

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 2	
--	------------	--

**Образовательная организация высшего образования  
(частное учреждение)  
«Международная академия бизнеса и новых технологий  
(МУБиНТ)»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Академии МУБиНТ

\_\_\_\_\_ С.В. Иванов

Приказ №24-443а-од «30» мая 2024 г

Протокол заседания Ученого совета

№ 12 от «30» мая 2024 г.

(с изменениями и дополнениями на  
«30» мая 2024 года)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
бакалавриат**

**Направление подготовки**  
**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**  
*(шифр и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль)**  
**«Кадастр недвижимости»**  
*(наименование профиля, если его наименование отличается от наименования направления подготовки)*

**Уровень высшего образования**  
**бакалавр**

**Форма обучения**  
**заочная**  
*(очная, очно-заочная, заочная форма обучения)*

**Год набора – 2024**

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 2	
--	------------	--

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

зав. кафедрой градостроительства \_\_\_\_\_  
подпись

Н.В. Ваганова  
(Ф.И.О.)

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РАБОТОДАТЕЛЯ:**

\_\_\_\_\_   
должность \_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
(Ф.И.О.)

**ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
подпись

Н.В. Ваганова

Начальник УМО \_\_\_\_\_  
подпись

В.В. Бадретдинова

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 2	
--	------------	--

## I Общие положения

1.1 Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 978 (ред. от 26.11.2020).

1.2 Перечень профессиональных стандартов, включенных в реестр размещенный на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" <http://profstandart.rosmintrud.ru>, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом которых определены профессиональные компетенции, соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата:

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>10 АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН</b>		
1	10.001	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841)
2	10.009	Профессиональный стандарт "Землеустроитель" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 N 434н (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2021 N 64367)

## II ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 **Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр недвижимости» являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 2	
--	------------	--

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

– **2.3** В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

**технологический:**

- ведение государственного кадастра недвижимости;
- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;
- проверка технического состояния приборов и оборудования;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;

**проектный:**

- работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Соответствие профессиональных задач объектам профессиональной деятельности:

Тип задач	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Техногический	ведение государственного кадастра недвижимости	земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; зоны
	осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости	
	проверка технического состояния приборов и оборудования	
	правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров	
	проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством	
	составление тематических карт и	

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 2	
--	------------	--

	атласов состояния и использования земель	землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель
	описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	
	использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах	
	проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель	
	проведение оценки земель и иных объектов недвижимости	
Проектный	работа по реализации проектов и схем землеустройства	
	осуществление мониторинга земель и недвижимости	
	ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства	

**2.4 Направленность (профиль) образовательной программы – «Кадастр недвижимости».**

При разработке программы бакалавриата установлена направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

#### **2.5 Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата.**

**В очной форме обучения,** включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года.

**В заочной форме обучения,** составляет 4 года 9 месяцев.

При обучении **по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении** вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**2.6 Образовательная деятельность по программе бакалавриата** осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

#### **2.7 Объем образовательной программы бакалавриата.**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 2	
--	------------	--

2.8 При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.9 Реализация программы бакалавриата осуществляется Организацией самостоятельно, так и по посредством сетевой формы.

2.10 Данная образовательная программа является адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц: *нет*.



### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1** В результате освоения основной образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции:

#### 4.1.1 Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает источники получения информации; средства, методы и способы проведения исследований для решения поставленных задач; УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач; УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу; УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу; УК-1.5. Оформляет результаты работы по сбору, обработке и анализу;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели, знает методы принятия решений и умеет организовать их выполнение; УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм и умения их применять; УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы, проводить анализ рационального поведения хозяйствующих субъектов и обосновывать управленческие решения;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует последовательность действий, для достижения цели; УК-3.3. Понимает закономерности работы в команде и применяет стили лидерства; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды;



		УК-3.5. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;</p> <p>УК-4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров;</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.2 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>



		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; УК-6.2 Знает процессы развития и формирования личности и создает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования; УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов; УК-6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает требования законодательства по созданию безопасных условий жизнедеятельности; УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты;
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания; УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки,



		на основе применения базовых дефектологических знаний;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики и деятельности экономических агентов в ней;</p> <p>УК-10.2 Знает принципы и закономерности развития организации как системы и объекта управления, ее факторы внутренней и внешней среды;</p> <p>УК-10.3. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;</p> <p>УК-10.4 Способен осуществлять планирование, организацию, мотивацию, контроль деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;</p> <p>УК-10.5 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования;</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; ответственность за их нарушение; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;</p> <p>УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в социуме;</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками коммуникации в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма;</p>

