стабильность; б) верят, что рынку свойственна только свободная конкуренция; в) высказываются против использования дискреционной монетарной политики; г) считают, что государственное вмешательство в развитие экономики является желательным; д) все предыдущие ответы верны. 26. Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает очень слабое влияние на реальный объем национального продукта и уровень занятости: (УК-2) а) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения; б) на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения; в) на классическом отрезке кривой совокупного предложения; г) на промежуточном и классическом отрезке кривой совокупного предложения; д) на всех отрезках кривой совокупного предложения. 27. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемом со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволяет сократить безработицу? (УК-9) а) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов; б) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов; в) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов; г) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов; д) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов. 28. Какое из перечисленных действий выступает как средство, с помощью которого индивид страхуется от риска непредвиденной инфляции? (УК-9) а) включение в трудовой контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы в долгосрочном периоде; б) индексирование ставок по вкладным увеличивающее инфляцию; в) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской; г) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов; д) все предыдущие ответы верны.
--	---

	29. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель: (УК-2) а) сделать кредит более доступным; б) затруднить покупку населением ценных бумаг; в) увеличить объём инвестиций; г) снизить учетную ставку; д) уменьшить общую массу денег в обращении. 30. Кривая совокупного спроса выражает отношения между: (УК-2) а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг; б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении; в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов; г) объемами произведенного и потребляемого ВВП в реальном выражении; д) все предыдущие ответы неверны. 31. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения: (УК-2) а) имеет положительный наклон; б) имеет отрицательный наклон; в) представлен вертикальной линией; г) представлен горизонтальной линией; д) все предыдущие ответы неверны. 32. Рост совокупного предложения вызовет; (УК-2) а) снижение уровня цен и реального объема ВВП; б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП; в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении; г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП; д) все предыдущие ответы верны. 33. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется: (УК-2) а) политикой, основанной на количественной теории денег; б) монетарной политикой; в) деловым циклом; г) фискальной политикой; д) политикой распределения доходов. 34. Норма обязательных резервов: (УК-2) а) вводится, прежде всего, как средство ограничения денежной массы; б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов; в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения; г) сейчас не используется; д) ни один из ответов не является верным. 35. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада? (УК-9) а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы; б) падение курса акций, более низкий спрос на труд; в) сокращение налоговых поступлений; г) снижение прибылей корпораций; д) уменьшение объема пособий по безработице. 36. Если цены растут, то: (УК-9) а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы; б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки; в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются; г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность; д) все предыдущие ответы верны. 37. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет: (УК-2) а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении; б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен; в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
--	---

	г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении; д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
	38. Если налоги на предпринимательство растут, то: (УК-9) а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется; б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется; в) сокращаются совокупный спрос и совокупное предложение; г) растут совокупное предложение и спрос; д) все предыдущие ответы верны.
	39. Предельная склонность к потреблению - это: (УК-2) а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу; б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода; в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода; г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода; д) все предыдущие ответы неверны.
	40. Дж. М. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит, прежде всего: (УК-2) а) от местожительства потребителя; б) от возраста членов семьи; в) от темпа прироста предложения денег; г) от уровня национального дохода; д) от уровня располагаемого дохода

Итоговый тест Формируемые компетенции УК-2, УК-10

1. Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала — _____ (меркантилизм).
2. Предметом микроэкономического анализа является
 1. рыночная экономика
 2. особенности устройства и деятельности предприятий
 3. процесс принятия решений по использованию редких ресурсов
 4. разработка экономической политики

Ответ: 3
3. Если Вам предложили работу с оплатой от 450 до 500 ден. ед. за 1 час, то каковы альтернативные издержки 1 часа досуга:
 1. 450
 2. 400
 3. 500
 4. 50

