

Основная образовательная программ высшего образования	Редакция 4	
---	------------	--

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(МУБиНТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Академии МУБиНТ

_____ С.В. Иванов

Приказ №24-443а-од «30» мая 2024 г

Протокол заседания Ученого совета

№ 12 от «30» мая 2024 г.

(с изменениями и дополнениями на

«30» мая 2024 года)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования
бакалавриат

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Туризм

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора – 2024

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель направления
подготовки 43.03.02 Туризм

подпись

В.В. Морозова
(Ф.И.О.)

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ:

должность

подпись

(Ф.И.О.)

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе

подпись

Н.В. Ваганова

Начальник УМО

подпись

В.В. Бадретдинова

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

I Общие положения

1.1 Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **43.03.02 Туризм** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от **08.06.2017 N 516**.

1.2 Перечень профессиональных стандартов, включенных в реестр размещенный на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" <http://profstandart.rosmintrud.ru>, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом которых определены профессиональные компетенции, соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата:

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
04 Культура, искусство		
1.	04.005	Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

II ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 **Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 **Объектами профессиональной деятельности** выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль): Туризм, являются:

- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии;
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;
- туристские организации и организации туристской индустрии;
- туристские регионы и территории;

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

– туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания.

2.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический;

Задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип задач:

– сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления туристской деятельностью;

– составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления;

– соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;

– организация работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению;

– управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов;

– урегулирование спорных и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями услуг;

– выбор и реализация стратегии ценообразования предприятия индустрии туризма;

– контроль деятельности туристского предприятия;

проектный тип задач:

– владение основами туристско-рекреационного проектирования;

– изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей определенных сегментов рынка;

– проектирование туристских маршрутов, программ, в т.ч. региональных брендовых маршрутов;

– разработка и реализация проектов, направленных на развитие туристского предприятия;

– проектирование предприятий индустрии туризма;

– разработка и реализация бизнес-планов создания предприятия индустрии туризма;

– формирование логистических схем в сфере туризма и оценка их эффективности;

технологический тип задач:

– разработка туристского продукта, учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, логистики;

– использование технологий рационального природопользования при формировании туристского продукта;

– применение современных информационно-коммуникационных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг;

– построение эффективной системы продвижения туристского продукта;

– обеспечение безопасности туристской деятельности, включая охрану труда;

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

Соответствие профессиональных задач объектам профессиональной деятельности:

Тип задач	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Организационно-управленческий	сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления туристской деятельностью;	потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;
	составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления;	технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;
	соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;	технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;
	организация работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению;	технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;
	управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов;	туристские организации и организации туристской индустрии;
	урегулирование спорных и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями услуг;	туристские регионы и территории;
	выбор и реализация стратегии ценообразования предприятия индустрии туризма;	туристские организации и организации туристской индустрии;
	контроль деятельности туристского предприятия;	туристские организации и организации туристской индустрии;
Проектный	владение основами туристско-рекреационного проектирования;	туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;
	изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей определенных сегментов рынка;	туристские организации и организации туристской индустрии;

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

	проектирование туристских маршрутов, программ, в.т.ч. региональных брендовых маршрутов;	туристские регионы и территории;
	разработка и реализация проектов, направленных на развитие туристского предприятия;	туристские организации и организации туристской индустрии;
	проектирование предприятий индустрии туризма;	туристские организации и организации туристской индустрии;
	разработка и реализация бизнес-планов создания предприятия индустрии туризма;	потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;
	формирование логистических схем в сфере туризма и оценка их эффективности;	туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;
Технологический	разработка туристского продукта, учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, логистики;	потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;
	использование технологий рационального природопользования при формировании туристского продукта;	технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;
	применение современных информационно-коммуникационных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг;	технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;
	построение эффективной системы продвижения туристского продукта;	туристские организации и организации туристской индустрии;
	обеспечение безопасности туристской деятельности, включая охрану труда.	первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

2.4 Направленность (профиль) образовательной программы – «Туризм».