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования,	ОПК 1.1. Знает основы методов моделирования, математического анализа, математической статистики, наук о земле, геодезии,



	математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания;	картографии, дистанционного зондирования применительно к задачам профессиональной деятельности; ОПК 1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания; ОПК 1.3. Использует знания основ моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при решении типовых задач профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;	ОПК 2.1. Способен учитывать экономические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров; ОПК 2.2. Владеет навыками работы в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений;
	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;	ОПК 3.1. Использует знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью; ОПК 3.2. Способен реализовывать на практике полученные знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью;
	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;	ОПК 4.1. Использует и реализует основные законы математических и естественных наук, современные информационные технологии, прикладные пакеты специализированных программ при решении типовых задач профессиональной деятельности, в том числе, при государственном кадастровом учете; ОПК 4.2. Демонстрирует навыки применения Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач кадастра недвижимости;
	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	ОПК 5.1. Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности при землеустройстве, кадастре, государственной кадастровой оценке недвижимости, в том числе лесных участков;



		ОПК 5.2. Применяет методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	ОПК 6.1 Выбирает методы и решения исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ; ОПК 6.2. Способен организовывать мероприятия по государственному кадастровому учету объектов недвижимости, в том числе, лесных участков с применением современных цифровых технологий и методов;
	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	ОПК 7.1. Ориентируется в требованиях нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность; ОПК 7.2. Составляет справочную и обучающую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ОПК 7.3. Способен использовать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.
	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.	ОПК 8.1 Способен участвовать в планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК 8.2. Знает принципы и подходы по передаче новых знаний членам коллектива;
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК 9.1 Знает современные информационные технологии и понимает принципы их работы; ОПК 9.2. Способен применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции

4.1.3.1 Обязательные профессиональные компетенции (при наличии): Отсутствуют

4.1.3.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции (при наличии, при принятии решения о включении): Отсутствуют

4.1.3.3 Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции:



Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта, на основании которого разработана компетенция, код трудовой функции
Технологический	ПК-1 Способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель;	ПК-1.1. Использует знания правовых норм действующего законодательства, регламентирующего отношения в земельно-имущественной сфере;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав С/01.6
		ПК-1.2. Применяет правовые знания в профессиональной деятельности, уважительно относится к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав С/01.6
Технологический	ПК-2 Способен использовать базовые знания для управления недвижимостью, земельными и лесными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;	ПК-2.1. Знает принципы и подходы к управлению недвижимостью, земельными и лесными ресурсами с использованием современных подходов и алгоритмов;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав С/01.6
		ПК-2.2. Способен учитывать экономические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав С/01.6
		ПК-2.3. Имеет навыки и использует знания для организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав С/01.6
Технологический	ПК-3. Способен проводить анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;	ПК-3.1. Принимает участие в анализе результатов исследований в области землеустройства и кадастра, государственной кадастровой оценки объектов недвижимости, в том числе лесных участков;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав С/01.6



		ПК-3.2. Способен критически оценивать результаты исследований в области землеустройства и кадастра;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав С/01.6
Технологический	ПК-4 Способен участвовать в проведении кадастровой и экономической оценке объектов недвижимости;	ПК-4.1. Знает принципы, показатели и методики кадастровой оценки земель и других форм объектов недвижимости;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав С/01.6
		ПК-4.2. Владеет навыками и методиками экономической оценки при государственном кадастровом учете объектов недвижимости, в том числе, лесных участков;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав С/01.6
Проектный	ПК-5. Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;	ПК-5.1. Способен применять знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройства и кадастрах;	10.009 Землеустроитель В/03.6
		ПК-5.2. Владеет нормативной базой и методиками разработки проектных решений в сфере землеустройства и кадастра;	10.009 Землеустроитель В/03.6
		ПК-5.3. Применяет современные сетевые каталоги и базы данных научно-технической информации для поиска материалов по тематике кадастровой деятельности и землепользования;	10.009 Землеустроитель В/03.6
Проектный	ПК-6. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и	ПК-6.1. Способен в проектной деятельности применять знания в области картографии, геодезии, фотограмметрии и дистанционного зондирования;	10.009 Землеустроитель В/03.6



	кадастрам;	ПК-6.2. Способен интегрировать подходы и алгоритмы, описанные в отечественной и зарубежной научно-технической литературе, в свою профессиональную деятельность;	10.009 Землеустроитель В/03.6
		ПК-6.3. При решении возникающих проблем при реализации проектной деятельности использует совокупности разнообразных методов (научно-исследовательского, поискового, проблемного), умение применять знания из смежных технических областей	10.009 Землеустроитель В/03.6