Ответ: 3
4. Зависимость, которая показывает изменение цены блага в зависимости от предпочтений покупателей называется _____ (закон спроса).
5. Если доходы потребителей снизятся, то можно предположить, что
 1. кривая спроса сдвинется вправо
 2. кривая спроса сдвинется влево
 3. рыночная цена блага возрастет
 4. будет потребляться то же количество блага по более низкой цене
 5. потребители не смогут потреблять данное благо

Ответ: 2
6. Рыночное равновесие достижимо и единственно при определённых условиях
 1. да
 2. нет

Ответ: 1

7. Проводя активную кампанию по пропаганде здорового образа жизни, государство ввело налог с продаж на табачные изделия. Каких изменений с уверенностью следует ожидать при на рынке табачных изделий
1. роста равновесных цен при неизменности равновесного объёма
 2. снижения равновесных цен при сокращении равновесного объёма
 3. уменьшений равновесного количества и роста равновесной цены
 4. снижения равновесных цен при уменьшении равновесного объёма
 5. сокращение равновесного объёма
- Ответ: 5
8. Реакция спроса или предложение на меняющиеся рыночные условия называется _____ (эластичность).
9. Что может послужить объяснением перемещения бюджетной линии в новое положение, отмеченное пунктиром?
1. при прежнем доходе потребителя цена макарон снизилась, а картофеля – выросла
 2. цена картофеля упала, а доход потребителя сократился
 3. цена макарон выросла, а доход потребителя также вырос
 4. всё перечисленное верно
- Ответ: 4
10. Набор бюджетных линий для потребителя – это _____ (карта безразличия).
11. Первый закон Госсена заключается в том, что
1. в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает
 2. при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении
 3. нет правильного ответа
- Ответ: 1,2
12. Рост спроса на товар, вызванный изменением общего уровня цен на все товары вызывает эффект _____ (замены).
13. Действие закона убывающей предельной производительности указывает на то, что неизменность технологий ограничивает возможности для увеличения выпуска
1. Да
 2. Нет
- Ответ: 2
14. Экономические издержки – это издержки по удержанию производственных ресурсов от альтернативного использования
1. Да
 2. Нет
- Ответ: 1
15. Найдите правильное утверждение
1. С ростом объёма производства значение средних издержек уменьшается
 2. В долгосрочном периоде экономическая прибыль превышает бухгалтерскую прибыль
 3. Кривая предельных издержек долгосрочного периода является всегда возрастающей
 4. Динамика средних долгосрочных издержек определяется эффектом масштаба производства
 5. Кривая средних издержек всегда пересекает в точке своего максимума кривую предельных издержек
- Ответ: 4
16. Для рынка совершенной конкуренции характерна однородность продукции
1. да
 2. нет
- Ответ: 1

17. Наклон кривой спроса на продукцию фирмы – монополиста отрицательный
1. да
 2. нет
- Ответ: 1
18. Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются
1. фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам
 2. кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС
 3. кривая средних и предельных издержек имеет U-образную форму
 4. кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия
 5. кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон
- Ответ: 5
19. Часть финансового рынка, на котором обращаются денежные средства со сроком обращения более года, называется _____ (рынок капитала).
20. Часть дохода владельца фактора производства, превышающая величину трансфертного дохода, называется _____ (экономическая рента).
21. Выберите верное высказывание
1. Предложение земли является абсолютно неэластичным по цене
 2. Рост цен на землю позволяет увеличить ее предложение
 3. Кривая предложения представляет собой горизонтальную линию
- Ответ: 1
22. Частные экономические блага отличаются тем, что
1. из процесса их потребления можно исключить тех, кто не платил
 2. производство их сопровождается положительным внешним эффектом
 3. потребление их падает с ростом доходов потребителей
 4. они непосредственно удовлетворяют потребности
- Ответ: 1
23. Ассиметричность информации на рынке проявляется в том, что ...
1. продавцы знают о потребностях покупателей
 2. покупатели знают о качестве продукта лучше продавцов
 3. продавцы знают о качестве продукта лучше покупателей
 4. покупатели знают о своих потребностях лучше продавцов
- Ответ: 3, 4
24. Внешние эффекты возникают из-за того, что:
1. рыночное равновесие не является стабильным;
 2. производство постоянно возрастает;
 3. производители располагают рыночной властью;
 4. рыночные цены благ не отражают внешних издержек и выгод
- Ответ: 4
25. Ситуация, при которой отдельные участники рынка имеют доступ к важной информации, которого не имеют остальные заинтересованные лица – это _____ (асимметрия информации).
26. В кейнсианской модели макроэкономического равновесия основным фактором, определяющим динамику потребления и сбережений, является:
- а) процентная ставка;
 - б) величина располагаемого дохода;**
 - в) равенство сбережений и инвестиций;
 - г) более быстрый рост сбережений по сравнению с потреблением.
27. Что необходимо сделать, чтобы получить величину НДС?
- а) к ЧВП прибавить косвенные налоги;