При разработке программы бакалавриата установлена направленность (профиль) программы бакалавриата, которая **конкретизирует содержание программы** бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: **тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;**

2.5 Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата.



В заочной форме обучения составляет 4 года 9 месяцев.

При обучении **по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении** вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.6 Образовательная деятельность по программе *бакалавриата* осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2.7 Объем образовательной программы бакалавриата.

Объем программы *бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *бакалавриата* по индивидуальному учебному плану.

Объем программы *бакалавриата* реализуемый за один учебный год, составляет не более **70 з.е.;**

2.8 При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.9 Реализация программы бакалавриата осуществляется организацией **самостоятельно.**

2.10 Данная образовательная программа является адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц: *нет.*



III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 В результате освоения основной образовательной программы *бакалавриата* у выпускника должны быть сформированы компетенции:

4.1.1 Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает источники получения информации; средства, методы и способы проведения исследований для решения поставленных задач. УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач. УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу. УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу. УК-1.5. Оформляет результаты работы по сбору, обработке и анализу.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели, знает методы принятия решений и умеет организовать их выполнение. УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм и умения их применять. УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы, проводить анализ рационального поведения хозяйствующих субъектов и обосновывать управленческие решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Планирует последовательность действий, для достижения цели. УК-3.3. Понимает закономерности работы в команде и применяет стили лидерства. УК-3.4. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды. УК-3.5. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным



		особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.</p> <p>УК-4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.2 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы</p>



		мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. УК-6.2 Знает процессы развития и формирования личности и создает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования. УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов. УК-6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает требования законодательства по созданию безопасных условий жизнедеятельности. УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики и деятельности экономических агентов в ней; УК-9.2 Знает принципы и закономерности развития организации как системы и объекта управления, ее факторы внутренней и внешней среды; УК-9.3. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; УК-9.4 Способен осуществлять планирование, организацию, мотивацию, контроль деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;



		УК-9.5 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования;
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; ответственность за их нарушение; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним УК-10.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в социуме; УК- 10.3 Владеет навыками коммуникации в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма;

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. ОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности. ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности. ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной	ОПК-3.1 Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.



	сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.
Маркетинг	ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов. ОПК-4.2 Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
Экономика	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения. ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.
Право	ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ОПК-6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.
Безопасность обслуживания	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1 Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. ОПК-7.2 Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.
Информационно-коммуникационные технологии для	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-8.1 Знает современные информационные технологии и понимает принципы их работы. ОПК-8.2 Способен применять современные информационные технологии



профессиональной деятельности	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности
-------------------------------	---	---

4.1.3 Профессиональные компетенции

4.1.3.1 Обязательные профессиональные компетенции: Отсутствуют

4.1.3.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции: Отсутствуют

4.1.3.3 Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции:

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого разработана компетенция, код трудовой функции
Организационно-управленческий	ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ПК-1.1 осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-1.2 Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
Проектный	ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-2.4 Формирует идею проекта, организует проектную	04.005 Экскурсионная



		деятельность.	деятельность С /01.6
Технологический	ПК-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	ПК-3.1 Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	04.005 Экскурсионная деятельность С /02.6
		ПК-3.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-3.3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
Технологический	ПК-4 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенто-ориентированных технологий	ПК-4.1 Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.	04.005 Экскурсионная деятельность С /02.6
		ПК-4.2 Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-4.3 Выбирает и применяет клиенто-ориентированные технологии туристского обслуживания	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
Технологический	ПК-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-5.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
Организационно-управленческий	ПК-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации	ПК-6.1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6



	туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	ПК-6.2 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-6.3 Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
Организационно-управленческий	ПК-7 Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность	ПК-7.1 Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-7.2 Использует методы бизнес-планирования.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-7.3 Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
один тип задачи = одна компетенция	ПК-8 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ПК-8.1 Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6
		ПК-8.2 Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.	04.005 Экскурсионная деятельность С /01.6

4.2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации, на основании которых самостоятельно определены профессиональные компетенции:

Профессиональный стандарт		Обобщенная трудовая функция (ОТФ)			Трудовая функция		
Код ПС	Наименование ПС	Код ОТФ	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

Основная образовательная программа высшего образования

Редакция 4



04.005	04.005 Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)"	С	Проведение экскурсий	6	Разработка экскурсий	С/01.6	6
					Проведение экскурсий	С/02.6	6

Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

IV СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Структура и объем образовательной программы:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. (ФГОС ВО)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. (фактический)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

4.2 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

4.3 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках **элективных дисциплин (модулей)** в очной форме обучения.