4.2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации, на основании которых самостоятельно определены профессиональные компетенции:

Профессиональный стандарт		Обобщенная трудовая функция (ОТФ)			Трудовая функция		
Код ПС	Наименование ПС	Код ОТФ	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10.001	Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав	В	Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу	6	Прием запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, и выдача документов заявителю	В/01.6	6
					Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН	В/02.6	6
					Обработка запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН	В/03.6	6
		С	Осуществление ведения реестра границ	6	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах	С/01.6	6



					рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН		
					Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ	C/02.6	6
		D	Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	6	Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы	D/01.6	6
					Уточнение кадастрового деления территории Российской Федерации	D/02.6	6
10.009	Землеустроитель	B	Разработка землеустроительной документации	6	Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	B/01.6	6
					Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства	B/02.6	6
					Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране	B/03.6	6
					Разработка проектной землеустроительной документации	B/04.6	6

Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

Основная образовательная программа высшего образования

Редакция 2



Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 1	
--	------------	--

#### IV СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Структура и объем образовательной программы:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. (ФГОС ВО)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. (фактический)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

4.2 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

4.3 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках **элективных дисциплин (модулей)** в очной форме обучения.

4.4 В Блок 2 "Практика" входят *учебная и производственная* практики (далее вместе - практики):

Вид практики	Тип практики	Объем практики, з.е.	Источник практики
Учебная	ознакомительная практика	3	ФГОС ВО
Производственная	технологическая практика	15	ФГОС ВО
Производственная	преддипломная практика	12	ФГОС ВО

4.5 В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.6 Программа обеспечивает возможность освоения 5 элективных дисциплин (модулей) и 2 факультативных дисциплин (модулей).

4.7 В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет *52,1 процентов* общего объема программы бакалавриата.

#### V УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 5.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 1	
--	------------	--

### 5.1.1 Наличие помещений для реализации программы:

Адрес помещений в которых реализуется образовательная программа:	Реквизиты документа, подтверждающего право использования помещения	Реквизиты документа, подтверждающего соответствие помещения противопожарным правилам и нормам	Реквизиты документа, подтверждающего соответствие требованиям Роспотребнадзора
150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Советская, д. 80	Свидетельство о государственной регистрации права от 03.07.2015г. выданное Управлением Росреестра по Ярославской области; Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выданная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области от 20.01.2017	Управление надзорной деятельности и профилактической работы г. Ярославль ГУ МЧС России по Ярославской области, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 6 от 24 октября 2018 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №76.01.04.000.М.000447.08.15 от 03.08.2015г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области
150054, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Свердлова, д. 49-а	Договор аренды недвижимости (нежилого помещения) №04-19/040 от 01 марта 2019г. между Академией МУБиНТ и ООО “Спортивный комплекс “Автомобилист”	Управление надзорной деятельности и профилактической работы г. Ярославль ГУ МЧС России по Ярославской области, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 7 от 24 октября 2018 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №76.01.04.000.М.000447.08.15 от 03.08.2015г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области

### 5.1.2 Доступ к электронной информационной образовательной среде

Обеспечивается в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Академии МУБиНТ (утверждено решением ученого совета протокол № 5 от 30.11.2017 г., введено в действие приказом ректора № 623а-од от 30.11.2017 г.);

## 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

5.2.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оборудование и технические средства обучения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (Приложение 4).

### 5.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 1	
--	------------	--

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (адрес, номер)	Наличие подключения к сети "Интернет" (да/нет)	Обеспечение доступа в ЭИОС (да/нет)
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, читальный зал, аудитория №120	да	да
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, аудитория №208	да	да
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, аудитория №210	да	да
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, аудитория №321	да	да
г. Ярославль, ул. Советская, д. 80, аудитория №404	да	да

5.2.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по образовательной программе:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа или указание на свободно распространяемое ПО
1	Microsoft Windows	лицензионный договор № ПО-803/310 на передачу неисключительных прав от 24 сентября 2013 г.
2	Office 365 A1	бесплатно для аккредитованных образовательных организаций
3	Acrobat Reader	свободно распространяемое ПО
4	OpenProject	свободно распространяемое ПО
5	Inkscape	свободно распространяемое ПО
6	GIMP	свободно распространяемое ПО
7	1C Fresh	бесплатно для образовательных организаций общего или профессионального образования
8	Microsoft Visual Studio Community 2017	бесплатно для образовательных организаций
9	Scilab	свободно распространяемое ПО
10	Dia	свободно распространяемое ПО
11	Linux	свободно распространяемое ПО. Лицензия GPLv2
12	Microsoft Office Pro Plus 2016	акт на передачу прав №18359 от 14.11.2017
13	DOSBox	свободно распространяемое ПО
Программное обеспечение отечественного производства:		
1	ЛК «Диалог-Nibelung»	лицензионный договор № 388 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 27 ноября 2013 г

Конкретный состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в Приложении 4.