б) из ЧВП вычесть косвенные налоги;

в) из ВВП вычесть амортизацию и все налоги;

г) к личному доходу прибавить трансфертные платежи.

28. Государственный долг не может привести к банкротству государства, т.к. оно:

а) может рефинансировать долг;

б) может увеличить денежное предложение;

в) может увеличить налоговые доходы бюджета;

г) все предыдущие ответы верны;

д) все предыдущие ответы неверны.

29. Статистические данные показали, что значение коэффициента Оукена всегда:

а) меньше 0,5;

б) больше 0,5;

в) больше 1;

г) больше 2;

д) больше 3.

30. Графическое изображение зависимости между инфляцией и безработицей называется:

а) кривой производственных возможностей;

б) кривой Филдса;

в) трансцендентной кривой;

г) кривой Филлипса;

д) кривой инфляционных ожиданий.

31. Классическая функция сбережения характеризует зависимость между:

а) сбережениями и потреблением;

б) сбережениями и банковской процентной ставкой;

в) сбережениями и доходом;

г) сбережениями и инвестициями.

32. Какое равновесие экономической системы называется устойчивым?

а) когда экономика имеет устойчивые темпы роста;

б) когда государственный бюджет на протяжении нескольких лет не имеет дефицита;

в) если выведенная из состояния равновесия экономика сама в него возвращается;

г) если нет инфляции и безработицы.

33. Если уровень безработицы опускается ниже естественного уровня, в то время как инфляция растет, это означает, что в экономике имеет место:

а) инфляция издержек;

б) инфляция спроса;

в) шок предложения;

г) стагфляция.

34. Предложение денег в общем виде можно определить как:

а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;

б) сумму наличности и депозитов;

в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;

г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

35. Кейнсианская антиинфляционная политика включает:

а) конфискационную денежную реформу;

б) увеличение государственных расходов;

в) сокращение дефицита госбюджета;

г) повышение учетной ставки;

д) сокращение налоговых ставок.

36. Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению?

а) $MPM = \Delta M / \Delta Y$;

б) $MPS = \Delta S / \Delta Y$;

в) $MPI = \Delta I / \Delta Y$;

г) $MPC = \Delta C / \Delta Y$.

37. Функцией ЦБ не является:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) изменение налоговых ставок;**
- г) хранение золотовалютных резервов.

38. В закрытой экономике расходы осуществляются домашними хозяйствами, фирмами и правительством. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос, то:

- а) сумма потребления и инвестиций равна сбережениям;**
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превышают планируемые инвестиции;
- г) номинальный выпуск останется неизменным;
- д) планируемые инвестиции превышают сбережения.

39. Если инвестиционные расходы увеличиваются, то кривая совокупного спроса AD:

- а) сдвигается вправо (вверх);**
- б) сдвигается влево (вниз);
- в) остается неизменной;
- г) изменяет наклон.