4.4 В Блок 2 "Практика" входят **учебная и производственная** практики (далее вместе - практики):

Вид практики	Тип практики	Объем практики, з.е.	Источник практики
Учебная	ознакомительная практика	3	ФГОС ВО
Производственная	проектно-технологическая практика	9	ФГОС ВО
Производственная	организационно-управленческая практика	9	ФГОС ВО
Производственная	преддипломная практика	9	ФГОС ВО

4.5 В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.6 Программа обеспечивает возможность освоения **12** элективных дисциплин (модулей) и **2** факультативных дисциплин (модулей).

4.7 В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **53,3 процентов** общего объема программы бакалавриата.

V УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

5.1.1 Наличие помещений для реализации программы:

Адрес помещений в которых реализуется образовательная программа:	Реквизиты документа, подтверждающего право использования помещения	Реквизиты документа, подтверждающего соответствие помещения противопожарным правилам и нормам	Реквизиты документа, подтверждающего соответствие требованиям Роспотребнадзора
150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Советская, д. 80	Свидетельство о государственной регистрации права от 03.07.2015г. выданное Управлением Росреестра по Ярославской области; Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области от 20.01.2017	Управление надзорной деятельности и профилактической работы г. Ярославль ГУ МЧС России по Ярославской области, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 6 от 24 октября 2018 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №76.01.04.000.М.000447.08.15 от 03.08.2015г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области
150054, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Свердлова, д. 49-а	Договор аренды недвижимости (нежилого помещения) №04-19/040 от 01 марта 2019г. между Академией МУБиНТ и ООО "Спортивный комплекс "Автомобилист"	Управление надзорной деятельности и профилактической работы г. Ярославль ГУ МЧС России по Ярославской области, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 7 от 24 октября 2018 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №76.01.04.000.М.000447.08.15 от 03.08.2015г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области

5.1.2 Доступ к электронной информационной образовательной среде

Обеспечивается в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Академии МУБиНТ (утверждено решением ученого совета протокол № 5 от 30.11.2017 г., введено в действие приказом ректора № 623а-од от 30.11.2017 г.);

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

5.2.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оборудование и технические средства обучения определен в рабочих программах дисциплин (модулей)

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

(Приложение 4).

5.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (адрес, номер)	Наличие подключения к сети "Интернет" (да/нет)	Обеспечение доступа в ЭИОС (да/нет)
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, читальный зал, аудитория №120	да	да
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, аудитория №216	да	да
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, аудитория №321	да	да
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, аудитория №404	да	да

5.2.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по образовательной программе:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа или указание на свободно распространяемое ПО
1	Microsoft Windows	Лицензионный договор № ПО-803/310 на передачу неисключительных прав от 24 сентября 2013 г.
2	Office 365 A1	Бесплатно для аккредитованных образовательных организаций
3	Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
4	Inkscape	Свободно распространяемое ПО
5	GIMP	Свободно распространяемое ПО
6	Microsoft OfficeProPlus 2016	Акт на передачу прав №18359 от 14.11.2017
Программное обеспечение отечественного производства:		
1	ЛК «Диалог-Nibelung»	лицензионный договор № 388 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 27 ноября 2013 г

Конкретный состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в Приложении 4.

5.2.4 При реализации образовательной программы используются электронные библиотечные системы (электронные библиотеки), обеспечивающие доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам **и (или) печатные издания.**

Перечень электронных библиотечных систем:

Наименование ЭБС	Реквизиты договора
Руконт	Договор № 38/БП22-2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 08 декабря 2020 г.