5.2.4 При реализации образовательной программы используются электронные библиотечные системы (электронные библиотеки), обеспечивающие доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам и (или) печатные издания.

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 1	
--	------------	--

Перечень электронных библиотечных систем:

Наименование ЭБС	Реквизиты договора
Рукопт	Договор № 13/БП22-2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 8 декабря 2021 года.
ЮРАЙТ	Лицензионный договор № 4816 от 28 сентября 2021 года. Договор действует до 30 сентября 2024 года.
Лань	Договор № СЭБ НВ-231 на оказание услуг от 17 июля 2020 г.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.5 Обучающимся обеспечивается доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень профессиональных баз данных, доступ к которым обеспечиваются обучающимся по образовательной программе:

Наименование профессиональной базы данных	Реквизиты договора
ЭБД "ПОЛПРЕД Справочники"	Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com Обзор СМИ от 01.09.2017 г.
БД EastView	Лицензионный договор № 208-П от 24 октября 2018 г.

Перечень информационных справочных систем, доступ к которым обеспечиваются обучающимся по образовательной программе:

Наименование информационной справочной системы	Реквизиты договора
СПС ГАРАНТ	договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01 января 2012 г.
СПС КонсультантПлюс	договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09 января 2018 г.

### 5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Показатели	Удельный вес педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу,	Удельный вес педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций,	Удельный вес педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 1	
--	------------	--

	соответствующую профилю преподаваемой дисциплины	осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)
Требования ФГОС, не менее	70	5	60
Фактически	70	5	60

#### 5.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено решением ученого совета протокол №5 от 30.11.2017г, введено в действие приказом ректора №623а-од от 30.11.2017г.

#### 6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья в соответствии с Положением об организации и порядке проведения занятий по дисциплинам физической культуры и спорта (протокол № 6 от 28.12.2017 года, приказ № 659-од от 29.12.2017 года).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Академии МУБиНТ (протокол № 5 от 30.11.2017 г., приказ № 623а-од от 30.11.2017 г.).

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 1	
--	------------	--

лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) обеспечивается возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

Приложение 1 – Матрица компетенций.

Приложение 2 – Календарный учебный график.

Приложение 3 – Учебный план.

Приложение 4 – Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Приложение 5 – Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Приложение 6 – Рецензия на основную образовательную программу.

Приложение 7 – Рабочая программа воспитательной работы.

Приложение 8 – Календарный план воспитательной работы.

Приложение 9 – Лист изменений и дополнений основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 1	
--	------------	--

Приложение 1

Матрица компетенций  
 Направления подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, направленность (профиль) –  
**Кадастр недвижимости.**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.01	История России	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.3
Б1.О.02	Философия	УК-1.3; УК-5.2
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.06	Деловое общение и культура речи	УК-3.1; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.7; УК-11.3
Б1.О.07	Основы права	УК-2.2; УК-8.1; УК-11.1
Б1.О.08	Методология исследований	УК-1.3
Б1.О.09	Экономика	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.3; УК-10.5
Б1.О.10	Менеджмент	УК-2.1; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.3; УК-6.4; УК-10.2; УК-10.4
Б1.О.11	Психология и педагогика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-11.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.12	Информатика	УК-1.2; УК-1.5; УК-4.6
Б1.О.13	Математика	УК-1.4; УК-1.5
Б1.О.14	Документоведение	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.15	Физика	ОПК-1.1
Б1.О.16	Картография	ОПК-2.2