40. Предположим, что экономика находится в состоянии депрессии. В этом случае, используя модель AD-AS, можно утверждать, что:

- а) кривая AS вертикальна;
- б) кривая AD горизонтальна;
- в) кривая AS сдвигается вниз;
- г) кривая AD сдвигается вправо;
- д) ничего из указанного не происходит.**

41. Для периода экономического подъёма не характерно:

- а) сокращение инвестиций;**
- б) снижение уровня безработицы;
- в) рост заработной платы;
- г) увеличение объёмов кредитования.

42. Для периода экономического подъёма характерно:

- а) рост производительности труда;
- б) снижение уровня безработицы в стране;
- в) увеличение объёмов кредитования;
- г) рост чистых инвестиций;
- д) увеличение налоговых поступлений;
- е) всё перечисленное выше.**

43. Спад в экономике страны характеризуется:

- а) ростом налоговых поступлений;
- б) увеличением спроса на труд;
- в) ростом инвестиций в частном секторе;
- г) ростом объёмов потребления;
- д) увеличением государственных расходов.**

44. В период оживления экономики:

- а) реальный объём производства увеличивается;**
- б) номинальный объём производства увеличивается;
- в) номинальный объём производства остаётся без изменений;
- г) уменьшается реальный объём производства, а номинальный растёт.

45. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства;
- б) на ускорение экономического роста;
- в) на стабилизацию экономического развития;**
- г) все ответы неверны.

46. В период экономических спадов совокупный спрос в национальном хозяйстве:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;**
- в) остаётся без изменений;
- г) может увеличиваться и уменьшаться.

47. Коэффициент изменения национального дохода на одну денежную единицу совокупных расходов _____ (мультипликатор).

48. Раздел общей экономической теории, исследующий экономику как единое целое _____ (макроэкономика).

49. Кривая, описывающая зависимость между уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен _____ (кривая Филлипса).

50. Кривая, иллюстрирующая распределение дохода в экономике _____ (кривая Лоренца).

51. Устойчивое повышение общего уровня цен в стране в течение некоторого времени _____ (инфляция).

52. _____ (Инфляционный разрыв) — величина, на которую совокупные расходы (совокупный спрос) в условиях полной занятости превышают уровень потенциального ВВП.

53. Недоиспользование труда, в результате чего фактический объем национального продукта ниже потенциального объема продукта при полной занятости - _____ (безработица).

54. _____ (Денежная политика) - проводимые государством изменения в совокупном денежном предложении.

55. Денежно-кредитная политика центрального банка страны, направленная на стимулирование совокупного спроса, занятости и роста производства, называется политикой _____ (дешевых денег).

56. Цена использования денег или капитала - _____ (процентная ставка).

57. Доход государства от печатания денег называется _____ (сеньераж).

58. _____ (Стагфляция) - одновременный рост уровня цен и безработицы в экономике.

59. _____ (Учетная ставка) - ставка процента, по которой центральный банк учитывает векселя коммерческих банков и предоставляет им кредит.

60. Государственная политика в области налогообложения и осуществления государственных расходов _____ (фискальная политика, налогово-бюджетная политика, бюджетно-налоговая политика).

Критерии оценки:

- **до 40 баллов** выставляется студенту, если по итогам прохождения теста он ответил правильно больше чем на 70% вопросов.

- **0 баллов** выставляется студенту, если он не прошел тест или ответил правильно менее чем на 70% предлагаемых вопросов.

Критерии оценивания формируемых компетенций:

Формируемая компетенция	Оценка
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	«отлично» выставляется при условии выполнения теста более, чем на 70 % вопросов. «хорошо» наличие 70% ответов; «удовлетворительно» наличие менее 50% ответов; «неудовлетворительно» наличие менее 20% ответов.

УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы, проводить анализ рационального поведения хозяйствующих субъектов и обосновывать управленческие решения	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Знает теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики и деятельности экономических агентов в ней; УК-10.3 Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; УК-10.5 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования;	«отлично» выставляется при условии выполнения теста более, чем на 70 % вопросов. «хорошо» наличие 70% ответов; «удовлетворительно» наличие менее 50% ответов; «неудовлетворительно» наличие менее 20% ответов.