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

ЮРАЙТ	Договор № 1427 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе от 30.10.2020 г.
Лань	Договор № СЭБ НВ-231 на оказание услуг от 17 июля 2020 г.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее чем **0,25 экземпляра** каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.5 Обучающимся обеспечивается доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень профессиональных баз данных, доступ к которым обеспечиваются обучающимся по образовательной программе:

Наименование профессиональной базы данных	Реквизиты договора
ЭБД "ПОЛПРЕД Справочники"	Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com Обзор СМИ от 01.09.2017 г.
БД EastView	Лицензионный договор № 208-П от 24 октября 2018 г.

Перечень информационных справочных систем, доступ к которым обеспечиваются обучающимся по образовательной программе:

Наименование информационной справочной системы	Реквизиты договора
СПС ГАРАНТ	договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01 января 2012 г.
СПС КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09 января 2018 г.

5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Показатели	Удельный вес педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины	Удельный вес педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой	Удельный вес педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

		готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	признаваемое в Российской Федерации)
Требования ФГОС, не менее, %	70	10	60
Фактически (очная форма обучения), %	85	12	72

5.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено решением ученого совета протокол №5 от 30.11.2017г, введено в действие приказом ректора №623а-од от 30.11.2017г.

6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья в соответствии с Положением об организации и порядке проведения занятий по дисциплинам физической культуры и спорта (протокол № 6 от 28.12.2017 года, приказ № 659-од от 29.12.2017 года).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Академии МУБиНТ (протокол № 5 от 30.11.2017 г., приказ № 623а-од от 30.11.2017 г.).

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.



Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) обеспечивается возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

Приложение 1 – Матрица компетенций.

Приложение 2 – Календарный учебный график.

Приложение 3 – Учебный план.

Приложение 4 – Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Приложение 5 – Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Приложение 6 – Рецензия на основную образовательную программу.

Приложение 7 – Рабочая программа воспитательной работы.

Приложение 8 – Календарный план воспитательной работы.

Приложение 9 – Лист изменений и дополнений основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

Приложение 1

Матрица компетенций
 Направления подготовки **43.03.02 Туризм**, направленность (профиль) – **Туризм.**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.01	История	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.3
Б1.О.02	Философия	УК-1.3; УК-5.2
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.2; УК-8.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.06	Деловое общение и культура речи	УК-3.1; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.7; УК-10.3
Б1.О.07	Основы права	УК-2.2; УК-8.1; УК-10.1
Б1.О.08	Методология исследований	УК-1.3
Б1.О.09	Экономика	УК-2.3; УК-9.1; УК-9.3; УК-9.5
Б1.О.10	Менеджмент	УК-2.1; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.2; УК-9.4
Б1.О.11	Психология и педагогика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-10.2
Б1.О.12	Информатика	УК-1.2; УК-1.5; УК-4.6
Б1.О.13	Математика	УК-1.4; УК-1.5
Б1.О.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.15	Маркетинг	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.16	Экономика предприятия	ОПК-5.1

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

Б1.О.17	Профессиональная этика	ОПК-6.2
Б1.О.18	Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-6.2
Б1.О.19	Документоведение	ОПК-6.1; ОПК-6.3
Б1.О.20	Организация туристской деятельности	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.21	Учет и анализ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.22	Управление качеством	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.23	Иностранный язык (второй)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.24	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.3; УК-5.3; УК-5.4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7.1; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2
Б1.В.01	Управление человеческими ресурсами	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.02	Операционный менеджмент	ПК-1.1
Б1.В.03	География туризма	ПК-5.1
Б1.В.04	Туристско-рекреационное проектирование	ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-5.2
Б1.В.05	Управление проектами	ПК-7.1; ПК-7.3; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.06	Технологии продаж	ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.07	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма	ПК-3.1
Б1.В.08	Экскурсионное обслуживание	ПК-4.1
Б1.В.09	Принятие управленческих решений	ПК-6.1
Б1.В.10	Бизнес-планирование	ПК-6.2; ПК-7.2; ПК-2.2
Б1.В.11	Стратегический менеджмент	ПК-6.3
Б1.В.12	Организация туроперейтинга	ПК-8.1
Б1.В.13	Технологии размещения	ПК-4.3
Б1.В.14	Технологии транспортного обслуживания	ПК-4.3
Б1.В.15	Организация питания	ПК-4.1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.ДВ.01.02	Плавание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.ДВ.01.03	Шахматы	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-4.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии и организация делового и событийного туризма	ПК-4.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии и организация международного туризма	ПК-4.2; ПК-5.3