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 1	
--	------------	--

Б1.О.17	Типология объектов недвижимости	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.18	Инженерное обустройство территории	ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.19	Статистика	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.20	Экология	ОПК-2.2
Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-4.1
Б1.О.22	Автоматизированные информационные системы проектирования в кадастре	ОПК-4.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.О.23	Почвоведение и инженерная геология	ОПК-1.1
Б1.О.24	Геодезия	ОПК-1.3; ОПК-4.1
Б1.О.25	Основы градостроительства и планирования	ОПК-2.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.26	Основы землеустройства	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.27	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.28	Основы кадастра недвижимости	ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.29	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.3; УК-5.3; УК-5.4
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>УК-7.1; УК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2</b>
Б1.В.01	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-5.1
Б1.В.02	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.03	Лесной кадастр	ПК-3.1
Б1.В.04	Экспертиза кадастровой деятельности	ПК-3.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.05	Организация и планирование кадастровых работ	ПК-2.3; ПК-5.1
Б1.В.06	Оценка недвижимости	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.07	Прогнозирование и планирование использования земель	ПК-3.2
Б1.В.08	Мониторинг и охрана земель	ПК-6.1; ПК-6.3
Б1.В.09	Государственная регистрация, учет и оценка земель и объектов недвижимости	ПК-5.2
Б1.В.10	Правовое обеспечение операций с недвижимостью	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-5.1
Б1.В.11	Управление недвижимостью	ПК-2.1
Б1.В.12	Геоинформационные системы	ПК-5.3
Б1.В.13	Земельное право	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-5.2
Б1.В.14	Система государственного и муниципального управления территорией	ПК-1.2; ПК-2.1
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>	<b>УК-7.1; УК-7.2</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.ДВ.01.02	Плавание	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.ДВ.01.03	Шахматы	УК-7.1; УК-7.2

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 1	
--	------------	--

<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика недвижимости	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.02.02	Экономика и организация производства	ПК-2.1; ПК-2.2
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Прикладная геодезия	ПК-4.1; ПК-5.1
Б1.В.ДВ.03.02	Техническая инвентаризация объектов недвижимости	ПК-4.1; ПК-5.1
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	<b>ПК-2.1</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	ПК-5.3; ПК-6.1
Б1.В.ДВ.04.02	Инфраструктура пространственных данных	ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>	<b>ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3</b>
Б1.В.ДВ.05.01	Кадастр природных ресурсов	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.05.02	Кадастровое зонирование территории	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.3
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b>
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2</b>
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.В	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b>
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая)	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.В.02(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b>

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 1	
--	------------	--

БЗ.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>ПК-1.1; ПК-1.2</b>
ФТД.01	Бизнес-планирование	ПК-2.2; ПК-3.1
ФТД.02	Эффективность применения данных кадастра недвижимости и мониторинга земель	ПК-6.2; ПК-6.3

Основная образовательная программа высшего образования	Редакция 1	
--	------------	--

Приложение 9

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Дата и номер протокола	Раздел и краткое содержание изменений
1	Протокол № 10 от 31.05.2021 г.	Основная образовательная программа утверждена для набора 2021 года.
2	Протокол № 12 от 26.05.2022 г.	<p>Основная образовательная программа актуализирована на 2022-2023 учебный год для набора 2021 года.</p> <p>Основная образовательная программа утверждена для набора 2022 года.</p> <p>Внесены изменения в разделы:</p> <p>5.2.3 Внесены изменения в комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по образовательной программе.</p> <p>5.2.4 Внесены изменения в перечень электронных библиотечных систем (электронные библиотеки), обеспечивающих доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам и (или) печатным изданиям.</p> <p>5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.</p> <p>Обновлена рабочая программа воспитательной работы, разработан календарный план воспитательной работы на учебный год.</p>
3	Протокол № 11 от 25.05.2023 г.	<p>Основная образовательная программа актуализирована на 2023-2024 учебный год для набора 2021 года, 2022 года.</p> <p>Основная образовательная программа утверждена для набора 2023 года.</p> <p>Внесены изменения в разделы:</p> <p>5.2.3 Внесены изменения в комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по образовательной программе.</p> <p>5.2.4 Внесены изменения в перечень электронных библиотечных систем (электронные библиотеки), обеспечивающих доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам и (или) печатным изданиям.</p> <p>5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.</p> <p>Обновлена рабочая программа воспитательной работы, разработан календарный план воспитательной работы на учебный год.</p>
4	Протокол № 12 от 30.05.2024 г.	<p>Основная образовательная программа актуализирована на 2024-2025 учебный год для набора 2021 года, 2022 года, 2023 года</p> <p>Основная образовательная программа утверждена для набора 2024 года.</p> <p>Внесены изменения в разделы:</p> <p>5.2.3 Внесены изменения в комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по образовательной программе.</p> <p>5.2.4 Внесены изменения в перечень электронных библиотечных систем (электронные библиотеки), обеспечивающих доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам и (или) печатным изданиям.</p> <p>5.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.</p> <p>Обновлена рабочая программа воспитательной работы, разработан календарный план воспитательной работы на учебный год.</p>