Итоговый тест по Финансовой грамотности

1. Выберите верное утверждение:

1. Качество любой услуги можно оценить перед ее покупкой, если только приложить для этого достаточно времени и желания.
2. **Существуют услуги, качество которых можно оценить только после покупки.**
3. Качество финансовой услуги легко определить по цене: чем она дороже, тем качественнее.
4. Консультант магазина
5. Благодаря свободной рыночной конкуренции в продаже есть только товары и услуги высокого качества.электроники, демонстрирующий клиенту новинки.

2. Эффект «ухудшающего отбора» состоит в том, что:

1. **Из-за неспособности покупателей отличить хороший товар от плохого на рынок будут предлагаться товары все более плохого качества.**
2. Благодаря конкуренции на рынке качество продаваемых покупателям товаров постоянно растет.
3. Покупатели постоянно стремятся к экономии денег и поэтому предпочитают товары более низкого качества.
4. Производители товаров постоянно стремятся к экономии издержек и поэтому качество производимой продукции постоянно ухудшается.

3. В чем отличие инфляции от дефляции (выбрать верное утверждение):

1. **Инфляция приводит к падению покупательной способности денег, а дефляция — к ее росту.**
2. При дефляции цены падают сильнее, чем растут при инфляции.
3. В истории есть много примеров как гиперинфляции, так и гипердефляции.
4. При инфляции рост зарплат всегда опережает рост цен, а при дефляции — наоборот

4. Заработная плата Алексея в 2016 году выросла на 15%, а в 2017-м осталась неизменной. Как изменилась реальная зарплата Алексея за два года, если инфляция в 2016 году была 10%, в 2017-м — всего 2,5%?

1. **Реальная заработная плата выросла.**
2. Реальная заработная плата упала.
3. Реальная заработная плата не изменилась.
4. Все зависит от того, как изменился курс рубля по отношению к доллару.

5. Склонность воспринимать номинальное, а не реальное количество денег, не делая поправки на инфляцию, называется:

1. **Денежная иллюзия.**
2. Денежный консерватизм.
3. Денежное табу.
4. Когнитивный диссонанс.

6. Что из перечисленного входит в понятие «доходы домохозяйства Ивановых»?

1. Петровы вернули Ивановым свой долг в размере 100 000 рублей;
2. Найденные на полу в торговом центре 1 000 рублей;
3. Доход в 10 000 рублей от случайно выполненной работы по переводу текста.
4. **Все перечисленное входит в понятие «доходы домохозяйства».**

7. Что из перечисленного не входит в понятие «неденежные доходы»?

1. Грибы, собранные в лесу для продажи;
2. Заработная плата, выданная частично продукцией предприятия;
3. Оплата мобильной связи работодателем;
4. **Заработная плата, перечисленная на банковскую карточку.**

8. Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника?

1. Количество часов работы однозначно растет;
2. Количество часов работы однозначно сокращается;
3. **Количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида;**
4. Количество часов работы не изменится.

9. Может ли работодатель требовать от работника выполнения обязанностей, не предусмотренных трудовым договором?

1. Может, если это оформлено приказом;
2. Может, если работодатель - индивидуальный предприниматель;
3. Может, если работник - самозанятый;
4. **Не может.**

10. Если Вам задерживают зарплату, то защищать свои права Вы можете:

1. В суде;
2. В прокуратуре;
3. В Федеральной службе по труду и занятости;
4. **Верны все предыдущие ответы.**

11. Что такое личный (семейный) бюджет?