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-6.3; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии выездного туризма	ПК-6.3; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии въездного туризма	ПК-6.3; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04.01	Экскурсоведение	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04.02	Технологии разработки экскурсионных программ	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.05.01	Реклама в туризме	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.05.02	Маркетинговые исследования в туризме	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ПК-8.1
Б1.В.ДВ.06.01	Туристские центры РФ	ПК-8.1
Б1.В.ДВ.06.02	Туристские центры Европы	ПК-8.1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ПК-3.3; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.07.01	Стандартизация и сертификация в туристской индустрии	ПК-3.3; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.07.02	Стандарты в туризме	ПК-3.3; ПК-5.2
Б2	Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б2.О.02(П)	Производственная практика (организационно-управленческая практика)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1
Б2.О.03(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2
Б2.В.01(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

БЗ	Государственная итоговая аттестация	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2</p>
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2</p>
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-3.1; ПК-5.2
ФТД.01	Мировая культура и искусство	ПК-5.2
ФТД.02	Активный туризм	ПК-3.1

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

Приложение 9

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Дата и номер протокола	Раздел и краткое содержание изменений
1	Протокол № 11 от 30.04.2020 г.	<p>Основная образовательная программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2019 года.</p> <p>Основная образовательная программа утверждена для набора 2020 года.</p> <p>Внесены изменения в разделы:</p> <p>5.2.3 Внесены изменения в комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по образовательной программе.</p> <p>5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.</p>
2	Протокол № 10 от 31.05.2021 г.	<p>Основная образовательная программа актуализирована на 2021-2022 учебный год для набора 2019 года.</p> <p>Основная образовательная программа утверждена для набора 2021 года.</p> <p>Внесены изменения в разделы:</p> <p>5.2.3 Внесены изменения в комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по образовательной программе.</p> <p>5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.</p>
3	Протокол № 12 от 26.05.2022 г.	<p>Основная образовательная программа актуализирована на 2022-2023 учебный год для набора 2019 года, 2020 года</p> <p>Внесены изменения в разделы:</p> <p>5.2.3 Внесены изменения в комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по образовательной программе.</p> <p>5.2.4 Внесены изменения в перечень электронных библиотечных систем (электронные библиотеки), обеспечивающих доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам и (или) печатным изданиям.</p> <p>5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.</p> <p>Обновлена рабочая программа воспитательной работы, разработан календарный план воспитательной работы на учебный год.</p>
4	Протокол № 11 от 25.05.2023 г.	<p>Основная образовательная программа актуализирована на 2023-2024 учебный год для набора 2019 года, 2020 года, 2021 года, 2022 года.</p> <p>Основная образовательная программа утверждена для набора 2023 года.</p> <p>Внесены изменения в разделы:</p> <p>5.2.3 Внесены изменения в комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по образовательной программе.</p> <p>5.2.4 Внесены изменения в перечень электронных библиотечных систем (электронные библиотеки), обеспечивающих доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам и (или) печатным изданиям.</p> <p>5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.</p> <p>Обновлена рабочая программа воспитательной работы, разработан календарный план воспитательной работы на учебный год.</p>
5	Протокол № 12 от 30.05.2024 г.	<p>Основная образовательная программа актуализирована на 2024-2025 учебный год для набора 2021 года, 2022 года, 2023 года</p> <p>Основная образовательная программа утверждена для набора 2024 года.</p> <p>Внесены изменения в разделы:</p>

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 4	
--	------------	--

		<p>5.2.3 Внесены изменения в комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по образовательной программе.</p> <p>5.2.4 Внесены изменения в перечень электронных библиотечных систем (электронные библиотеки), обеспечивающих доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам и (или) печатным изданиям.</p> <p>5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата. Обновлена рабочая программа воспитательной работы, разработан календарный план воспитательной работы на учебный год.</p>