1. Сумма, которую вам надо накопить для достижения среднесрочной цели.
2. Величина ваших ежемесячных расходов.
3. Величина ваших ежегодных доходов.
4. **Система записей о том, как вы зарабатываете, тратите и копите деньги.**

12. Выделите ключевые задачи человека, которые он должен решать в процессе управления личными финансами (возможны несколько правильных ответов):

1. Максимально широко использовать потребительские кредиты.
2. **Вовремя отдавать долги.**
3. **Балансировать расходы с доходами.**
4. Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту.
5. Как можно позднее выйти на пенсию.
6. **Постепенно формировать долгосрочные накопления.**

13. Постоянные доходы – это:

1. **Доходы, которые характеризуются высокой прогнозируемостью по срокам и сумме, при этом срок их прекращения не известен.**
2. Доходы, которые характеризуются высокой прогнозируемостью по срокам и сумме, при этом срок их прекращения известен.
3. Доходы, которые характеризуются низкой прогнозируемостью по срокам и сумме.
4. Доходы, отвечающие условиям либо первого, либо второго пункта.

14. Сколько категорий расходов домохозяйства необходимо выделить для наиболее эффективного ведения семейного бюджета семьи из 4 человек (отец, мать и двое детей – студентка и школьник)?

1. Не более чем 5.
2. Не более чем 7.
3. От 6 до 10.
4. Не менее чем 5
5. Не менее чем 7.
6. **Нельзя сказать определенно**

15. Постоянные расходы семьи Гусевых включают (возможны несколько правильных ответов):

1. Расходы на покупку тура на Мальдивы.
2. **Расходы на продукты питания.**
3. **Расходы на оплату услуг ЖКХ.**
4. **Расходы на оплату интернета и мобильной связи.**
5. Расходы на празднование 75-летнего юбилея бабушки в ресторане.
6. Расходы на приобретение мебельного гарнитура.

16. Продолжите утверждение: «Чем выше ключевая ставка, тем при прочих равных условиях...»

1. «...дешевле будет взять кредит на автомобиль».
2. «...больше бизнесмены будут инвестировать».
3. **«...больше процентов по депозиту получит вкладчик».**
4. «...дешевле для коммерческого банка будет кредит в ЦБ».

17. Выберите верное утверждение

1. При прочих равных более рискованный актив менее доходен.
2. При прочих равных более ликвидный актив более доходен.
3. **При прочих равных более ликвидный актив менее рискован.**
4. При прочих равных более доходный актив более ликвиден.

18. Для осуществления гражданином разовых наличных платежей по оплате ЖКХ, налогов, штрафов через банк открытие банковского счета:

1. обязательно независимо от суммы платежа;
2. обязательно только в случае суммы платежа более 10 000 рублей;
3. обязательно только в случае суммы платежа более 20 000 рублей;
4. **не обязательно.**

19. Для проведения безналичных расчетов по оплате товаров и услуг гражданин может использовать:

1. текущий счет в банке;
2. банковскую кредитную карту;
3. вексель;
4. банковскую дебетовую карту;
5. все перечисленное.

20. В чем состоит разница между кредитом и займом?

1. Деньги, полученные по договору займа, возвращать не обязательно.
2. **Кредиты выдают банки, а МФО и ломбарды выдают займы.**
3. Заём может выдавать только один гражданин другому гражданину.
4. Заём выдается только на сумму не более 100 тыс. рублей.

21. Выберите из списка некредитные финансовые организации:

1. **МФО «Быстроденьги»;**
2. Совкомбанк;
3. Сбербанк России;
4. **Кредитный потребительский кооператив «Гарант»;**
5. **Ломбард «Достоевский»;**
6. Альфа-банк.

22. Какое из перечисленных утверждений относительно прав акционеров ВЕРНО в соответствии с российским законодательством?

1. Владельцы обыкновенных акций всегда получают дивиденды по итогам отчетного года, если компания получила прибыль.
2. **Владельцы привилегированных акций могут получать дивиденды, размер которых определен в уставе общества.**
3. Владельцы привилегированных акций никогда не имеют права голоса на общем собрании акционеров.
4. Владельцы обыкновенных акций имеют право требовать выкупа акций по заранее оговоренной цене, определенной уставом, по истечении 10 лет с момента создания акционерного общества.

23. Какое из высказываний является верным?

1. Договор страхования, заключенный в устной форме, имеет юридическую силу.
2. **Страховщики заинтересованы в уменьшении количества страховых случаев.**
3. Страхование обеспечивает застрахованному человеку полную защиту.
4. Водитель автомобиля имеет право отказаться от покупки полиса ОСАГО, если не является его владельцем.

24. Страхование имущества не сможет защитить от:

1. **Потери имущества в результате конфискации по приговору суда.**
2. Утраты имущества в результате пожара.
3. Потери имущества в результате кражи.
4. Утраты имущества в результате стихийного бедствия.

25. Вправе ли банк отказать заемщику-гражданину в досрочном погашении потребительского кредита?

1. Вправе в любом случае;
2. **Не вправе;**
3. Вправе, если это предусмотрено договором;
4. Вправе, если заемщик отказывается возместить банку упущенную выгоду.

26. В каком случае гражданина можно признать потребителем в соответствии с Законом о защите прав потребителей?

1. **Гражданин намерен взять потребительский кредит;**
2. Гражданин — индивидуальный предприниматель взял кредит для приобретения товаров с целью перепродажи;
3. **Гражданин заключил договор страхования по ОСАГО;**
4. Гражданин заключил договор с форекс-дилером.

27. Какой нормативно-правовой документ регулирует отношения между потребителем и продавцом на территории РФ?

1. Билль о правах потребителей
2. Руководящие принципы Всемирной организации потребителей
3. Руководящие принципы для защиты интересов потребителей ООН
4. Книга жалоб и предложений
5. **Закон РФ «О защите прав потребителей»**
6. Всероссийский закон о потребителях и продавцах

Формируемые компетенции УК-2, УК-10

5.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

5.2.1 Вопросы к экзамену

Код компетенции	Вопросы к экзамену
УК-2	Предмет и система методов экономики. Основы экономического анализа.
УК-2	Экономика в системе наук о развитии общества. Экономические законы и категории.
УК-2	Объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности и ресурсы.
УК-2	Проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей.
УК-2	Альтернативные затраты и компромисс между эффективностью и равенством. Закон возрастания вмененных издержек.
УК-2	Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты.
УК-2	Экономические системы, их типы и модели.
УК-2	Формационный и цивилизационный подходы к периодизации развития общества.
УК-2	Отношения собственности и их место в экономической системе общества.
УК-10	Формы экономической реализации отношений собственности.
УК-2	Типы общественного хозяйства и их сравнительная характеристика.
УК-10	Основные элементы рыночного хозяйственного механизма.
УК-2	Сущность, функции и структура рынка.
УК-2	Основные элементы рыночной инфраструктуры.
УК-10	Рыночная конкуренция и ее виды. Механизм конкуренции.
УК-2	Основные этапы рыночных реформ в РФ и их содержание.
УК-2	Особенности экономического развития РФ на современном этапе.
УК-10	Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса.
УК-10	Предложение и закон предложения. Детерминанты предложения.
УК-2	Эластичность спроса по цене и по доходу.
УК-2	Ценовая эластичность предложения.
УК-2	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его виды.
УК-10	Основы теории потребительского поведения. Рациональность и суверенитет потребителя.
УК-2	Закон убывающей предельной полезности.
УК-2	Бюджетные ограничения и кривые безразличия.

УК-2	Фирма как агент рыночной экономики. Классификация предприятий.
УК-10	Использование ресурсов фирмой. Закон убывающей производительности факторов производства.
УК-2	Издержки производства предприятия и их классификация.
УК-10	Анализ безубыточности и максимальной прибыльности фирмы.
УК-2	Типы конкурентных рынков и их классификация.
УК-10	Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции.
УК-10	Поведение фирмы на рынке чистой монополии.
УК-10	Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
УК-10	Поведение фирмы на рынке олигополии.
УК-2	Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на производственные ресурсы.
УК-10	Рынок труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на услуги труда.
УК-2	Экономическая сущность, формы и системы заработной платы.
УК-10	Рынок земли. Земельная рента, арендная плата и цена земли.
УК-2	Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
УК-2	Рынок капитала: структура и особенности функционирования.
УК-2	Общественное производство и воспроизводство: структура, пропорции и показатели эффективности.
УК-2	Основные макроэкономические показатели. ВВП, ЧНП, НД, РД и ЛД и методы их исчисления.
УК-2	Номинальный и реальный ВВП.
УК-2	Производство, распределение и перераспределение национального дохода страны.
УК-2	Национальное богатство как предпосылка и результат общественного производства.
УК-2	Совокупный спрос и совокупное предложение и факторы, их определяющие.
УК-2	Базовая, классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
УК-2	Современная (синтетическая) модель макроэкономического равновесия.
УК-2	Кейнсианская модель равновесия совокупных доходов и расходов («крест Кейнса»).
УК-10	Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов.
УК-2	Денежная масса и денежное обращение. Проблема ликвидности и денежные агрегаты.
УК-10	Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
УК-2	Модель равновесия на товарном и денежном рынках (IS-ML Хикса-Хансена)
УК-10	Безработица и ее формы. Определение уровня безработицы. Закон Оукена.
УК-2	Инфляция: ее виды и социально-экономические последствия.
УК-10	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
УК-2	Цикличность экономического развития. Виды циклов, их движущие силы и периодичность.
УК-10	Экономический цикл и его фазы. Антикризисная политика государства.
УК-10	Бюджетно-налоговая политика государства, ее цели и инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
УК-10	Налоги и принципы налогообложения. Кривая Лаффера и мультипликатор налогов.
УК-2	Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита.
УК-10	Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты.
УК-10	Социальная политика государства. Уровень жизни населения и его показатели.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные педагогическим работником и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине/модулю с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Критерии оценки на экзамене:

	Критерии оценки	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических процессов и явлений	Владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических процессов	Удовлетворительно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических процессов	Не владеет основными понятиями по предмету
2	Знание текущего российского законодательства в области экономики	Достаточно глубоко знает текущее законодательство	Знает текущее законодательство	Удовлетворительно знает текущее законодательство	Отсутствуют знания основных нормативных документов по данной дисциплине
3	Владение фактическим материалом по курсу «Экономическая теория»	Знание и свободное владение фактическим материалом	Знание фактического материала	Знание фактического материала	Не владеет фактическим материалом
4	Умение делать обобщения и выводы из теоретического материала	Умеет делать обоснованные обобщения и выводы из теоретического материала	Делает обоснованные обобщения и выводы из теоретического материала	Удовлетворительно делает обобщения и выводы из теоретического материала	Не умеет делать обобщения и выводы из теоретического материала
5	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Удовлетворительно владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Отсутствие логики в изложении материала

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- тестирование по темам и разделам дисциплины;
- решение задач;
- подготовка докладов-презентаций;
- устный опрос;
- написание экономического эссе;
- написание контрольной работы;
- деловая игра;
- круглый стол.

Количество кредитов по дисциплине - 6

Трудоемкость обязательных видов работы в БРС - не менее 60 баллов:

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Наименование разделов дисциплины	Контрольные мероприятия текущего контроля (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)	Максимальные баллы
Темы 1-11	Решение задач	5
Темы 1,6,7	Решение кроссворда	5
Темы 1-12	Доклад-презентация	10
Темы 1-12	Опрос	5
Темы 2-5	Контрольная работа	5
Темы 6,10	Деловая игра	10
Тема 11	Круглый стол	10
Темы 1-12	Экономическое эссе	10
Итого		60
Экзамен		40
Всего		100

Наименование разделов дисциплины	Контрольные мероприятия текущего контроля (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)	Максимальные баллы
Темы 1-12	Опрос на сайте	20
Темы 1-12	Контрольная работа	20
Темы 1-12	Экономическое эссе	20
Итого		60
Экзамен		40
Всего		100

Шкала перерасчета итогового рейтинга по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Итоговый рейтинг по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
85-100	«отлично»
67-84	«хорошо»
53-66	«удовлетворительно»
<53	«неудовлетворительно»